


	<p style="text-align: center;"><b>СИЛАБУС</b>  <b>навчальної дисципліни</b>  <b>«Позитивна психотерапія та логотерапевтичні техніки»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Освітньо-професійна програма: Психологія</b>  <b>Спеціальність: С 4 Психологія</b>  <b>Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</b></p>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший бакалаврський
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Семестр (осінній/весняний)</b>	7 (осінній)
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	4 кредити / 120 годин
<b>Мова викладання (українська/англійська)</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	Ознайомлення майбутніх фахівців з основними поняттями позитивної психотерапії та логотерапії, формування уявлення про моделі та техніки роботи в цих напрямках, оволодіння основними стратегіями позитивної психотерапії та логотерапевтичними техніками.
<b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>	Дана дисципліна допоможе засвоїти сучасні тенденції у питаннях надання психологічної допомоги з використанням позитивного підходу Н. Пезешкіана та застосування логотерапевтичних технік.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>Знати тенденції розвитку та сучасний стан спеціальності «Позитивна психотерапія та логотерапевтичні техніки». Вміти організувати та проводити психологічне дослідження актуальних здібностей та конфліктних ситуацій клієнтів із застосуванням методів позитивної психотерапії.</p> <p>ПРН1. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).</p> <p>ПРН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>ПРН15. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>ПРН16. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	Розуміння студентами основних психологічних механізмів та закономірностей психологічного впливу на клієнта в позитивній психотерапії. Формування базових навичок роботи з Вісбаденським опитувальником та Диференційно-діагностичним опитувальником;

	<p>навчитися застосовувати їх результати для вирішення проблем клієнтів.</p> <p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>Спеціальні компетентності</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т. ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p>Зміст дисципліни: Історія виникнення позитивної психотерапії. Основні поняття позитивної психотерапії. Актуальні здібності. Психодіагностичні інструменти для роботи з клієнтом в позитивній психотерапії. Причини конфліктів та їх подолання в позитивній психотерапії. Робота з «Кристалом балансу» Н. Пезешкіана. Виховання, самодопомога і психотерапія. Притчі та метафори в позитивній психотерапії. Використання метафор в роботі з різними типами клієнтських запитів (у психосоматиці, робота з парами). Віктор Франкл – засновник логотерапії: основні етапи життя та творчості. Робота з цінностями і смислами в логотерапії. Логотерапевтичні техніки та їх застосування в роботі психолога. Дереклексія та парадоксальна інтенція. Техніки екзистенційного аналізу.</p> <p>Методи навчання: робота в малих групах, проблемна дискусія, мозкова атака, кейс, презентація, рольова гра тощо.</p> <p>Форми навчання: очна (+онлайн-підтримка Google meet, Вайбер).</p>
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як «Основи психологічного консультування», «Вікова психологія», «Сучасні напрями світової психології».</p>
<p><b>Пореквізити</b></p>	<p>Знання з даної дисципліни можуть бути використані для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Основи психотерапії та постстрессова реабілітація» та «Психологічні технології роботи з персоналом», а також у практичній роботі психолога.</p>
<p>Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію НТБ КАІ</p>	<p>Навчальна та наукова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексикон позитивної психотерапії: довідник / Н. Пезешкіан, А. Азіз; пер. з нім. М. В. Отенка; за ред. С. А. Отенко. Київ: Талком, 2019. 192 с.</li> <li>2. Радченко О. Позитивна психотерапія та її вплив на світогляд українців: філософсько-психологічний аспект. <i>Філософські і психологічні науки</i>. Серія "Психологія". 2019. Вип. 22. 110 с.</li> <li>3. Франкл В. Лікар та душа. Основи логотерапії. К.: Книжковий клуб "Клуб Сімейного Дозвілля». 2019. 308 с.</li> </ol>

	<p>4. Франкл В. Людина в пошуках справжнього сенсу. Психолог у концтаборі. К.: Книжковий клуб "Клуб Сімейного Дозвілля», 2020. 160 с.</p> <p>5. Peseschkian, N. (2019): Psychosomatics and Positive Psychotherapy (Positive Psychotherapy in Psychosomatic Medicine). Author House UK. 466 p.</p> <p>6. Навчально-методичний комплекс дисципліни: Репозитарій НАУ.</p>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Мультимедійна аудиторія 8.1203, проектор, екран, презентації, бланки тестів
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	диференційований залік
<b>Кафедра</b>	авіаційної психології
<b>Факультет</b>	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
<b>Викладач(і)</b>	<p><b>ШБ Вашека Тетяна Володимирівна</b>  <b>Посада: доцент</b>  <b>Науковий ступінь: канд. психол. наук</b>  <b>Вчене звання: доцент</b>  <b>Профайл викладача:</b>  <b>Профіль SCOPUS:</b>  <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57221797271">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57221797271</a>  <b>Профіль Google Scholar:</b>  <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=WEisQ7YAAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=WEisQ7YAAAAJ</a>  <b>Профіль ORCID:</b>  <a href="https://orcid.org/0000-0001-5434-1677">https://orcid.org/0000-0001-5434-1677</a>  <b>Профіль ResearchGate:</b>  <a href="https://researchgate.net/profile/Tatiana_Vasheka">researchgate.net/profile/Tatiana_Vasheka</a>  <b>Профіль на сайті НТБ НАУ:</b>  <a href="http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=10619">http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=10619</a></p>  <p><b>Тел.: 044-406-72-78</b>  <b>E-mail: tetiana.vasheka@npp.nau.edu.ua</b>  <b>Робоче місце: 8.1207</b></p>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	<b>Авторська розробка</b>
<b>Лінк на дисципліну</b>	

Розробник

Тетяна ВАШЕКА

В.о. завідувача кафедри

Лада ЯКОВИЦЬКА