




Силабус навчальної дисципліни
«ПСИХОЛОГІЯ КОУЧИНГУ»

Освітньо-професійні програми: «Психологія бізнесу»
Спеціальність: С 4 Психологія
Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компоненту
Семестр	7 семестр
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити / 120 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Дана навчальна дисципліна є невід'ємною складовою сукупності знань та вмінь, що формують професійний профіль майбутнього спеціаліста психолога й дозволить створити передумови для усвідомленого підходу до практичної роботи коуча.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Знання теоретичних та практичних основ дисципліни « Психологія коучингу » сприяє засвоєнню студентами різних напрямів коучингу.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Оволодіння професійними стандартами коуча, філософією, етикою та психологією коучингу; розуміння ключових понять, процесів та етапів лайф-коучингу і бізнес-коучингу; вироблення практичних навичок коучингової взаємодії та здатності до її аналізу; формування коуч-ідентичності та компетентності у використанні різноманітних коучингових інструментів, засобів, прийомів, технік та технологій коучингу; розвиток професійної усвідомленості, цілісності й відповідальності; здатність формулювати аргументовані висновки.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	У результаті вивчення дисципліни студенти повинні розвинути наступні компетентності: коучингову, комунікативну, фасилітативну, аналітичну, соціальну, психологічну, рефлексивну, загальнокультурну тощо, а також вміти застосовувати отримані знання в професійній діяльності при організації коучингової взаємодії, зокрема, при проведенні коуч-сесій з клієнтами за напрямками лайф-коучинг, бізнес-коучинг, кар'єрний коучинг, корпоративний коучинг, тіньовий коучинг та ін.; при виявленні, артикуляції й уточненні коучингового запиту клієнта; при супроводі клієнта у розробленні індивідуальної траєкторії досягнення успіху; при побудові ефективної коучингової комунікації; при оцінці якості та результатів коучингової взаємодії тощо.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля №1 «Соціально-психологічні засади та технології коучингу», який є логічно структурованою, відносно самостійною, цілісною частиною навчального плану, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання. Види занять: практичні заняття, відео презентація, самостійна робота, домашні завдання. Методи навчання: групова дискусія, тестові завдання, задачі, робота з першоджерелами. Самостійна робота: студентів передбачає підготовку до аудиторних занять (ведення конспекту лекцій, опрацювання матеріалу до практичних занять, підготовка доповідей, презентацій тощо). Методи контролю: вибірковий усний, експрес-контроль, модульна

	контрольна робота, реферативна доповідь, доповідь з презентацією, самопрезентація. Форми навчання: очна (+онлайн-підтримка Google meet, Вайбер).
Пререквізити	«Загальна психологія», «Практикум із загальної психології», «Сучасні напрямки світової психології», «Теорія і практика психотренінгу»
Пореквізити	Навчальна дисципліна « Психологія коучінгу » є базою для подальшого вивчення всіх психологічних дисциплін. Зокрема, має дисциплінарні зв'язки з такими дисциплінами, як: «Психологія ділового спілкування», «Практикум з психології креативності», «Психологічні технології діяльності HR-менеджера», «Психологія особистості», «Підприємство: теорія і практика», «Психологія професійного ризику», «Психологія мотивацій досягнень та успіху», «Психологія управлінських рішень», «Психологія іміджу та лідерства», «Психологія ведення переговорних процесів», «Організаційна психологія», «Психологія реклами, PR-іміджмейкінгу», «Психологія розвитку критичного мислення» та інших.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ КАІ	Репозитарій: Кафедра авіаційної психології (https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9109) Науково-технічна бібліотека КАІ. Репозитарій НТБ КАІ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Бейтс Б. Маленька книжка великих коучингових моделей. 76 способів допомогти менеджерам максимально ефективно використовувати людський ресурс. Київ: ФАБУЛА, 2019. 399 с. 2. Вітмор, Дж. Ефективний коучинг: принципи і практика. Львів: МКБУКС, 2019. 336 с. 3. Коучинг: технологія розкриття внутрішнього потенціалу дослідника: навчально-методичний посібник для здобувачів освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» зі спеціальності 051 Економіка усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. О. В. Захарова] М-во освіти і науки України; Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2020. 65 с. 4. Гавриловська К.П., Дем'янчук Ю.Ю. Коучинг у професійному консультуванні: Методичні рекомендації для студентів. Житомир, Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2022. 37 с. 5. Коучинг та наставництво у підприємницькій діяльності / В. І. Павлов, О. Ю. Кушнірук [Електронний ресурс]. URL: доступу: http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/13919/1/41_276-280_Vis_727_Menegment.pdf 6. Коучинг – інструмент особистого і професійного розвитку. URL: http://www.lifecoach.com.ua/ 7. Савчук Б., Білавич Г. Феномен коучингу в зарубіжному дискурсі. Нова педагогічна думка. 2020. № 2. С. 7–11.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійна аудиторія кафедри 8.1203 (кабінет з комп'ютером, екраном та проектором для демонстрації медіа-матеріалів), презентації, бланки тестів, творчі завдання.
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Екзамен
Кафедра	Кафедра авіаційної психології
Факультет	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій

Викладач(і)	 <p> Батуринська Галина Миколаївна Посада: старший викладач Профіль на сайті НТБ КАІ: https://apsx.nau.edu.ua/baturynska-halyna-mykolaivna/ Профіль ORCID: https://orcid.org/0009-0000-2577-226 </p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторська розробка
Лінк на дисципліну	—

Розробник

Галина БАТУРИНСЬКА

В.о. завідувача кафедри

Лада ЯКОВИЦЬКА