



	<p align="center">Силабус навчальної дисципліни «ФАХОВА ІНОЗЕМНА МОВА» <i>Освітньо-професійних програм: «Психологія», «Психологія бізнесу»</i> Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність: 053 «Психологія»</p>
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента ОП
Курс	1
Семестр	1-2
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4,5 кредити ЄКТС / 135 годин
Мова викладання	Англійська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	<p>Навчальна дисципліна є практичною основою для формування іншомовної компетентності майбутніх конкурентоспроможних фахівців. Дисципліна передбачає удосконалення наявних знань і вмінь, а також їх поглиблення.</p> <p>Предметом навчання є вивчення англійської термінології за фахом, робота з аутентичними фаховими джерелами. Практичною основою курсу є аутентичні тексти з різних галузей психології.</p>
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	<p>Мета курсу полягає в набутті студентами теоретичних відомостей та практичних навичок іноземної мови відповідно до новітніх вимог Розширення міжнародного співробітництва вимагає підготовки фахівців, які володіють іноземною мовою, вміють здобувати потрібну інформацію з іноземних друкованих матеріалів, вільно користуються іноземною літературою за фахом та в сфері ділового спілкування, що сприяє підвищенню кваліфікації та допомагає їм добре виконувати професійні обов'язки. Вивчення іноземної мови є невід'ємною складовою підготовки фахівців, робота яких в сучасних умовах набуває особливо важливого значення в усіх галузях діяльності</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p><u>ОПП «Психологія»</u> ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень. ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культурних особливостей співрозмовника. ПРН13. Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитись до осіб, що мають інші культурні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p><u>ОПП «Психологія бізнесу»</u> ПРН13. Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитись до осіб, що мають інші культурні чи гендерно-вікові особливості.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p><u>ОПП «Психологія»</u> Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю й невизначенністю умов і вимог (ІК).</p>

	<p>Загальні компетентності: ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК9. Здатність працювати в команді. Фахові компетентності: ФК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. ФК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ОПП «Психологія бізнесу» Загальні компетентності: ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Модуль 1 «Визначення та мета психології. Мотив та Мотивація» Тема 1. Що таке психологія. Тема 2. Сфери психології. Тема 3. Психофізіологія. Тема 4. Соціальна психологія. Тема 5. Вікова психологія. Тема 6. Гештальтпсихологія. Тема 7. Психологія розвитку. Тема 8. Психологія та психіатрія. Тема 9. Визначення та поняття мотиву та мотивації. Тема 10. Когнітивні мотиви. Тема 11. Поведінкові мотиви. Тема 12. Фізіологічні мотиви. Тема 13. Мотиваційні потреби. Тема 14. Види персоналу. Тема 15. Види мотивації персоналу. Модуль 2 «Психологія навчання. Психологія в роботі», Тема 1. Асоціативне навчання. Тема 2. Навчання за методом спроб та помилок. Тема 3. Фобії. Тема 4. Імітація та моделювання. Тема 5. Схеми. Тема 6. Трьохвимірна теорія інтелекту. Тема 7. Пам'ять. Тема 8. Стрес. Тема 9. Як впоратись зі стресом. Тема 10. Психічні розлади. Тема 11. Методи лікування психічних розладів. Тема 12. Психологічні теорії щодо безробіття. Тема 13. Лідерство. Тема 14. Вибір професії. Організаційна психологія. Тема 15. Звільнення. Пенсійний вік. Тема 16. Звички. Види занять: практичні Методи навчання: теоретичні методи (узагальнення, порівняння); емпіричні методи (вивчення спеціальної літератури, словників); дослідницький метод; навчальна дискусія; комунікативний метод; граматико-перекладний підхід. Форма здобуття освіти: денна, заочна.</p>

Пререквізити	Загальні знання з англійської мови на рівні B1 згідно із Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти.
Пореквізити	Знання, отримані з курсу «Фахова іноземна мова», є доцільними при роботі з іноземними фаховими джерелами, написанні магістерської роботи, при підготовці виступів та наукових доповідей, а також у подальшій професійній діяльності, обізнаності у тенденціях розвитку науки психології в світі.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>Навчальна та наукова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ковтун О.В., Мельник Н.І., Хайдарі Н.І., Давиденко А.О. English psychological discourse/Англомовний психологічний дискурс: практикум. Київ: НАУ, 2023. 60 с. 2. Gilliland, T., Dooley, J. Career Paths. Psychology. Express Publishing. 2019. 120 p. 3. Murphy, R. English Grammar in Use. 5th ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 380 p. 4. Вакуленко Т.О., Жароїд Ю.А., Рудь Н.П. Psychology: навч. посіб. Київ: «НАУ-друк», 2010. 206 с. 5. Головач Т. М. English for Specific Purposes: Psychology in Use. Part II (Англійська для спеціальних цілей: Психологія у практиці. Частина II): навч. посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 84 с. 6. Гордєєва А.Й. Readings for Psychologists. Ліпа-К, 2021. 136 с. 7. Кузьо Л. І. English for Specific Purposes: Psychology in Use. Part I (Англійська мова для спеціальних цілей: Психологія у практиці. Частина I): навч. посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 88 с. 8. Сорока І. А. Англійська мова для студентів-психологів: навчальний посібник. Київ: Університет економіки та права «КРОК», 2018. 176 с. 9. Филипська В.І. English for masters in psychology : навч. посіб. для здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія (практичний психолог) / В.І. Филипська. Харків: ХНУВС, 2019. 70 с. 10. Eastwood, J. Oxford Practice Grammar. Oxford: Oxford University Press, 2019. 384 p. 11. Short, J. English for Psychology in Higher Education Studies. Garnet Education, 2019. 132 p.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія практичного навчання, проектор, Інтернет
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диференційований залік (1 семестр), екзамен (2 семестр)
Кафедра	Кафедра іноземних мов і перекладу
Факультет	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач	 <p>ДАВИДЕНКО АЛЛА ОЛЕКСАНДРІВНА Посада: доцент Науковий ступінь: доктор філософії Вчене звання: доцент Профайл викладача: https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&hl=ru&user=yFvx-p8AAAA Тел.: (097)470-08-03 E-mail: alla.davydenko@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.1512</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс, викладання англійською мовою

Розробник

Алла ДАВИДЕНКО

Завідувач кафедри

Олена КОВТУН