



**Силабус навчальної дисципліни
«ОСНОВИ СУЇЦИДОЛОГІЇ»**

Освітньо-професійна програма: Психологія

Спеціальність: С 4 Психологія

Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

| | |
|---|--|
| Рівень вищої освіти | Перший рівень (бакалаврський) |
| Статус дисципліни | Навчальна дисципліна вибіркового компонента |
| Курс | 4 |
| Семестр | 7 |
| Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години | 4 кредити/120 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Що буде вивчатися (предмет вивчення) | Причини, механізми розвитку суїцидальної поведінки та надання психологічної допомоги суїцидентам |
| Чому це цікаво/треба вивчати (мета) | Знайомство з поняттям суїцидальної поведінки та її видами; розуміння етіології, соціально-психологічних механізмів та біологічних передумов суїцидальної поведінки; практичне оволодіння прийомами проведення психологічної корекції та профілактики суїцидальної поведінки. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | <p>Знати причини суїцидальної поведінки і механізми її формування. Розуміти психологічні особливості осіб з суїцидальною поведінкою. Вміти проводити ранню діагностику суїцидальних ідеацій. Розробляти програми профілактики суїцидальної поведінки. Надавати психологічну допомогу суїцидентам.</p> <p>ПРН1. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).</p> <p>ПРН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій (в т. ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.</p> <p>ПРН13. Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно -вікові особливості.</p> <p>ПРН16. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p> | <p>Знання основних теоретичних та практичних аспектів аутоагресивної (суїцидальної) активності людини; уміння діагностувати основні прояви аутоагресивної (суїцидальної) активності; навички організації превентивної та корекційної роботи з респондентами з «групи ризику».</p> |
| | <p>ІК: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності:</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т. ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> |
| <p>Навчальна логістика</p> | <p>Зміст дисципліни:</p> <p>Тема 1. Суїцидологія як міждисциплінарна система знань. Історія розвитку поглядів на самогубство в роботах філософів, соціологів, психологів.</p> <p>Тема 2. Причини формування та прояви суїцидальної поведінки. Суїцидальна поведінка: види, вікові особливості, причини її формування. Мотиви суїцидальної поведінки. Психологічні чинники суїцидальної поведінки. Підліткове самогубство: специфіка мотивації.</p> <p>Тема 3. «Клініко-психологічна інтервенція та профілактика суїцидальної поведінки». Визначення суїцидального ризику. Основні напрямки профілактики суїциду. Індивідуальна програма кризової психотерапії.</p> <p>Види занять: лекції та практичні заняття.</p> <p>Самостійна робота студентів: <i>під час аудиторних занять</i> (розв'язування ситуативних задач, виконання креативних завдань, що вимагають осмислення, запам'ятовування і відтворення раніше отриманих знань); <i>позааудиторна самостійна робота</i> (1-2 години щодня: виконання домашніх завдань, підготовка до лекцій, практичних занять – складання планів, конспектів, тез виступів, презентацій тощо).</p> <p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; рольові ігри; відпрацювання технік психологічної допомоги; робота в діадах: клієнт та психолог; ситуаційні задачі.</p> <p>Методи контролю: вибірковий усний, експрес-контроль, презентація та захист домашнього завдання, контрольна робота.</p> <p>Форма навчання: денна.</p> |

| | |
|---|---|
| Пререквізити | Клінічна психологія, Основи психологічної практики, Патопсихологія |
| Пореквізити | Знання з «Основ суїцидології» можуть бути використані при вивченні дисципліни «Кримінальна психологія», Науково-дослідної практики у сфері психології та при написанні кваліфікаційної роботи магістра. |
| Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ | <p>НТБ КАІ: Вашека Т.В., Долгова О.М. Психологія девіантної поведінки: навч. посібник / Т.В.Вашека, О.М.Долгова. – К.: НАУ, 2019. – 204 с.</p> <p>Репозитарій кафедри: https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9109</p> <p>Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> Мудренко І. Г. Клінічна суїцидологія : посібник / І. Г. Мудренко; за ред. Л. М. Юр'євої, Н. О. Марути, І. В. Лінського. – Харків: Строков Д.В., 2020. – 302 с. Саржевський С. Н. Суїцидологія: навчальний посібник / С. Н. Саржевський. – Запоріжжя, 2020. – 87 с. Суїцидологія: конспект лекцій / укладач І. Г. Мудренко. – Суми: Сумський державний університет, 2022. – 76 с. <p>Інформаційні ресурси в Інтернет</p> <ol style="list-style-type: none"> Електронна бібліотека Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського (www.nbuv.gov.ua) Кокун О.М., Агаєв Н.А., Пішко І.О., Лозінська Н.С., Корня Л.В. Психологічна оцінка суїцидального ризику у військовослужбовців. Методичний посібник. — К.: НДЦ ГП ЗСУ, 2019. — 206 с. // https://lib.iitta.gov.ua/714971/1 Федоренко Р. П. Психологія суїциду [Текст] : навч. посіб. / Раїса Петрівна Федоренко. – Вид. 2-ге, змін. та доп. – Луцьк : Вежа-Друк, 2022. – 492 с. // https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/21449/1/suitsyd.pdf |
| Локація та матеріально-технічне забезпечення | Мультимедійна аудиторія кафедри 8.1207, проектор, екран, презентації, бланки тестів. |
| Семестровий контроль, екзаменаційна методика | Залік |
| Кафедра | Авіаційної психології |
| Факультет | Лінгвістики та соціальних комунікацій |
| Викладач(и) |  <p>ПІБ Вашека Тетяна Володимирівна Посада: доцент Вчений ступінь: канд. психол. наук Профайл викладача: Профіль Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=WEisQ7YAAAAJ Профіль ORCID: https://orcid.org/0000-0001-5434-1677</p> <p>Профіль ResearchGate: researchgate.net/profile/Tatiana_Vasheka Профіль SCOPUS: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57221797271 Профіль на сайті НТБ НАУ: http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=10619 Тел.: 044-406-72-78 E-mail: tetiana.vasheka@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.1207</p> |

| | |
|---|---|
| Оригінальність навчальної дисципліни | Авторський курс. Актуальний напрямок у роботі практичного психолога |
| Лінк на дисципліну | |

Розробник

Тетяна ВАШЕКА

В.о. завідувача кафедри

Лада ЯКОВИЦЬКА