

	<p align="center">Силабус навчальної дисципліни «ПСИХОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ»</p> <p>Освітньо-професійної програми: <i>«8932 Психологія</i> <i>Рівень вищої освіти Магістр</i> <i>Спеціальність 053»</i></p> <p>Галузь знань: «С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Спеціальність: С4 Психологія</p>
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна циклу вільного вибору
Курс	Перший
Семестр	Парний семестр
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити / 120 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Система знань і методів щодо саморозвитку особистості шляхом самомотивації, планування, ухвалення рішень, організації власної діяльності та самоконтролю.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Формування у студентів системи теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для розвитку психологічної компетентності як важливої складової професійної компетентності сучасного фахівця.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти оволодівають умінями та навичками:</p> <p>ПРН2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів, в тому числі і в авіаційній галузі.</p> <p>ПРН12. Володіти навичками в області наукової комунікації та знаннями щодо найновіших досягнень області психології</p> <p>ПРН13. Здійснювати професійну самоосвіту, самовдосконалення та саморозвиток, враховуючи запит організацій та установ, а також специфіку та спрямованість їхньої діяльності, в тому числі в авіаційній галузі.</p> <p>ПРН14. Вміти організовувати просвітницькі заходи психологічного спрямування із застосуванням сучасних підходів до підтримки психологічного здоров'я особистості позапрофесійного середовища та у професійному середовищі, що передбачають умови невизначеності, екстремальні та кризові умови авіаційної галузі.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і умінями (компетентності)	<p>ІК Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ФК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>ФК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>ФК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і</p>

	<p>непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ФК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>ФК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>ФК14. Здатність аналізувати роль психологічних чинників при оцінюванні ефективності професійної діяльності в екстремальних, кризових умовах та умовах невизначеності у різних галузях, в тому числі і в авіаційній галузі.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність та значення психологічної компетентності в професійній діяльності сучасного фахівця. 2. Структура психологічної компетентності: когнітивний, мотиваційний, операційний, особистісний. 3. Психологічна компетентність як складова професійної компетентності психолога. 4. Розвиток когнітивного компонента психологічної компетентності. 5. Розвиток мотиваційного компонента психологічної компетентності. 6. Розвиток операційного компонента психологічної компетентності. 7. Розвиток особистісного компонента психологічної компетентності. 8. Формування навичок саморегуляції та управління емоціями. 9. Розвиток емоційного інтелекту. 10. Формування навичок ефективного спілкування. 11. Удосконалення навичок роботи в команді та розв'язання конфліктів. 12. Формування професійної ідентичності психолога. 13. Усвідомлення етичних принципів та цінностей професійної діяльності. 14. Розвиток мотивації до самовдосконалення та професійного зростання. <p>Види занять: лекції, практичні заняття.</p> <p>Методи навчання: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, презентація, реферативна доповідь, рольова гра, методи активної взаємодії</p> <p>Форми навчання: очна, заочна.</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Знання з загальної психології, диференціальної психології, соціальної психології, конфліктології.</p>
<p>Пореквізити</p>	<p>Знання можуть бути використані при вивченні психології емоційного вигорання, у фаховій роботі психолога, психологічного консультування тощо.</p>
<p>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</p>	<p>Навчальна та наукова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бондарчук О. І. Психологічна компетентність фахівця: зміст та основні підходи. Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В. О. Сухомлинського: зб. наук. праць. серія «Психологічні науки» за ред. С. Д. Максименка, Н. О. Євдокимової. Т. 2. Вип. 8. Миколаїв. 2012. С. 30–35. 2. Бондарчук О. І., Карамушка Л. М., Брюховецька О. В. та ін. Формування психологічної компетентності керівників освітніх організацій в умовах післядипломної педагогічної освіти: наук.-метод. посібник; за наук. ред. О. І. Бондарчук. Київ: Наук. світ, 2012. 239 с. 3. Гордієнко, Н. В. (2017) Спецкурс розвитку психологічної компетентності методиста Р(М)МК: зміст і специфіка проведення в умовах післядипломної педагогічної освіти. II Всеукраїнська

	<p>Інтернет-конференція, «Професійний розвиток фахівців у системі освіти дорослих: історія, теорія, технології». Київ, 450, 289–291.</p> <p>4. Гордієнко, Н. В. (2016) Тренінг як засіб розвитку психологічної компетентності працівників районних (міських) методичних кабінетів у системі післядипломної педагогічної освіти. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», Київ, 126, 24–25 http://umo.edu.ua/konferenciji-ta-seminari</p> <p>5. Карамушка Л. М. Психічне здоров'я персоналу організацій в умовах війни : Навч.-методичний посібник. К.: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2023. 124 с.</p> <p>6. Науково-методичні засади формування психологічної компетентності керівників освітніх організацій у системі післядипломної педагогічної освіти: наук.-метод. посібник ; за наук. ред. О. І. Бондарчук — К.: Педагогічна думка, 2012. — 144 с.</p> <p>7. Психологічна компетентність психолога : методичні вказівки для студентів 3 курсу напряму підготовки 6.030102 Психологія / Л. Я. Барінова – Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2018.– 44 с.</p> <p>8. Матеріали для використання в роботі під час воєнних дій https://imzo.gov.ua/psychologichnyj-suprovid-ta-sotsialno-pedahohichna-robota/materialy-dlia-vykorystannia-v-roboti-pid-chas-voiennykh-diy/</p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійна аудиторія кафедри 8.1203 проектор, презентації, творчі завдання.
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра авіаційної психології та управління людським фактором
Факультет	Факультет психології, комунікацій та перекладу
Викладач(і)	<p>ГОРДІЄНКО НАТАЛІЯ ВАСИЛІВНА Посада: доцент Вчений ступінь: кандидат психологічних наук Профайл викладача: ORCID iD https://orcid.org/0000-0002-0688-5626</p>  <p>Тел.: 0958844693 E-mail: nataliia.hordiienko@npp.kai.edu.ua Робоче місце: 8.1207</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	