

	<p align="center"> Силабус навчальної дисципліни «ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ» Освітньо-професійна програма: Психологія Спеціальність: С 4 Психологія Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини </p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна циклу професійної та базової загальної підготовки
Курс	2
Семестр	3
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3,5 кредити / 105 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	<p>Предметом вивчення є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знання про природу особистості; - вітчизняні та іноземні теорії особистості, підходами вивчення особистості; - чинники формування та впливу на розвиток особистості, на її життєвий шлях; - вплив психічних станів, неусвідомлюваних процесів на життєдіяльність особистості; - аналіз психологічних меж та психологічного простору особистості; - способи дій особистості в професійному середовищі (у сфері практичної психології, у бізнес середовищі); - стани та реакції особистості в екстремальних умовах (в авіаційній галузі); - способи опанування життєвих криз; - етапи життєвого вибору особистості; - практики збереження психологічного здоров'я особистості.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Знання теоретичних та практичних основ дисципліни «Психологія особистості» дозволять краще розуміти себе, свої переживання та інших для покращення міжособистісної взаємодії та комунікації, демонструвати найкращі якості та самовдосконалюватись як фахівець з галузі психології
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>ПРН1. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН2. Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань в галузі психології та професійної діяльності, яка здійснюється в особливих умовах.</p> <p>ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p>
Як можна користуватися	1) Інтегральні компетентності (ІК). Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні

<p>набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p>2) Загальні компетентності:</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>3) Фахові компетентності:</p> <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацювати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни:</p> <p>Тема 1. Проблема особистості у психології. Тема 2. Життєвий шлях як особиста та професійна історія. Тема 3. Теорії особистості у працях вітчизняних науковців. Тема 4. Теорії особистості у працях іноземних науковців. Тема 5. Проблеми періодизації у вітчизняній та зарубіжній психології. Тема 6. Особливості розвитку самосвідомості особистості. Тема 7. Стани особистості та неусвідомлювані процеси. Тема 8. Психологічні способи самопрояву особистості у процесі міжособистісної взаємодії. Тема 9. Психологічний простір та психологічні межі особистості. Тема 10. Проблема довіри особистості. Тема 11. Психологічна реальність особистості. Тема 12. Роль соціально-психологічних чинників у формуванні особистості. Тема 13. Особистість професіонала (авіаційної галузі) в екстремальних умовах. Тема 14. Особливості особистості у професійному (бізнес-) середовищі. Тема 15. Індивідуально-типологічні особливості та їхній вплив на особистісну, сімейну та професійну сферу особистості. Тема 16. Ментальне здоров'я та особистісний потенціал. Тема 17. Життєвий вибір та засоби подолання життєвих криз.</p> <p>Види занять: лекції; практичні заняття; самостійна робота.</p> <p>Методи навчання: На лекціях та практичних заняттях</p>

	<p>використовуються: методи організації та здійснення навчальної діяльності студентів: словесні (лекція, доповідь, бесіда), наочні (ілюстрація та демонстрація), практичні (вправи); під керівництвом викладача та самостійної роботи студентів (робота з книгою та інтернетом; створення мультимедійних презентацій, розв'язання тестових завдань, складання таблиць, інтерпретація результатів, робота у парах, метод опори на життєвий досвід студентів.</p> <p>Самостійна робота: студентів передбачає підготовку до аудиторних занять (опрацювання матеріалу до практичних занять, підготовка доповідей, презентацій, ведення щоденнику саморозвитку, написання домашньої контрольної роботи тощо).</p> <p>Методи контролю: вибірковий усний, експрес-контроль, реферативна доповідь, доповідь з презентацією, самопрезентація, модульна контрольна робота, домашня контрольна робота, іспит.</p> <p>Форми навчання: очна, заочна.</p>
Пререквізити	«Загальна психологія», «Диференціальна психологія». Навчальна дисципліна доступна для вивчення без наявності фахової підготовки.
Пореквізити	Знання з дисципліни «Психологія особистості» можуть бути використані при вивченні дисциплін: «Вікова психологія», «Практикум з загальної психології», «Експериментальна психологія».
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ КАІ	<p>Науково-технічна бібліотека КАІ. Репозитарій НТБ КАІ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Варій М. Психологія особистості: посібник. Київ: Сварог, 2023. 592 с.. 2. Васьківська С. Трофайла Н., Матейко Н., Мельник І., Максимова Н., Вдовиченко О. Психологічні стратегії подолання життєвої кризи особистості в постмодерній практичній психології. /МОЗОК. Широкі дослідження в області штучного інтелекту та нейронауки. 2021. Т. 12. №. 4. С. 358–373. 3. Життєвий світ і психологічна безпека людини в умовах суспільних змін. Реферативний опис роботи / ред. М. Слюсаревський, Л. Найдюнова, Т. Титаренко, В. Татенко, П. Горностаї, О. Кочубейник, Б. Лазоренко. Київ: Талком, 2020. 318 с. 4. Климчук В.О. Психологія посттравматичного зростання: монографія. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021. 158 с. 5. Yakovytska, O Lych, O Horskyi, O Khokhlina, Psychological features of emotional stability as a safety factor of air traffic specialists, Transportation Research Procedia, Volume 63, 2022, P. 294–302. 6. Лич О.М. Особливості життєдіяльності відповідно до сприйняття часу особистістю. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи: зб. наук. праць. Северодонецьк: СХУ ім. В. Даля, 2021. № 3 (56). Т. 1. С. 5–20. 7. Лич О.М. Основи життєстійкості особистості: психологічний дискурс: монографія. Київ: «Видавництво Людмила», 2020. 372 с.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійна аудиторія кафедри 8.1203 (кабінет з комп'ютером, екраном та проектором для демонстрації медіа-матеріалів), презентації, бланки тестів, творчі завдання.
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Екзамен
Кафедра	Кафедра авіаційної психології та управління людським фактором
Факультет	Факультет психології, комунікації та перекладу (ФПКП)

Викладач(і)	 <p>ПІБ: Лич Оксана Миколаївна Посада: професор кафедри авіаційної психології Вчений ступінь: доктор психологічних наук Профайл викладача: Профіль Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=ri308s4AAAAJ Профіль ORCID: https://orcid.org/0000-0002-0873-3319 Профіль ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Oksana_Lych Профіль Publons: https://publons.com/researcher/1876470/oksana-m-lych E-mail: Oksana.lych@npp.kai.edu.ua Робоче місце: 8.1207</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Укладена на основі надбань з різних галузей психології теоретичного та прикладного характеру.
Лінк на дисципліну	

Розробник

Оксана ЛИЧ

В.о. завідувача кафедри

Лада ЯКОВИЦЬКА