



Силабус навчальної дисципліни
«ПРАКТИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАРАТИВНОГО ДОСВІДУ»
Освітньо-професійна програма: Психологія
Спеціальність: С 4 Психологія
Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти (освітній)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна циклу вільного вибору
Семестр	Непарний семестри
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити / 120 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Напрямки сучасної психології; ключові поняття нарративної психології; значення нарративу у розвитку життєстійкості та досвіду особистості, збереженні психологічного здоров'я; техніки нарративної психології.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Вивчаються: напрямки сучасної психології; становлення нарративної психології; ключові поняття нарративної психології; змістовні маркери аутонаративу; створення нарративної розповіді; складові нарративної розповіді; роль технік нарративної психології у формуванні досвіду та збереженні психологічного здоров'я.
Чому можна навчитися (результати навчання)	ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПРН13. Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості. ПРН14. Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	1) Загальні компетентності: ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2) Фахові компетентності: СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків в звичайних умовах. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни: Напрямки сучасної психології. Психологічні та психолінгвістичні підходи вивчення особистості Історія становлення наративної психології. Наратив, розповідь, казка. Досвід та життєвий шлях особистості. Наратив як форма відображення досвіду та життєвої історії особистості. Життєвий світ особистості та форми його структурування. Вербальні техніки самовідновлення.</p> <p>Види занять: лекційні та практичні.</p> <p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, інтерактивні методи (вправи, групова робота), використання медіа, психодіагностичних методів, написання розповідей тощо.</p> <p>Форми навчання: денна, заочна</p>
Пререквізити	«Загальна психологія», «Вікова психологія», «Психологія особистості». Навчальна дисципліна доступна для вивчення без наявності фахової підготовки.
Пореквізити	Знання з даної дисципліни можуть бути використанні при вивченні таких дисциплін, як «Основи психологічного консультування», а також для підготовки до написання курсових робіт.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ КАІ	<p>Навчально-наукова література з НТБ та репозитарію КАІ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гундертайло Ю.Д., Климчук В.О., Кляпець О.Я., Лазоренко Б.П. Психологія життєтворення особистості в сучасному світі: монографія. Київ: Міленіум, 2016. 320 с. 2. Назарук О.М. Особливості підходів вивчення життєвого простору особистості та її досвіду. <i>Актуальні проблеми психології</i>: зб. наук. пр. Інституту психології імені Г.С. Костюк АПН. Т. 7. Вип. 24. Київ, 2010. С. 91–96. 3. Назарук О.М. Метод наративу як проєктивний метод дослідження досвіду особистості. <i>Сучасні напрями розвитку педагогічних та психологічних наук: збірник наукових робіт міжнародної науково-практичної конференції</i> (30-31 березня 2015 р.). Бердянськ: Південно-східна українська асоціація практичних психологів та арт-терапевтів, 2015. С. 27-31. 4. Назарук О.М. Теоретичний аналіз дискурсивного досвіду особистості. Психологічна, соціальна та художня мотивація творчості Тараса Шевченка. <i>Матеріали наукових читань присвячених 200-річчю від дня народження Т.Г. Шевченка та 150-ти річчю від дня його перепоховання</i> (м. Київ, 26 квітня 2013 р.). Ніжин, 2013. С. 53-55. 5. Назарук О.М. Теоретичний аналіз проблеми життєтворчості особистості. <i>Особистість в екстремальних умовах</i>: зб. статей VI всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. Львів: ЛДУ БЖД, 2013. Ч. 1. С. 154-157.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійна аудиторія кафедри 8.1203 (кабінет з комп'ютером, екраном та проектором для демонстрації медіа-матеріалів), презентації, бланки тестів, творчі завдання.
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру
Кафедра	Авіаційної психології
Факультет	Лінгвістики та соціальних комунікацій

Викладач	 <p> ПІБ: Лич Оксана Миколаївна Посада: професор кафедри авіаційної психології Вчений ступінь: доктор психол. наук Профайл викладача: Профіль Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=ri308s4AAAAJ Профіль ORCID: https://orcid.org/0000-0002-0873-3319 Профіль ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Oksana_Lych Профіль Publons: https://publons.com/researcher/1876470/oksana-m-lych E-mail: Oksana.lych@npp.kai.edu.ua Робоче місце: 8.1207 </p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Укладена на основі надбань та сучасних досліджень з психологічної галузі.
Лінк на дисципліну	https://apso.kai.edu.ua/sylabusy/

Розробник

Оксана ЛИЧ

В.о. завідувача кафедри

Лада ЯКОВИЦЬКА