




	<p align="center"><b>Силабус навчальної дисципліни</b> <b>Психологія прийняття рішень</b></p> <p><b>Освітньо-професійної програми</b> <b>«8932 Психологія»</b></p> <p><b>Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</b></p> <p><b>Спеціальність: С 4 Психологія</b></p>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (Магістерський)
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна циклу професійної підготовки ( фахова)
<b>Курс</b>	1
<b>Семестр</b>	Осінній
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	5,0/150
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	Види та етапи прийняття рішень; внутрішні та зовнішні чинники, що впливають на вибір альтернатив, сприяють чи гальмують прийняття рішень; морально-ціннісний бік прийняття рішень, особливості прийняття рішень в умовах невизначеності, особливості управлінських та стратегічних рішень для різних сфер життєдіяльності, в тому числі у професійній діяльності психолога, психологічний інструментарій діагностики ефективності прийнятих рішень та техніки уникнення ментальних пасток.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	Знання про етапи та види рішень, з врахуванням наукових концепцій та підходів, сприятиме становленню усвідомленого вибору альтернатив в різних сферах життєдіяльності, в тому числі для професійної психологічної діяльності із використанням психологічного інструментарію
<b>Чому можна навчитися (результати навчання в сукупності з іншими освітніми компонентами)</b>	Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (ПРН1); вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності (ПРН9); здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності (ПРН10).
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності в сукупності з іншими освітніми компонентами)</b>	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог (ІК); здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК1); вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ЗК4); здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (ЗК6); здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК7); здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності (ФК7); здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями (ФК9).
<b>Навчальна логістика</b>	<b>Зміст дисципліни.</b> Психологія прийняття рішень як наука. Історія становлення поглядів на проблему прийняття рішень. Особистість та її рішення. Морально-ціннісний бік прийняття рішень в особистісній та професійній сфері. Основні складові психології прийняття рішень. Психологічні основи управлінських рішень.

	<p>Психологічна проблема прийняття професійних рішень в умовах невизначеності (в авіаційній галузі). Стратегічні життєві рішення та проблема прийняття рішень у професійній діяльності психолога. Техніки та психодіагностичні методики дослідження ефективності прийняття рішень.</p> <p><b>Види занять:</b> лекції та практичні заняття.</p> <p><b>Самостійна робота</b> студентів передбачає підготовку до аудиторних занять (ведення конспекту лекцій, опрацювання матеріалу до практичних занять, підготовка доповідей, проведення теоретичного аналізу літератури та емпіричного дослідження за темою домашньої роботи, вибір психодіагностичних методик, написання тез та статей з проблеми дослідження).</p> <p><b>Методи навчання:</b> пояснювально-ілюстративний метод (використання мультимедійних презентацій, схем), інтерактивні методи (робота у парах, творчі завдання) тощо.</p> <p><b>Методи контролю:</b> вибірковий усний, експрес контроль, модульна контрольна робота, реферативна доповідь, доповідь з презентацією, захист домашньої роботи з проблеми дослідження.</p> <p><b>Форми навчання:</b> очна, заочна.</p>
<b>Пререквізити</b>	Знання з основ психології, загальні та фахові знання, отриманні на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівні вищої освіти.
<b>Пореквізити</b>	Знання із цієї дисципліни можуть бути використані при вивченні дисциплін «Організаційна психологія», «Особливості індивідуальної та групової психокорекції в авіаційній галузі», науково-дослідної практики у сфері психології та при написанні кваліфікаційної роботи магістра.
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ КАІ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адизес І.К. Як подолати кризу управління. Київ: Фабула, 2020. 272 с.</li> <li>2. Бутко М.П., Бутко І.М., Мащенко В.П., Мурашко М.І., Оліфіренко Л.Д., Пепа Т.В., Самійленко Г.М. Теорія прийняття рішень. Київ: Центр навчальної літератури, 2020. 360 с.</li> <li>3. Драпушко Р.Г., Горінов П.В., Міненко Є.С. Ефективність залучення молоді до прийняття управлінських рішень. <i>Серія: Публічне управління та адміністрування</i>. 2022. № 33 (72). С. 54–59.</li> <li>4. Черевичний С. Компоненти та показники прийняття рішення командиром в умовах невизначеності. <i>Вісник Національного університету оборони України</i>. 2020. С. 130–136.</li> <li>5. Яковицька Л.С. Психологія управління: навч. посіб. Київ: НАУ, 2021.</li> </ol>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Мультимедійна аудиторія кафедри 8.1203 (кабінет з комп'ютером, екраном та проектором для демонстрації медіа-матеріалів), презентації, бланки тестів, творчі завдання.
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Диф. залік
<b>Кафедра</b>	Кафедра авіаційної психології
<b>Факультет</b>	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
<b>Викладач (фото обов'язково)</b>	 <p>Лич Оксана Миколаївна  <b>Посада:</b> професор кафедри авіаційної психології  <b>Вчений ступінь:</b> доктор психологічних наук  <b>Профайл викладача:</b>  <b>Профіль Google Scholar:</b>  <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&amp;user=ri308s4AAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&amp;user=ri308s4AAAAJ</a>  <b>Профіль ORCID:</b>  <a href="https://orcid.org/0000-0002-0873-3319">https://orcid.org/0000-0002-0873-3319</a></p>

	<p><b>Профіль ResearchGate:</b>  <a href="https://www.researchgate.net/profile/Oksana_Lych">https://www.researchgate.net/profile/Oksana_Lych</a></p> <p><b>Профіль Publons:</b>  <a href="https://publons.com/researcher/1876470/oksana-m-lych">https://publons.com/researcher/1876470/oksana-m-lych</a></p> <p><b>E-mail:</b> Oksana.lych@npp.kai.edu.ua</p> <p><b>Робоче місце:</b> 8.1207</p>
<p><b>Оригінальність навчальної дисципліни</b></p>	<p><i>Зміст навчальної дисципліни та практичні заняття базуються на надбаннях різних галузей психології теоретичного та прикладного характеру, на наукових дослідженнях викладача.</i></p>

Розробник

Оксана ЛИЧ

В.о. завідувача кафедри

Лада ЯКОВИЦЬКА