



Силабус навчальної дисципліни
«ПСИХОЛОГІЯ ПРАЦІ ТА ВІДПОЧИНКУ»

Освітньо-професійна програма: «Психологія»

Спеціальність: С 4 Психологія

Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компоненту
Семестр	5 семестр
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити / 120 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Психологічні аспекти трудової діяльності та відпочинку; психофізіологічні основи праці; взаємозв'язок особистості з умовами, процесом та засобами праці; психологічні закономірності організації праці у соціальних групах; види та форми відпочинку; психологічні проблеми професійної діяльності (професійна орієнтація та відбір персоналу; професійна адаптація; професійні кризи та деструкції; психологія безпеки праці); методи та рекомендації щодо оптимізації трудової діяльності та відпочинку.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Знання теоретичних та практичних основ дисципліни « Психологія праці та відпочинку » сприяє оволодінню майбутніми фахівцями психологічними знаннями щодо удосконалення основних напрямів ефективності виробництва, фізіологічних критеріїв тривалості робочого часу, досліджень раціональної організації і проектування трудової діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	ПРН1. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПРН5. Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження. ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання). ПРН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Загальні компетентності: ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

	<p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді.</p> <p>2) Фахові компетентності:</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>3) Компетентності з навчальної дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога в організація та на виробництві; – здатність застосовувати знання психології праці у практичних ситуаціях для вдосконалення виробничих відносин і підвищення якості праці; – обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технологій психологічної допомоги працівнику; – вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я працівників, підвищення мотивації, успішності та адаптованості.
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни:</p> <p><i>Модуль 1 «Загальні питання психології праці».</i> Предмет і задачі психології праці. Історія, стан, перспективи розвитку психології праці. Основні складові психології праці. Методи дослідження психології праці. Трудовий піст, робоче місце та професія. Ергатичні функції та класифікація професій. Індивід як активний суб'єкт своєї життєдіяльності. Мотиви професійної діяльності. Управління мотивацією праці. Умови професійної діяльності та ефективність праці.</p> <p><i>Модуль 2 «Людина як суб`єкт праці».</i> Умови професійної діяльності та ефективність праці. Формування професійних знань, умінь, навичок, образів виконання руху, дії, діяльності. Адаптація індивіда до професійної діяльності. Професійна придатність та професіоналізм. Професійний відбір персоналу. Професійний добір та розстановка і навчання персоналу. Професійне самовизначення суб'єкта та професійна кар'єра. Прогнозування успішності діяльності. Відпочинок як складова професійної діяльності.</p>

	<p>Види занять: лекції; практичні заняття; самостійна робота.</p> <p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; ситуаційні задачі; презентація, семінар-дискусія, тренінгові вправи, ситуаційні задачі, кейс-метод.</p> <p>Самостійна робота: студентів передбачає підготовку до аудиторних занять (ведення конспекту лекцій, опрацювання матеріалу до практичних занять, підготовка доповідей, презентацій, вибір психодіагностичного інструментарію задля проведення психологічного дослідження та технологій психологічної допомоги працівнику тощо).</p> <p>Методи контролю: вибіркового усний, експрес-контроль, модульні контрольні роботи, реферативна доповідь, доповідь з презентацією, самопрезентація.</p> <p>Форми навчання: денна, заочна.</p>
Пререквізити	«Загальна психологія», «Вікова та педагогічна психологія», «Психофізіологія», «Психологія авіаційного спорту»
Пореквізити	Знання з дисципліни « Психологія праці та відпочинку » можуть бути використані при вивченні таких дисциплін, як: «Психологія управління», «Психологічні технології роботи з персоналом», «Психологія прийняття рішень», «Інженерна та авіаційна психологія», «Психологія екстремальних та кризових ситуацій», «Психологічні проблеми спілкування в професійних командах та екіпажах».
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ КАІ	<p>Репозитарій: Кафедра авіаційної психології (https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9109)</p> <p>Науково-технічна бібліотека КАІ. Репозитарій НТБ КАІ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходаківський Є.І., Богоявленська Ю.В., Грабар Т.П. Психологія управління: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 493 с. 2. Яковицька Л.С. Психологія управління: навч. посібник. Київ: НАУ 2021. 172 с. 3. Яковицька Л.С. Психологія праці та відпочинку: навч. посібник. Київ: НАУ, 2022. 152 с. 4. Кісіль З.Р., Швець Д.В. Мотивація діяльності людини: Навчальний посібник у схемах, таблицях, коментарях. Одеса: Видавництво ОДУВС, 2023. 154 с.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійна аудиторія кафедри 8.1203 (кабінет з комп'ютером, екраном та проектором для демонстрації медіа-матеріалів), презентації, бланки тестів, творчі завдання.
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Екзамен
Кафедра	Кафедра авіаційної психології
Факультет	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій

Викладач(і)	 <p> Ковальова Анастасія Павлівна Посада: викладач кафедри авіаційної психології Профіль ORCID: https://orcid.org/0009-0000-8867-0356 Профіль Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=24LXy4YAAAAJ&hl=uk Тел.: (044) 406-71-16 E-mail: anastasiia.kovalova@npp.kai.edu.ua Робоче місце: 8.1207 каб. </p>
Оригінальність навчальної дисципліни	<p>Укладена на основі надбань у галузі загальної психології, психології організацій, психології авіаційного спорту.</p>
Лінк на дисципліну	<p>https://apsx.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/RP-Psykholohiia-pratsi-ta-vidpochynku-053-2021.pdf</p>

Розробник

Анастасія КОВАЛЬОВА

В.о. завідувача кафедри

Лада ЯКОВИЦЬКА