



Силабус навчальної дисципліни
«Диференціальна психологія»
Освітньо-професійна програма: Психологія
Спеціальність: С 4 Психологія
Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти (освітній)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна циклу професійної підготовки
Семестр	Непарний семестри
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4,5 кредити / 135 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Дисципліна є основою теоретичних знань щодо природи індивідуальних відмінностей, співвідношення біологічного та соціального, причин та наслідків індивідуальних відмінностей, особливостей життєдіяльності, розвитку, та адаптивних можливостей людини в залежності від її індивідуальності.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Ознайомлення та засвоєння студентами-психологами теоретичних концепцій щодо причинно-наслідкової обумовленості індивідуальних відмінностей та закладення теоретичної основи комплексного підходу до вивчення індивідуальності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	ПРН2. Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань в галузі психології та професійної діяльності, яка здійснюється в особливих умовах. ПРН4. Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	1) Загальні компетентності: ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

	<p>2) Фахові компетентності:</p> <p>СК1. Здатність оперувати категоріально понятійним апаратом психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду, розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p>
Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни:</p> <p>Індивідуальність людини як об'єкт наукового пізнання. Методи диференціальної психології. Детермінанти індивідуальних відмінностей. Системно – структурний підхід до вивчення індивідуальності. Структура особистості. Біохімічний рівень індивідуальності. Соматичний рівень індивідуальності. Функціональна асиметрія півкуль головного мозку. Концепція властивостей нервової системи. Психологічний прояв властивостей нервових процесів. Психодинамічний рівень в структурі індивідуальності. Індивідуальний стиль діяльності. Здібності та індивідуальність. Характер як складова змістового рівня індивідуальності. Особистісні детермінанти розвитку індивідуальності. Стиль як інтегральна характеристика індивідуальності. Життєві стратегії особистості та механізм реалізації її потенціалу.</p> <p>Види занять: лекційні та практичні</p> <p>Методи навчання: інтерактивні методи (вправи, дискусії, рефлексії, аналіз реальних особливостей та ситуацій) із використанням фільмів, медіа та психодіагностичних методик).</p> <p>Форми навчання: денна, заочна</p>
Пререквізити	загальна психологія, психологія особистості, психодіагностика. Навчальна дисципліна доступна для вивчення без наявності фахової підготовки.
Пореквізити	Вікова психологія, експериментальна психологія
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ КАІ	Репозитарій: Кафедра авіаційної психології та управління людським фактором (https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9109)
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійна аудиторія 8.1203, проектор, екран, презентації, бланки тестів, асоціативні карти

Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Екзаменаційна рейтингова оцінка визначається (в балах за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру
Кафедра	Авіаційної психології та управління людським фактором
Факультет	Психології, комунікацій та перекладу
Викладач(і)	Ходанович Ельвіра Миколаївна
	 <p>Ходанович Ельвіра Миколаївна Посада: викладач</p> <p>Профіль Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=OniEmkAAA-AAJ&view_op=list_works&gmla=AJ1KiT2s-</p> <p>Профіль ORCID: https://orcid.org/0009-0000-3270-7260</p> <p>Профіль у репозитарії КАІ (повний перелік праць): https://er.nau.edu.ua/browse/author?startsWith=Khodanovych,%20Elvira</p> <p>Робоче місце: 8.1207 каб.</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	укладена на основі надбань у галузі соціальної психології, загальної психології, психології організацій, психології особистості.
Лінк на дисципліну	

Розробник

Ельвіра ХОДАНОВИЧ

В.о. завідувача кафедри

Лада ЯКОВИЦЬКА