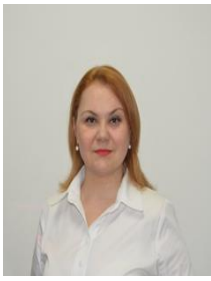




Силабус навчальної дисципліни
«Диференціальна психологія»
Освітньо-професійна програма: Психологія бізнесу
Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність: С 4 Психологія

Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти (освітній)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна циклу професійної підготовки
Курс	2 курс
Семестр	Непарний семестри
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4,5 кредити / 135 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Дисципліна є основою теоретичних знань щодо природи індивідуальних відмінностей, співвідношення біологічного та соціального, причин та наслідків індивідуальних відмінностей, особливостей життєдіяльності, розвитку, та адаптивних можливостей людини в залежності від її індивідуальності.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Ознайомлення та засвоєння студентами-психологами теоретичних концепцій щодо причинно-наслідкової обумовленості індивідуальних відмінностей та закладення теоретичної основи комплексного підходу до вивчення індивідуальності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	ПРН2. Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань в галузі психології та професійної діяльності, яка здійснюється в особливих умовах. ПРН13. Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості. ПРН22. Дотримуватися стандартів професійної етики, сучасних принципів толерантності, діалогу і співробітництва у сфері бізнесу.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	1) Загальні компетентності: ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікативних технологій. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

	<p>2) Фахові компетентності:</p> <p>ФК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду, розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>ФК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків в звичайних умовах.</p> <p>ФК14. Здатність планувати та проводити психодіагностичне дослідження з урахуванням групових та індивідуально-психологічних характеристик клієнта або колектива (команди, екіпажу) бізнес установи (авіаційного підприємства).</p>
Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни:</p> <p>Індивідуальність людини як об'єкт наукового пізнання. Методи диференціальної психології. Детермінанти індивідуальних відмінностей. Системно – структурний підхід до вивчення індивідуальності. Структура особистості. Біохімічний рівень індивідуальності. Соматичний рівень індивідуальності. Функціональна асиметрія півкуль головного мозку. Концепція властивостей нервової системи. Психологічний прояв властивостей нервових процесів. Психодинамічний рівень в структурі індивідуальності. Індивідуальний стиль діяльності. Здібності та індивідуальність. Характер як складова змістового рівня індивідуальності. Особистісні детермінанти розвитку індивідуальності. Стиль як інтегральна характеристика індивідуальності. Життєві стратегії особистості та механізм реалізації її потенціалу.</p> <p>Види занять: лекційні та практичні</p> <p>Методи навчання: інтерактивні методи (вправи, дискусії, рефлексії, аналіз реальних особливостей та ситуацій) із використанням фільмів, медіа та психодіагностичних методик).</p> <p>Форми навчання: денна, заочна</p>
Пререквізити	<p>Загальна психологія, психологія особистості.</p> <p>Навчальна дисципліна доступна для вивчення без наявності фахової підготовки.</p>
Пореквізити	<p>Експериментальна психологія, вікова психологія, психодіагностика.</p>
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ КАІ	<p>1. Сечейко О.В. Диференціальна психологія. – К.: НАУ, 2014, – 300 с.</p> <p>2. Романовська Л. І., Подкоритова Л. О. Диференціальна психологія. – Львів: «Новий світ – 2000», 2020. – 236 с.</p> <p>3. Ільїна Н.М. Психологія творчості та обдарованості: навчальний посібник. – К. : Університетська книга, 2023. – 234 с.</p> <p>Репозитарій: Кафедра авіаційної психології (https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9109)</p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	<p>Мультимедійна аудиторія 8.1203, проектор, екран, презентації, бланки тестів, асоціативні карти</p>

Семестровий контроль, екзаменаційна методика	<i>Екзаменаційна рейтингова оцінка</i> визначається (в балах за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру
Кафедра	Авіаційної психології та управління людським фактором
Факультет	Психології, комунікацій та перекладу
Викладач(і)	Ходанович Ельвіра Миколаївна
	 <p>Ходанович Ельвіра Миколаївна Посада: викладач</p> <p>Профіль Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=OniEmkAAA-AAJ&view_op=list_works&gmla=AJ1KiT2s-</p> <p>Профіль ORCID: https://orcid.org/0009-0000-3270-7260</p> <p>Профіль у репозитарії КАІ (повний перелік праць): https://er.nau.edu.ua/browse/author?startsWith=Khodanovych,%20Elvira</p> <p>Робоче місце: 8.1207 каб.</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	укладена на основі надбань у галузі соціальної психології, загальної психології, психології організацій, психології особистості.

Розробник

Ельвіра ХОДАНОВИЧ

В.о. завідувача кафедри

Лада ЯКОВИЦЬКА