
	<p style="text-align: center;">Силабус навчальної дисципліни «ЛЮДСЬКИЙ ЧИННИК В АЕРОНАВІГАЦІЇ»</p> <p style="text-align: center;">Освітньо-професійна програма: Психологія Спеціальність: С 4 Психологія Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна циклу вільного вибору
Семестр	Парний/непарний семестри
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити / 120 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Вплив психологічних особливостей на діяльність фахівців аеронавігації
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Метою дисципліни «Людський чинник в аеронавігації» є познайомити студентів з дослідженнями психологічних складових праці в галузі аеронавігації, індивідуальними та загальними психічними реакціями людини, що задіяна в управлінні авіаційними транспортними системами.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> • Пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання в галузі аеронавігації. • Здійснювати пошук інформації з різних джерел із використанням інформаційно-комунікаційних технологій для вирішення психологічних завдань. • Вмінню організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням інноваційних методів діагностики та комп'ютерної техніки. • Рефлексувати, критично оцінювати одержані результати психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки щодо діяльності особистості в авіаційній галузі. • Аргументовано представляти результати аналізів психологічних феноменів в авіаційній діяльності. • Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності, соціально відповідальної та свідомої поведінки.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність використовувати спеціальну термінологію та навички при роботі з інформаційними ресурсами і технологіями. • Здатність критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел., приймати обґрунтовані рішення, генерувати нові ідеї (креативність). • Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків особистості в екстремальних умовах функціонування. • Здатність самостійно проводити аналіз світоглядних і поведінкових відмінностей особистості в екстремальних умовах функціонування, досліджувати структуру та динаміку неформальних відношень в професійних колективах. • Розуміння психологічних особливостей льотної діяльності, проблеми операторських здібностей, професійного відбору, формування та підтримки навичок з планування та управління авіаційними системами, працездатності, втоми та перевтоми, роль особистого чинника в динаміці льотних подій.

<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методологічні та теоретичні передумови психологічних досліджень праці аїадиспетчерів на сучасному етапі розвитку авіації. 2. Сприйняття. Процеси сприйняття при управлінні авіаційною системою. 3. Психічний образ у діяльності льотчика та формування образу польоту за методом опорних точок. 4. Увага у діяльності пілота та аїадиспетчера. 5. Навички з управління польотами. Формування навичок. 6. Працездатність, втома та перевтома аїадиспетчерського складу. 7. Особливості прояву «важких» психічних станів у аїадиспетчерського складу. 8. Принципи та структура професійного психологічного відбору в авіації <p>Види занять: лекційні, практичні заняття; самостійна робота.</p> <p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; ситуаційні задачі; презентація; семінар-дискусія; ситуаційні задачі; кейс-метод; інтерактивні методи (дискусії, рефлексії, мозковий штурм, аналіз реальних особистостей та ситуацій) та психодіагностичні методики.</p> <p>Самостійна робота: студентів передбачає підготовку до аудиторних занять (ведення конспекту лекцій, опрацювання матеріалу до практичних занять, підготовка доповідей, презентацій, вибір психодіагностичних методик тощо).</p> <p>Методи контролю: вибіркового усний, експрес-контроль, модульна контрольна робота, реферативна доповідь, доповідь з презентацією, самопрезентація.</p> <p>Форми навчання: очна, заочна.</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Практикум із загальної психології, Загальна психологія. Навчальна дисципліна доступна для вивчення без наявності фахової підготовки.</p>
<p>Пореквізити</p>	<p>Знання з дисципліни «Людський фактор в аеронавігації» можуть бути використані при вивченні таких дисциплін: «Інженерна та авіаційна психологія», «Екстремальна психологія», «Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології».</p>
<p>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</p>	<p>Науково-технічна бібліотека КАІ. Репозитарій НТБ КАІ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кириченко В. В. Психологія праці та інженерна психологія : навчальний посібник. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 240 с. 2. Бурлаков В. І., Пучков Ю. П., Попов О. В., Попов Д. В. Людський фактор у системі збереження льотної придатності авіаційної техніки: навчальний посібник/ МОН України, Національний авіаційний університет. – Київ: НАУ, 2018. – 112 с. 3. Психологія праці та інженерна психологія : навчальний посібник для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності 053 «Психологія» - 2-ге вид., перероб. і доп. / укладач О. С. Юрков Мукачево: МДУ, 2018 187 с. <p>Інтернет-ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.lib.nau.edu.ua/search/Details.aspx?id=183535&lang=uk-UA 2. Державна авіаційна служба України. –Режим доступу: https://avia.gov.ua/komertsijna-ekspluatatsia/pasazhirski-perevezennya/litsenzuvannya

Локація та матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійна аудиторія кафедри 8.1203 (кабінет з комп'ютером, екраном, проектором та Wi-Fi для використання демонстраційних матеріалів та виконання практичних завдань)
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диференційований залік
Кафедра	Авіаційної психології
Факультет	Лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	ПІБ: Горський Олексій Миколайович Посада: доцент кафедри Науковий ступінь: кандидат технічних наук
	<p>Профайл викладача: Профіль Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=qraj2zIAAAAJ&hl=uk</p>  <p>Профіль ORCID: https://orcid.org/0000-0002-5170-7351</p> <p>Профіль ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Oleksij-Gorskij</p> <p>Профіль на сайті НТБ КАІ: http://www.lib.nau.edu.ua/search/Details.aspx?id=483110&lang=uk-UA</p> <p>Профіль у репозитарії КАІ (повний перелік праць): equals">https://er.nau.edu.ua/simple-search?query=Горський&sort_by=score&order=desc&rpp=10&etal=0&filtername=author&filterquery=Горський%2C+Олексій+Миколайович&filtertype>equals</p> <p>Тел.: 406-73-38 E-mail: oleksii.horskyi@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.1207 каб.</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	

Розробник

Олексій ГОРСЬКИЙ

В.о. завідувача кафедри

Лада ЯКОВИЦЬКА