

	<p align="center"><b>Силабус навчальної дисципліни «Психофізіологія» Освітньо-професійна програма Психологія Спеціальність С4 Психологія Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</b></p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна циклу професійної підготовки
Семестр	3 семестр
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	Психологія 4,5 кредити / 135 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Предметом вивчення є встановлення закономірностей співвідношення психологічного та фізіологічного, психофізіологічних механізмів життєдіяльності, розвитку, та адаптивних можливостей людини.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Знання теоретичних та практичних основ дисципліни <b>«Психофізіологія»</b> дозволять майбутнім фахівцям отримати розуміння щодо біологічних передумов психічної діяльності, властивостей нервової системи; опанувати основні фізіологічні та нейронні механізми психічних процесів, станів та адаптаційні можливості людини; набути практичні навички технік саморегуляції. здатність підбору ефективних технік саморегуляції та механізмів подолання стресових ситуацій та дистресових станів. розуміння ресурсних можливостей людини відповідно до її індивідуальних та статевих особливостей.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Демонструвати здатність здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути</p> <p>1) Загальні компетентності:</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>2) Фахові компетентності:</p> <p>Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків в звичайних умовах.</p> <p>3) Компетентності з навчальної дисципліни:</p> <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p>
Навчальна логістика	<p><b>Зміст дисципліни:</b></p> <p>Тема 1. Історичні умови виникнення, предмет і задачі психофізіології.</p> <p>Тема 2. Методи психофізіологічних досліджень</p>

	<p>Тема 3. Формування головного мозку та психічний розвиток</p> <p>Тема 4. Закономірні фізіологічні процеси у нервовій системі людини.</p> <p>Тема5. Рефлекторна теорія механізмів взаємодії організму з середовищем.</p> <p>Тема 6. Психофізіологія сприйняття</p> <p>Тема 7. Психофізіологія уваги та орієнтовно-дослідницької діяльності.</p> <p>Тема 8. Психофізіологія пам'яті.</p> <p>Тема 9. Психофізіологія потреб</p> <p>Тема 10. Психофізіологія мотивацій</p> <p>Тема 11. Психофізіологія емоцій</p> <p>Тема 12.Психофізіологічні характеристики функціональних станів</p> <p>Тема 13. Свідомість як психофізіологічний феномен</p> <p>Тема 14. Психофізіологія сну.</p> <p>Тема 15. Гіпноз. Наукові погляди на природу гіпнотичного стану.</p> <p>Тема 16. Психофізіологія стресу.</p> <p>Тема 17. Психофізіологія мовних процесів.</p> <p><b>Види занять:</b> лекції; практичні заняття; самостійна робота.</p> <p><b>Методи навчання:</b> пояснювально-ілюстративні, практичні (розв'язання проблемних завдань, задач, тестів), репродуктивний (виконання завдання за зразком); проблемні завдання, дискусії, презентації</p> <p><b>Самостійна робота:</b> студентів передбачає підготовку до аудиторних занять (ведення конспекту лекцій, опрацювання матеріалу до практичних занять, підготовка доповідей, презентацій, лпрацівання літературних джерел для виконання домашнього завдання,тощо).</p> <p><b>Методи контролю:</b> вибірковий усний, експрес-контроль, модульна контрольна робота, реферативна доповідь, доповідь з презентацією, захист домашнього завдання</p> <p><b>Форми навчання:</b> очна, заочна.</p>
<b>Пререквізити</b>	Навчальна дисципліна «Психофізіологія» пов'язана з дисципліною «Анатомія та еволюція нервової системи», «Загальна психологія», «Практикум з загальної психології»
<b>Пореквізити</b>	Знання з дисципліни « <b>Психофізіологія</b> » можуть бути використані при вивченні таких дисциплін, як: «Основи психосоматики»
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ КАІ</b>	<p><b>Науково-технічна бібліотека НАУ. Репозитарій НТБ НАУ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коляда Н.В. Психофізіологія Конспект лекцій, 2022</li> <li>2. Хавіна І. В., Чебакова Ю. Г. Психофізіологія..... 2020</li> <li>3. Кравченко В.І., Пірко Н.М. Генетика поведінки з основами психофізіології Методичні рекомендації до практичних занять2024</li> <li>4. Роберт Сапольскі Біологія поведінки. Причини доброго і поганого в нас Монографія,2021</li> </ol>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Мультимедійна аудиторія кафедри 8.1203 (кабінет з комп'ютером, екраном та проектором для демонстрації медіа-матеріалів), презентації, бланки тестів, творчі завдання.
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	Кафедра авіаційної психології
<b>Факультет</b>	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
<b>Викладач(і)</b>	<p><b>Долгова Олена Миколаївна</b></p> <p><b>Посада:</b> доцент кафедри авіаційної психології</p> <p><b>Науковий ступінь:</b> кандидат біологічних наук</p> <p><b>Профіль Google Scholar:</b>  <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=BZGDnG0AAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=BZGDnG0AAAAJ&amp;hl=uk</a></p> <p><b>Профіль ORCID:</b> <a href="https://orcid.org/0000-0001-9371-8203">https://orcid.org/0000-0001-9371-8203</a></p> <p><a href="https://www.researchgate.net/profile/Dolgova-Olena">https://www.researchgate.net/profile/Dolgova-Olena</a></p>

<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Укладена на основі надбань у галузі сучасної психології, фізіології, генетики та психогенетики людини.
<b>Лінк на дисципліну</b>	—

Розробник

Олена ДОЛГОВА

В.о. завідувача кафедри

Лада ЯКОВИЦЬКА