



**Силабус навчальної дисципліни  
«ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОГО  
ЗДОРОВ'Я ПРАЦІВНИКІВ АВІАЦІЇ»**

**Освітньо-професійна програма: Психологія  
Спеціальність: С 4 Психологія  
Галузь знань: С Соціальні КАІки, журналістика, інформація та  
міжнародні відносини**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший бакалаврський
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна циклу вільного вибору
<b>Курс</b>	3
<b>Семестр</b>	6
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	4 кредити/120 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	Психофізіологічні основи професійного здоров'я працівників авіації
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	Викладання даної навчальної дисципліни є важливим і цікавим для студентів, і дозволяє ознайомити їх із сучасними науковими методами та підходами до вивчення впливу негативних факторів професійної діяльності працівників авіації на організм, розуміння особливостей функціонування організму пілота, диспетчера та наземного складу під час виконання різних типів польотів і завдань, формування уявлень про національні та міжнародні вимоги до майбутніх спеціалістів за результатами вивчення нормативних документів ІСАО.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Знати особливості льотної та інших видів діяльності у авіаційній галузі; психологічні особливості процесу управління літаком, а також психологічні особливості процесу навчання на тренажерних та інших комплексах; основні інженерно-психологічних характеристик робочого місця авіаційних працівників; шляхів і засобів забезпечення життєдіяльності екіпажів та пасажирів при аваріях на авіаційному транспорті, а також психологічних особливостей поведінки людей в екстремальних ситуаціях; володіння основними стратегіями психологічного захисту у стресових ситуаціях.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: комунікативна, організаторська, аналітична, соціальна, психологічна, рефлексивна, тощо, володіння навичками збору інформації про ситуацію та залучених до неї людей; надання психологічної підтримки; володіння прийомами активного слухання та отримання інформації; застосовувати навички залежно від змісту проблеми; застосовувати засоби корекційного впливу в залежності від складності ситуації; володіння інформацією щодо особливостей професійної діяльності спеціалістів авіаційної галузі.
<b>Навчальна логістика</b>	<b>Зміст дисципліни:</b> Україна – авіаційна держава. Тенденції розвитку авіації в світі.

	<p>Основні напрямки психофізіологічних досліджень у авіації. Визначення психофізіологічних характеристик пілота, диспетчера, працівників наземних служб під час різних умов діяльності. Професійно-психологічний відбір в авіації.</p> <p>Психофізіологічна підготовка екіпажу до польотів. Негативні фактори, що впливають на організм людини під час виконання різних типів завдань: температура та вологість повітря, перепади висот, гіпоксія, токсичні речовини, радіаційний фон, шуми та вібрації, невагомість та перенавантаження, дисинхроноз та інші.</p> <p>Особистість пілота та її особливості.</p> <p>Стрес, види стресу. Психофізіологічні механізми стресу. Фази стресу. Значення інформаційного стресу у професійній діяльності працівників авіації. Профілактика та засоби подолання стресу.</p> <p>Особливі умови діяльності під час COVID- пандемії.</p> <p>Шляхи підтримання загального фізичного стану працівників авіації для якісного виконання професійних обов'язків</p> <p><b>Види занять:</b> лекції та практичні заняття  <b>Методи навчання:</b> тестові завдання, ситуаційні задачі, аналіз документів ІКАО ; групові дискусії при вивченні проблемних питань.  <b>Форми навчання:</b> очна, заочна</p>
<b>Пререквізити</b>	<p>«Загальна психологія», «Вікова психологія та валеологія», «Психофізіологія», «Авіаційна психологія», «Психологія управління», «Світова практика управління безпекою в авіації», «Психологія авіаційного спорту».</p>
<b>Пореквізити</b>	<p>Знання з дисципліни «Психофізіологічні основи професійного здоров'я працівників авіації» можуть бути використані при вивченні дисциплін «Психологія професійних ризиків», «Управління людським фактором в екстремальних професіях» та під час написання бакалаврської роботи.</p>
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ КАІ</b>	<p><b>НТБ КАІ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Крушельницька Я.В. Фізіологія і психологія праці. К.: КНЕУ. 2019, 182 с.</li> <li>2. Сечейко О. Здібності в контексті функціонально-генетичного підходу // Індивідуальність у психологічних вимірах спільнот та професій: збірник КАІкових праць / за заг. ред. Л.В. Помиткіної, О.М.Ічанської. – К. : ТОВ «Альфа-ПК», 2020. – С. 283-288</li> </ol> <p>Репозитарій КАІ:  Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни: Вашека Т.В., Власова-Чмерук О.М.«Психодіагностика»  <a href="http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/24531">http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/24531</a>  Ічанська О.М."Проблеми управління інформаційним стресом"  <a href="http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/24531">http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/24531</a>  "Психологія авіаційного спорту" <a href="http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/24675">http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/24675</a></p>

<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Мультимедійна аудиторія кафедри 8.1207
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Залік
<b>Кафедра</b>	Авіаційної психології
<b>Факультет</b>	Лінгвістики та соціальних комунікацій
<b>Викладач(і)</b>	<b>ПІБ</b> Дідух Марина Миколаївна <b>Посада:</b> доцент <b>Вчене звання:</b> <b>Науковий ступінь:</b> канд. психол. наук <b>Профайл викладача:</b> <b>Профіль Web of Science ResearcherID:</b> <a href="#">Марина Дідух - Web of Science Core Collection</a> <b>Профіль ORCID:</b> <a href="https://orcid.org/0000-0003-2331-4603">https://orcid.org/0000-0003-2331-4603</a> <b>Тел.:</b> 406-72-78 <b>E-mail:</b> <a href="https://myaccount.google.com/email">https://myaccount.google.com/email</a> <b>Робоче місце:</b> 8.1207
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Авторський курс
<b>Лінк на дисципліну</b>	

Розробник

М.М.Дідух