




Силабус навчальної дисципліни  
«АРТ-ТЕРАПІЯ В ПСИХОЛОГІЇ ТА РЕАБІЛІТОЛОГІЇ»

Освітньо-професійна програма: Психологія  
Спеціальність: С 4 Психологія  
Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

<b>Рівень вищої освіти</b>	<b>Перший рівень вищої освіти (освітній)</b>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна циклу вільного вибору
<b>Семестр</b>	Непарний семестри
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	4 кредити / 120 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	практичні навички застосування арт-терапевтичних технологій у психологічній та реабілітаційній практиці. у аспекті гармонізації особистості, необхідних психологу задля успішної професійної діяльності.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	Курс забезпечує поглиблення теоретичної та прикладної підготовки майбутніх психологів в аспекті основних напрямків арт-терапії та практичного застосування арт-терапевтичних технік у вирішенні низки психологічних та реабілітаційних проблемних завдань.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>ПРН1. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН5. Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).</p> <p>ПРН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.</p> <p>ПРН13. Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.</p> <p>ПРН16. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога</p> <p>ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому</p>

	<p>поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.</p> <p>ПРН18. Розуміти важливість збереження здоров'я (власного і навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p> <p>ПРН20. Застосовувати методи надання психологічної допомоги особам, що знаходяться в кризовому стані в професійній сфері.</p>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b></p>	<p>1) Загальні компетентності:</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді.</p> <p>2) Спеціальні (фахові) компетентності:</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту.</p>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p><b>Зміст дисципліни:</b></p> <p>Модуль № 1 «Теоретичний та методологічний простір застосування арттерапії»</p> <p>Тема 1. Структурні та функціональні характеристики арт-терапії. Характеристика основних напрямків арт-терапії.</p> <p>Тема 2. Арт-терапевтичні техніки роботи з емоціями та почуттями</p> <p>Тема 3. Арт-терапевтичні техніки роботи з Я-концепцією (самоповага, самоприйняття, самооцінка, самоцінність)</p> <p>Тема 4. Арт-терапевтичні техніки роботи з мотивацією та цілепокладанням</p> <p>Тема 5. Арт-терапевтичні техніки роботи з картиною світу та ціннісно-сміисловою сферою</p> <p>Тема 6. Арт-терапевтичні техніки роботи зі стосунками (дитячо-батьківськими, сімейними, парними)</p> <p>Тема 7. Арт-терапевтичні техніки роботи з жіночністю та сексуальністю</p> <p>Тема 8. Групова арт-терапія: арт-терапевтичні техніки роботи з груповими процесами та тимбилдингом</p> <p>Модуль № 2 «Різноманітність провадження основних напрямків арт-терапії»</p> <p>Тема 1. Психотерапія засобами зображувального мистецтва (Ізотерапія. Піскова терапія. Фототерапія)</p> <p>Тема 2. Кінотерапія</p> <p>Тема 3. Психотерапія засобами неструктурованого художнього матеріалу (Глинотерапія)</p> <p>Тема 4. Казкотерапія</p> <p>Тема 5. Мандалотерапія</p> <p>Тема 6. Драматерапія та Маскотерапія</p> <p>Тема 7. Музикотерапія</p> <p>Тема 8. Інноваційні арт-технології: Перформанс та Плейбек-театр</p>

	<p><b>Види занять:</b> лекційні та практичні</p> <p><b>Методи навчання:</b> інтерактивні методи (вправи, дискусії, рефлексії, аналіз реальних особливостей та ситуацій) із використанням медіакейсів, ШІ, фільмів, психодіагностичних методик).</p> <p><b>Форми навчання:</b> денна, заочна</p>
<b>Пререквізити</b>	Дана навчальна дисципліна базується на пререквізитах, що формуються під час вивчення дисциплін «Практикум з групової психокорекції» та «Психологія розвитку творчості та креативності». Навчальна дисципліна доступна для вивчення без наявності фахової підготовки.
<b>Пореквізити</b>	Проблематика курсу «Арт-терапія в психології та реабілітології» пов'язана з дисциплінами «Основи психотерапії та постстрессова реабілітація», «Теорія і практика психотренінгу», «Вікова психологія».
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ КАІ</b>	<p><b>Репозитарій:</b> Кафедра авіаційної психології (<a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9109">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9109</a>) НМК «Психологічна реабілітація» <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/31622">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/31622</a> «Теорія і практика тренінгової роботи» <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/30894">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/30894</a></p> <p><b>Фонд НТБ КАІ</b> Калька Н., Ковальчук З., Одинцова Г. Практикум з арт-терапії : навчально-методичний посібник. Ч. 2. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 148 с. Ерфорд Б.45 основних технік психологічного консультування. (укр.мова) 2024. 590 с. Шевченко М. В. Фототерапія як синтез методів психотерапії. Психологія особистості. Габітус. Випуск 25. 2021. С. 139–143. Арттерапія в роботі психолога: інноваційні підходи : зб. матер. V Всеукр. наук.-практ. конференції, 23–27.10.2023/уклад. О.Е. Жосан. Кропивницький : КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2023. 140 с. Магдисюк Л. І. Казкотерапія в психологічному консультуванні дітей та дорослих : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. III–IV рівнів акредитації / Людмила Іванівна Магдисюк, Раїса Петрівна Федоренко, Марія Іванівна Замелюк. – Луцьк : Вежа-Друк, 2019. – 152 с. Тіунова О. Арт-терапія. Інноваційні психологічні технології / під ред. О. Тіунової. Випуск 6. Київ–Львів–Тернопіль: ЕЕАТА, 2019. 224 с.</p>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Мультимедійна аудиторія 8.1203, проектор, екран, презентації, бланки тестів, асоціативні карти
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Мультимедійна аудиторія 8.1203, проектор, екран, презентації, бланки тестів, асоціативні карти
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	<b>Залікова рейтингова оцінка</b> визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру

<b>Кафедра</b>	Авіаційної психології
<b>Факультет</b>	Лінгвістики та соціальних комунікацій
<b>Викладач(і)</b>	 <p><b>Супрун Дар'я Миколаївна</b>  Посада: професор кафедри  Вчений ступінь: доктор педагогічних наук  Вчене звання: професор  Профайл викладача:  Профіль Google Scholar:  <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=BLsM1uUAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=BLsM1uUAAAAJ&amp;hl=uk</a>  <b>Профіль ORCID:</b> <a href="https://orcid.org/0000-0003-4725-094X">https://orcid.org/0000-0003-4725-094X</a>  <b>Профіль SCOPUS</b>  <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57235632400">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57235632400</a>  <b>Профіль WOS</b>  <a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/2251125?state=%7B%7D">https://www.webofscience.com/wos/author/record/2251125?state=%7B%7D</a>  <b>Профіль ResearchGate:</b>  <a href="https://www.researchgate.net/profile/Daria-Suprun">https://www.researchgate.net/profile/Daria-Suprun</a>  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:daria.suprun@npp.kai.edu.ua">daria.suprun@npp.kai.edu.ua</a>  <b>Робоче місце:</b> 8.1203 каб.</p>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Актуальний напрямок у роботі організаційного психолога, бізнес-психолога, психолога-реабілітолога, зокрема в авіаційній галузі, у вирішенні низки психологічних та реабілітаційних проблемних завдань.
<b>Лінк на дисципліну</b>	

Розробник

В.о. завідувача кафедри

Дар'я СУПРУН

Лада ЯКОВИЦЬКА