

	<p style="text-align: center;">Силабус навчальної дисципліни «МЕТАФОРИЧНІ АСОЦІАТИВНІ КАРТИ У КЛІНІЧНІЙ РОБОТІ ПСИХОЛОГА» Освітньо-професійна програма: Психологія Спеціальність: С 4 Психологія Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</p>
Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти (освітній)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна циклу вільного вибору
Семестр	Непарний семестр
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити / 120 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Знання та практичні навички роботи з метафоричними асоціативними картами (МАК) у клінічній роботі психолога.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	МАК є одним із універсальних психодіагностичних та психокорекційних інструментів, ефективність яких перевірена у клінічній практиці і забезпечується універсальними механізмами дисоціації, проекції та метафори, які закладені у його основу.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Розуміння феноменів, які лежать в основі МАК карт як інструмента роботи клінічного психолога; знання норми і патології психічних явищ особистості, визначення психологічних проблем та шляхів їх розв'язання з використанням МАК, дослідження технік психологічної допомоги з використанням МАК; знання етичних принципів професійної діяльності психолога; орієнтування у основних та додаткових (авторських) колодах МАК та знання вправ з ними відповідно до запиту клієнта; рефлексія та критична оцінка достовірності одержаних результатів індивідуального психологічного дослідження клієнта; здатність формулювати аргументовані висновки і рекомендації.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Засвоєння правил та обмежень роботи психолога, яким варто слідувати, використовуючи МАК у клінічній роботі; набуття вмінь та навичок комунікації, які дозволяють допомагати клієнтові формулювати особистий запит у терапії за допомогою МАК; набуття вмінь та навичок застосування метафоричних асоціативних карт у роботі з різними віковими та нозологічними групами клієнтів, здобуття вмінь організації та проведення індивідуальних психологічних консультацій та групових занять з використанням МАК в умовах психіатричного стаціонару та реабілітаційного центру.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Історія виникнення та розвитку МАК. Роль мистецтва у психотерапії. Основні поняття МАК та механізми, закладені в основу МАК. Види МАК: основні та додаткові (тематичні) колоди, їх призначення,

	<p>обмеження та сфери застосування. Використання МАК як інструмента психодіагностики особистості. Використання МАК у роботі з дітьми та підлітками з особливостями розвитку. Використання МАК у роботі з залежною та девіантною поведінкою. Використання МАК при роботі з розладами невротичного спектру та пограничними розладами. Використання МАК у сімейній психотерапії. Особливості використання МАК у груповій психотерапії психіатричного стаціонару та реабілітаційних центрів.</p> <p>Види занять: лекційні та практичні заняття.</p> <p>Методи навчання: навчальна дискусія, творчо-пошуковий, проблемний та аналітичний методи, виконання вправ.</p> <p>Форми навчання: денна, заочна</p>
Пререквізити	«Загальна психологія», «Історія психології», «Основи біології та генетики людини», «Анатомія і еволюція нервової системи», «Вступ до спеціальності», «Зоопсихологія та порівняльна психологія».
Пореквізити	«Вікова психологія», «Психодіагностика», «Соціальна психологія», «Психологія управління», «Основи психологічного консультування», «Основи психотерапії та постстресової реабілітації», «Теорія і практика психотренінгу».
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ КАІ	<p>Репозитарій та фонд НТБ КАІ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метафоричні асоціативні карти як творчий ресурс стресостійкості особистості./ О. Блінов, М. Шопіна. – К.: «Талком». – 2019. – 123 с. 2. Основи роботи з метафоричними картами. Теорія і практика. / Н. Квітка. – К.: «Видавець Кравченко Я.О.». – 2021. – 90 с. 3. Блінов О.А. Поняття метафоричних асоціативних карт https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/20686
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія лекційного навчання, проектор, фліп-чат, папір, маркери, колоди МАК тощо.
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диференційований залік
Кафедра	Авіаційної психології
Факультет	Лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	<p>Батуринська Галина Миколаївна Посада: старший викладач Профіль на сайті НТБ КАІ: https://apsx.nau.edu.ua/baturynska-halyna-mykolaivna/ Профіль ORCID: https://orcid.org/0009-0000-2577-2267</p>

		
Оригінальність навчальної дисципліни	Укладена на основі надбань у галузі психотерапевтичні методи у психології, загальної психології, психології екстремальних і кризових ситуацій, психології особистості.	
Лінк на дисципліну	–	

Розробник

Галина БАТУРИНСЬКА

В.о. завідувача кафедри

Лада ЯКОВИЦЬКА