



Силабус навчальної дисципліни
«ПСИХОЛОГІЯ САМОПІЗНАННЯ З ЕЛЕМЕНТАМИ
ТРЕНІНГУ»

Освітньо-професійні програми:
«Психологія бізнесу», «Психологія»


Спеціальність: С 4 Психологія

Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компоненту
Семестр	1 семестр
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3,0 кредити / 90 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Сучасні теорії та концепції самопізнання особистості; значення самопізнання в житті людини; основні сфери самопізнання; шляхи професійного самопізнання та створення умов кар'єрного успіху; мотиви, способи, цілі механізми самопізнання; соціально-психологічні підходи і діагностичні методи самопізнання; значення діяльності психолога з підвищення потенційних ресурсів і адаптаційних можливостей людини.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Знання теоретичних та практичних основ дисципліни « Психологія самопізнання з елементами тренінгу » сприяє створенню умов для соціального, культурного та професійного самовизначення особистості шляхом підвищення рівня психологічної культури, усвідомлення кожним власної індивідуальності та володіння механізмами самопізнання, саморозвитку та самореалізації.
Чому можна навчитися (результати навчання)	ПР1. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. ПР4. Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки. ПР5. Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати,

	<p>обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПР13. Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.</p> <p>ПР14. Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.</p> <p>ПР15. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПР16. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.</p> <p>ПР18. Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p> <p>ПР22. Дотримуватися стандартів професійної етики, сучасних принципів толерантності діалогу і співробітництва у сфері бізнесу.</p> <p>ПР23. Володіти знаннями та вміннями реалізації базових процедур аналізу проблем людини, соціалізації індивіда, освітньої та професійної діяльності й функціонування людей з особливими потребами в бізнес сфері.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>2) Фахові компетентності:</p> <p>ФК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>ФК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>ФК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>ФК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>ФК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>ФК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p>

	<p>ФК13. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом консультативної психології, психокорекції, психотерапії, бізнес сфери та промислових галузей, а саме авіаційної.</p> <p>ФК15. Здатність виявляти потреби, планувати, координувати та надавати основні види психологічних послуг та організувати роботу і супровід в сфері міжособистісної та групової взаємодії в бізнес структурах.</p> <p>3) Компетентності з навчальної дисципліни:</p> <p>КК: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p>
Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни: Самопізнання особистості. Детермінанти розвитку особистості. Характеристика процесу самопізнання особистості. Самопізнання особистісних властивостей. Самопізнання пізнавальної сфери психіки. Самопізнання емоційно-вольової сфери психіки. Психологія самопізнання форм активності особистості. Психологія саморозвитку особистості. Психологічні механізми та бар'єри саморозвитку. Саморегуляція психічних станів та життєстійкість особистості.</p> <p>Види занять: лекції; практичні заняття; самостійна робота.</p> <p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративні, практичні (розв'язання проблемних завдань, застосування технік та технологій), репродуктивний (виконання завдання за зразком); метод проблемного викладу; ділові ігри, проблемні завдання, дискусії, презентації.</p> <p>Самостійна робота: студентів передбачає підготовку до аудиторних занять (ведення конспекту лекцій, опрацювання матеріалу до практичних занять, підготовка доповідей, презентацій тощо).</p> <p>Методи контролю: вибірковий усний, експрес-контроль, модульна контрольна робота, реферативна доповідь, доповідь з презентацією, самопрезентація.</p> <p>Форми навчання: денна, заочна.</p>
Пререквізити	«Загальна психологія», «Практикум з загальної психології»
Пореквізити	Знання з дисципліни « Психологія самопізнання з елементами тренінгу » можуть бути використані при вивченні таких дисциплін, як: «Основи біології та генетики людини», «Психологія ментального здоров'я», «Психологія ментального здоров'я», «Анатомія та еволюція нервової діяльності».
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ КАІ	<p>Репозитарій: Кафедра авіаційної психології (https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9109)</p> <p>Науково-технічна бібліотека КАІ. Репозитарій НТБ КАІ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна психологія: Підручник / О.В.Скрипченко, Л.В.Долинська, З.В. Огороднійчук. Київ: Каравела, 2019. 464 с. 2. Максименко С.Д. Загальна психологія: Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2021. 272 с. 3. Москалець В.П. Загальна психологія: Підручник. Київ: Ліра, 2020. 564 с. 4. Доскач С.С., Костик Л.Б. Загальна та вікова психологія: навчально-методичний посібник. Чернівці: ЧНУ, 2023. 256 с. 5. Дуткевич Т.В. Загальна психологія. Теоретичний курс: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2021. 388 с. 6. Колобич О.П. Загальна психологія. Навчально-методичний посібник. Львів: Растр-7, 2019. 172 с. 7. Синьов В.М., Хохліна О.П. Категорія діяльності: сутність та

	<p>використання у психолого педагогічних дослідженнях // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки). Зб. наук. пр. Вип. 16. Том 1. / за ред. М.К. Шеремет. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2020. С.30-244.</p> <p>8. Хохліна О.П. Зміст складових особистості як концептуальна основа забезпечення становлення професіонала. Авіаційна та екстремальна психологія у контексті технологічних досягнень: збірник наукових праць / за заг. ред. Л.В. Помиткіної, О.М. Ічанської. Київ: «Кафедра», 2021. С. 35-40.</p> <p>9. Хохліна О.П. Теоретико-методологічні проблеми психології: навч.посіб. / Нац. авіац. ун-т. Київ: Симоненко О.І., 2021. С.125-221.</p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійна аудиторія кафедри 8.1203 (кабінет з комп'ютером, екраном та проєктором для демонстрації медіа-матеріалів), презентації, бланки тестів, творчі завдання.
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра авіаційної психології
Факультет	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	 <p>Батуринська Галина Миколаївна Посада: старший викладач Профіль на сайті НТБ КАІ: https://apsx.nau.edu.ua/baturynska-halyna-mykolaivna/ Профіль ORCID: https://orcid.org/0009-0000-2577-226</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Укладена на основі надбань у галузі загальної психології, психології особистості, соціальної психології.
Лінк на дисципліну	—

Розробник

Галина БАТУРИНСЬКА

В.о. завідувача кафедри

Лада ЯКОВИЦЬКА