

(Ф 03.02 – 110)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра авіаційної психології

УЗГОДЖЕНО

Дека́н

Н. Ладогубець

«07» 06 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

А. Полухін

2021 р.



Система менеджменту якості
РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Позитивна організаційна психологія»

Освітньо-професійна програма: «Психологія бізнесу»

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 053 «Психологія»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	1	120 / 4,0	17	34	-	69	-	-	Диф.залік 3 с.
Заочна	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Індекс: НБ-8-053-1/21-3.2

СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021

(Ф 03.02 – 110)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра авіаційної психології

УЗГОДЖЕНО

Заст
Декан

«07» 06

Н. Ладогубець
2021 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

А. Полухін
2021 р.



Система менеджменту якості
РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Позитивна організаційна психологія»

Освітньо-професійна програма: «Психологія бізнесу»


Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 053 «Психологія»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	1	120 / 4,0	17	34	–	69	-	-	Диф.залік 3 с.
Заочна	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Індекс: НБ-8-053-3/21-3.2

СМЯ НАУ РП 12.01.11–01–2021

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Позитивна організаційна психологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 2 з 12	

Робочу програму навчальної дисципліни «Позитивна організаційна психологія» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Психологія ^{бізнесу}» навчальних та робочих навчальних планів № НБ-8-053-3/21 та РБ-8-053-3/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 053 «Психологія» та відповідних нормативних документів.

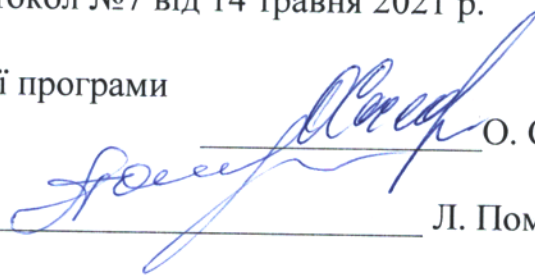
Робочу програму розробила
ст. викладач кафедри
авіаційної психології



О. Власова-Чмерук

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Психологія», спеціальності 053 «Психологія» – кафедри авіаційної психології, протокол №7 від 14 травня 2021 р.

Гарант освітньо-професійної програми
«Психологія бізнесу»



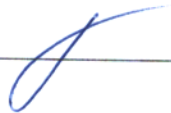
О. Сечейко

Завідувач кафедри

Л. Помиткіна

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол № 5 від «11» 05 20__ р.

Голова НМРР




Кокарева А.М.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Позитивна організаційна психологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 2 з 12	

Робочу програму навчальної дисципліни «Позитивна організаційна психологія» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Психологія ^{бізнесу}» навчальних та робочих навчальних планів № НБ-8-053-1/21 та РБ-8-053-3/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 053 «Психологія» та відповідних нормативних документів.

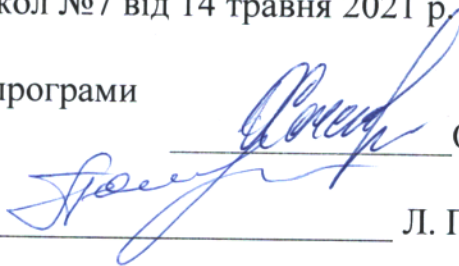
Робочу програму розробила
ст. викладач кафедри
авіаційної психології



О. Власова-Чмерук

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Психологія», спеціальності 053 «Психологія» – кафедри авіаційної психології, протокол №7 від 14 травня 2021 р.

Гарант освітньо-професійної програми
«Психологія бізнесу»



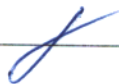
О. Сечейко

Завідувач кафедри

Л. Помиткіна

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол № 5 від «11» 05 20__ р.

Голова НМРР




Кокарева А.М.

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник 2

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Позитивна організаційна психологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 3 з 12	

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1 Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	5
2. Програма навчальної дисципліни	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	5
2.3. Тематичний план	7
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	7
3.1. Методи навчання	7
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	8
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	9
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	9

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Позитивна організаційна психологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 4 з 12	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Позитивна організаційна психологія» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Місце навчальної дисципліни. Дана навчальна дисципліна є вибірковою за фахом та являється міждисциплінарною, теоретичною базою якої є та психологічні та соціальні науки. Вона сприяє становленню у студентів світоглядної основи теоретичної і практичної діяльності майбутнього психолога в сфері бізнесу, завдяки засвоєнню знань з курсу та систематизації й узагальнення наявних у них професійних знань.

Метою викладання дисципліни є формування компетенцій психологічної практики у сфері роботи з персоналом організації.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- забезпечення знаннями про позитивне функціонування сучасних організацій; про внесок організації у переживання суб'єктивного благополуччя співробітників організації
- оволодіння вміннями застосовувати психологічні методи для впровадження позитивних змін в організації, підвищення благополуччя співробітників. благополуччя .

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. Складати та реалізовувати план консультативного процесу керівників різних ланок в організації з урахуванням специфіки запиту, забезпечувати ефективність власних дій у наданні психологічного супроводу у сфері бізнесу. Складати та реалізовувати програму тренінгів, тощо відповідно до вимог професійної діяльності у сфері бізнесу. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у сфері бізнесу та громадській діяльності

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути наступні компетентності: здійснювати практичну діяльність (тренінгову, консультаційну, психодіагностичну та інш.) з використанням науково



верифікованих методів та технік; організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів у сфері оцінки персоналу організації, організаційної культури, здатність розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, консультування тощо), проводити їх в індивідуальній та груповій формах; надавати психологічну допомогу особам з різними видами девіантної поведінки; розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми профілактики девіантної поведінки.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як «Психологія життєвого проектування», «Загальна психологія», «Підприємництво: теорія і практика», та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Психологічні технології діяльності HR-менеджера» та «Психологія коучінгу».

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 1 навчального модуля, а саме:

– навчального **модуля № 1** «Позитивна організаційна психологія», який є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля.

Модуль № 1 «Позитивна організаційна психологія»

Інтегровані вимоги модуля №1: знати та аналізувати психологічні характеристики таких явищ та процесів як організаційна поведінка, організаційний та соціально-психологічний клімат колективу, організаційна культура, організаційні цінності, організаційна влада, лідерство та керівництво в організації, організаційна дисципліна та відповідальність; знати ключові питання позитивної психології та happy менеджменту, використовувати методи психологічної діагностичної роботи для вивчення й аналізу психологічних проблем в організації; ефективно комунікувати з усіма членами організації, розробляти та впроваджувати програми, спрямовані на позитивні зміни в організації, забезпечення психічного здоров'я співробітників, підвищення їхнього задоволення від роботи та особистого благополуччя ; розробляти програми особистісного професійного зростання персоналу.



Тема 1. Основи організаційної психології.

Задачі організаційної психології як науки. Особистість в організації. Лідерство в організації. Функціонування команд в організаціях. Прийняття групових рішень. Комунікація в організації. Організаційна культура. Організаційний розвиток.

Тема 2. Психологічний та особистісний капітал співробітника в організації. Поняття капіталу в психології (соціально-психологічний капітал, психологічний та особистісний капітал). Складові психологічного капіталу: впевненість в собі, самоефективність, оптимізм, надія, резиліентність. Особистісний капітал як система особистісних ресурсів.

Тема 3. Позитивна психологія: основні концепції переживання щастя та суб'єктивного благополуччя

Гедоністичні та евдемонічні підходи до розуміння щастя. Щастя як задоволеність життям в концепції М.Аргайла. Модель психологічного благополуччя К.Ріфф. Теорія 40% С.Любомірські. Програма «12 дій щастя». Концепція суб'єктивного благополуччя М.Селігмана. Михай Чиксентміхайї: поняття «поток».

Тема 4. Happy management як сучасний прикладний напрямок в роботі організаційного психолога

Поняття happy менеджменту та спроби його впровадження в сучасних українських організаціях. Основні посадові обов'язки Happiness менеджерів. Показники ефективності роботи Happiness менеджера: задоволеність співробітників та коефіцієнт плинності кадрів.

Тема 5. Психологічні техніки та інструменти підвищення ступеня задоволеності життям.

Переоцінка минулого, розвиток вміння прощати. Оптимістичне ставлення до майбутнього: сталість та ступінь універсальності життєвих явищ. Духовне задоволення та вміння отримувати насолоду в теперішньому. Концепція індивідуальних достоїнств та їх реалізація в професійній діяльності. Практики майндфулнесс. «Звички щастя» в концепції Raj Raghunathan.

Тема 6. Метод "Позитивно орієнтоване дослідження" (Appreciative Inquiry, AI) як сучасний підхід до змін в організації. Суть методу AI. Основні принципи методу: принцип конструктивізму, принцип поетичності, принцип одночасності, принцип передбачення, принцип позитивності, оповідний принцип. Основні фази методу: 1) «дослідження», 2) «мрія», 3) «дизайн», 4) «доля».

Тема 7. Позитивне лідерство і зміни

Ключові компетенції позитивного лідера. Компетенції прийняття рішень, «бачення» майбутнього. Позитивна організаційна культура. Реалізація позитивних змін через: пошук сильних сторін членів команди, створення та донесення до стейкхолдерів місії організації, виявлення та фокусування цінностей організації.




/Тема 8. Позитивні стосунки в організації. Соціально-психологічний клімат в організації та фактори, що на нього впливають. Типи стосунків в організації (інструментальні стосунки, емоційні стосунки, стосунки сила/залежність, стосунки при переговорах). Поняття харасменту. Рекомендації для покращення стосунків в організації.

Тема 7. Психологічний супровід навчання персоналу в організації. Розвиток персоналу як метод досягнення стратегічних цілей організації. Розвиток персоналу як засіб підвищення цінності людських ресурсів організації. Організаційні форми і моделі внутрішньофірмового навчання. Моделі формування компетенцій. Моделі навчання, засновані на формуванні лідерства. Метакогнітивна модель (навчання методології системного мислення). Реалізація та оцінка програми. Організаційний тренінг

2.3. Тематичний план.

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Лаб./Пр. заняття	СРС	Усього	Лекції	Лаб./Пр. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль №1 «Соціально-психологічні детермінанти та клініко-психологічна інтервенція девіантної поведінки»									
1 семестр									
1.1	Основи організаційної психології	12	2	2	8				
1.2	Психологічний капітал особистості в організації	14	2	4	10				
1.3	Позитивна психологія: основні концепції переживання щастя та суб'єктивного благополуччя	14	2	4	10				
1.4	Harpy management як сучасний прикладний напрямок в роботі організаційного психолога	12	2	4	8				
1.5	Психологічні техніки та інструменти підвищення ступеня задоволеності життям	14	2	4	10				
1.6	Метод "Позитивно орієнтоване дослідження" (Appreciative Inquiry,	12	2	4	8				

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Позитивна організаційна психологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 8 з 12	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	АІ) як сучасний підхід до змін в організації								
1.7	Позитивне лідерство і зміни	14	1	2	10				
1.8	Позитивні стосунки в організації	12	2	4	8				
1.9	Психологічний супровід навчання персоналу в організації.	11	2	4	10				
1.10	Модульна контрольна робота №1	5	-	2	4				
Усього за модулем №1		120	17	34	69				
Усього за навчальною дисципліною		120	17	34	69				

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; ситуаційні задачі; відпрацювання технік тренінгової та корекційної роботи. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій та практичних занять, самостійному вирішенні задач.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1 Карамушка, Л. М. (2021). Психологічне здоров'я персоналу організацій в умовах пандемії COVID-19: огляд зарубіжних досліджень. Організаційна психологія. Економічна психологія, (1 (22)), 69-78.

3.2.2 Власова О., Никоненко В. Соціальна психологія організацій та управління. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 396 с.

3.2.3. Гоулман Д., Бояціс Р, Маккі Е., Емоційний інтелект лідера. – К.: Наш формат, 2019 – 288 с.


3.2.4. Proctor, C. (Ed.). (2019). Positive psychology interventions in practice. Springer.

Допоміжна література

3.2.4. Чиксентмігаї М. Потік. Психологія оптимального досвіду. К.: Клуб сімейного дозвілля, 2019– 280 с.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет

3.3.1. Електронна бібліотека Національної бібліотеки України ім. В.І.Вернадського (www.nbuv.gov.ua)

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Позитивна організаційна психологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 9 з 12	

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1. та 4.2

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Мак кількість балів	
	Денна форма навчання	
Модуль № 1 «Соціально-психологічні детермінанти та клініко-психологічна інтервенція девіантної поведінки»		
Вичерпне розкриття питання на практичному занятті	5 б. x 8 = 40 б.	
Експрес-контроль	10 б. x 1 = 10 б.	
Створення програми підвищення суб'єктивного благополуччя співробітників в організації	20 б.	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	<i>42 бали</i>	
Виконання модульної контрольної роботи №1	30 б.	
Усього за модулем №1	100	
Усього за дисципліною		100

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 3).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 4).

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



Система менеджменту якості.
Програма навчальної дисципліни
«Позитивна організаційна психологія»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 12.01.11-01-2021

стор. 10 з 12

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	03.02	16.06.21	Редоренко К.А.	<i>[Signature]</i>	

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності
1.	Власова - Змерук О.М.	22.09.22	<i>[Signature]</i>	Програма є актуальною

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				



**Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою
(рекомендовані значення)**

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	
3	4	5	6	7	8	9	9-10	10-11	12-13	13-14	14-15	Відмінно
2,5	3	4	5	6	6-7	7-8	8	9	10-11	11-12	12-13	Добре
2	2,5	3	4	4-5	5	6	6-7	7-8	8-9	9-10	9-11	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
15-16	16-17	17-18	17-19	18-20	19-21	20-22	21-23	22-24	23-25	24-26	25-27	Відмінно
12-14	13-15	14-16	15-16	15-17	16-18	17-19	18-20	18-21	19-22	20-23	20-24	Добре
10-11	10-12	11-13	12-14	12-14	13-15	13-16	14-17	15-17	15-18	16-19	16-19	Задовільно


Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
26-28	26-29	27-30	28-31	29-32	30-33	31-34	32-35	33-36	34-37	34-38	35-39	Відмінно
21-25	22-25	23-26	23-27	24-28	25-29	26-30	27-31	27-32	28-33	29-33	29-34	Добре
17-20	18-21	18-22	19-22	19-23	20-24	20-25	21-26	22-26	22-27	23-28	24-28	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	
36-40	37-41	38-42	39-43	40-44	41-45	42-46	43-47	43-48	44-49	45-50	46-51	Відмінно
30-35	31-36	32-37	32-38	33-39	34-40	35-41	35-42	36-42	37-43	38-44	38-45	Добре
24-29	25-30	25-31	26-31	27-32	27-33	28-34	28-34	29-35	30-36	30-37	31-37	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	
47-52	48-53	49-54	50-55	51-56	51-57	52-58	53-59	54-60	55-61	56-62	57-63	Відмінно
39-46	40-47	41-48	41-49	42-50	43-50	44-51	44-52	45-53	46-54	47-55	47-56	Добре
31-38	32-39	32-40	33-40	34-41	34-42	35-43	36-43	36-44	37-45	37-46	38-46	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	
58-64	59-65	60-66	60-67	61-68	62-69	63-70	64-71	65-72	66-73	67-74	68-75	Відмінно
48-57	49-58	50-59	50-59	51-60	52-61	53-62	53-63	54-64	55-65	56-66	56-67	Добре
38-47	39-48	40-49	40-49	41-50	41-51	42-52	43-52	43-53	44-54	44-55	45-55	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	
68-76	69-77	70-78	71-79	72-80	73-81	74-82	75-83	76-84	77-85	77-86	78-87	Відмінно
57-67	58-68	59-69	59-70	60-71	61-72	62-73	62-74	63-75	64-76	65-76	65-77	Добре
46-56	46-57	47-58	47-58	48-59	49-60	49-61	50-61	50-62	51-63	52-64	52-64	Задовільно

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Позитивна організаційна психологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 12 з 12	

Додаток 4

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)