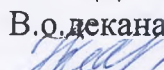


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Національний авіаційний університет  
Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій  
Кафедра авіаційної психології

УЗГОДЖЕНО

В.о.декана

 Наталія МЕЛЬНИК  
«19» 03 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

 \*Анатолій ПОЛУХІН  
«17» 04 2024 р.



Система менеджменту якості  
РОБОЧА ПРОГРАМА  
навчальної дисципліни  
«Юридична психологія»

Освітньо-професійна програма: «Психологія»

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 053 «Психологія»

Форма навчання	Сем	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛК Ц	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	3	90 / 3,0	17	17	-	56		-	Диф.зал. 3 с.
Заочна	4, 5	90 / 3,0	4	6	-	80	1К.р.-4 с.	-	Диф. зал. 4 с.

Індекс: НБ-8-053-1/24- 2.1.6

Індекс НБ-8-053-1з/23- 2.1.6

СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2024

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Національний авіаційний університет  
Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій  
Кафедра авіаційної психології



УЗГОДЖЕНО

В.о.декана

*Наталія Мельник*  
Наталія МЕЛЬНИК

«19» 03 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

*Анатолій Полухін*  
Анатолій ПОЛУХІН

«17» 04 2024 р.



Система менеджменту якості  
РОБОЧА ПРОГРАМА  
навчальної дисципліни  
«Юридична психологія»

Освітньо-професійна програма: «Психологія»

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 053 «Психологія»

Форма навчання	Сем	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛК Ц	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	3	90 / 3,0	17	17	-	56		-	Диф.зал. 3 с.
Заочна	4, 5	90 / 3,0	4	6	-	80	1К.р.—4 с.	-	Диф. зал. 4 с.

Індекс: НБ-8-053-1/24- 2.1.6

Індекс НБ-8-053-13/23- 2.1.6

СМЯ НАУ РП 12.01.11–01–2024



Система менеджменту якості.  
Робоча програма  
навчальної дисципліни  
«Юридична психологія»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
РП 12.01.11-01-2024

стор. 2 з 2

Робочу програму навчальної дисципліни «Юридична психологія» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Психологія», навчального та робочого навчальних планів №№ НБ-8-053-1/24, РБ-8-053-1/24, та №№ НБ-8-053-1з/23, РБ-8-053-1з/23, підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 053 «Психологія» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила  
доцент кафедри авіаційної психології \_\_\_\_\_ Марина ДІДУХ

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Психологія», спеціальності 053 «Психологія» – кафедри авіаційної психології, протокол № 1 від « 18 » \_\_\_\_\_ 2024 р.

Гарант освітньо-професійної програми \_\_\_\_\_ Марина ДІДУХ

В.о.завідувача кафедри \_\_\_\_\_ Лада ЯКОВИЦЬКА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол № 2 від « 07 » \_\_\_\_\_ 2024 р.

Голова НМРП \_\_\_\_\_ Анжеліка КОКАРЄВА

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник 2



Система менеджменту якості.  
Робоча програма  
навчальної дисципліни  
«Юридична психологія»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
РП 12.01.11-01-2024

стор. 2 з 2

Робочу програму навчальної дисципліни «Юридична психологія» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Психологія», навчального та робочого навчальних планів №№ НБ-8-053-1/24, РБ-8-053-1/24, та №№ НБ-8-053-1з/23, РБ-8-053-1з/23, підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 053 «Психологія» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила  
доцент кафедри авіаційної психології \_\_\_\_\_ Марина ДІДУХ

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Психологія», спеціальності 053 «Психологія» – кафедри авіаційної психології, протокол № 1 від « 18 » \_\_\_\_\_ 2024 р.

Гарант освітньо-професійної програми \_\_\_\_\_ Марина ДІДУХ

В.о.завідувача кафедри \_\_\_\_\_ Лада ЯКОВИЦЬКА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол №2 від « 07 » \_\_\_\_\_ 2024 р.

Голова НМРР \_\_\_\_\_ Анжеліка КОКАРСВА

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**



## ЗМІСТ

<b>Вступ</b> .....	4
<b>1. Пояснювальна записка</b> .....	4
1.1 Місце, мета, завдання навчальної дисципліни .....	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна .....	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна .....	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки .....	6
<b>2. Програма навчальної дисципліни</b> .....	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни.....	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля .....	6
2.3. Тематичний план .....	8
2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).....	9
2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи .....	9
<b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни</b> .....	10
3.1. Методи навчання.....	10
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна).....	10
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті.....	12
<b>4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь</b> .....	11



## ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Юридична психологія» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

### 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

#### 1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

**Місце навчальної дисципліни.** Навчальна дисципліна являє собою інтеграцію науково-практичних досліджень психологів, юристів та криміналістів і вивчає, пояснює й прогнозує психологічні явища, пов'язані зі злочинністю, шляхом розуміння психологічного змісту правової соціалізації особистості, її правосвідомості та поведінки. Вивчення навчальної дисципліни сприяє формуванню у студентів світоглядної основи теоретичної і практичної діяльності майбутнього психолога, завдяки психологічному опосередкуванню правових відносин та правової поведінки в суспільстві.

#### **Метою викладання навчальної дисципліни є:**

- ✓ засвоєння студентами системи загальнотеоретичних та практично-орієнтованих знань щодо психологічного опосередкування правоохоронної діяльності,
- ✓ формування системи знань про поведінку, особистість і діяльність осіб в рамках функціонування системи «людина-суспільство-право»;
- ✓ формування вмінь і навичок психологічного аналізу юридичних явищ та психологічного впливу на об'єкти професійної діяльності.

#### **Основними завданнями вивчення дисципліни «Юридична психологія» є:**

- ✓ ознайомлення студентів із категорійно-понятійним апаратом юридичної психології;
- ✓ отримання уявлення про основні напрями юридичної психології;
- ✓ сформуванню вмінь та навичок практичної допомоги в рамках юридичної діяльності;
- ✓ формування у студентів уявлення про психологічну побудову профілактичної діяльності та психологічними вимогами до різних професій;
- ✓ формування у студентів уміння проводити психологічний аналіз ситуації вчинення правопорушення та особистості, що скоїла це правопорушення, налагоджувати психологічний контакт із ними та здійснювати психологічний вплив.

#### **1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.**



РН1. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПРН4. Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.

ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).

ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.

### **1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути наступні компетентності:

#### **Інтегральні компетентності:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

#### **Загальні компетентності:**

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

#### **Спеціальні (фахові) компетентності:**

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.



СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

#### **1.4. Міждисциплінарні зв'язки.**

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як «Загальна психологія», «Вікова психологія», «Психологія особистісного життєпроекування», та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Соціальна психологія», «Основи психологічного консультування», «Кримінальна психологія».

## **2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **2.1. Зміст навчальної дисципліни.**

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 1-го навчального модуля, а саме:

– **навчальний модуль № 1 «Юридична психологія як прикладна наука»**, є логічно завершеною, самостійною та цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

### **2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля.**

#### **Модуль № 1 Модуль 1. Юридична психологія як прикладна наука**

**Інтегровані вимоги модуля №1:** знати етапи становлення юридичної психології як науки, основні методологічні принципи, на яких базується дисципліна; методи досліджень; юридичний зміст застосування понять «особистість», «діяльність», «поведінка», «суб'єкт» та «об'єкт»; робити висновки щодо мотиву та мети злочинних дій, виокремлювати їх внутрішні детермінанти; розуміти особливості проведення судово-психологічної експертизи.

#### **Модуль 1. Юридична психологія як прикладна наука**

**Тема 1. Предмет, завдання, система та методологія юридичної психології.**

Загальна характеристика юридичної психології: об'єкт, предмет, категорії та поняття, термінологія. Місце юридичної психології у системі психологічної науки. Напрями юридичної психології. Історія становлення юридичної психології як самостійної науки. Методи та принципи юридичної психології.





## **Тема 2. Поняття особистості в юридичній психології.**

Особистість, індивідуальність, об'єкт та суб'єкт. Основні ознаки особистості у правовому контексті. Особистість правопорушника. Концепції особистості злочинця (біологізаторські та соціологізаторські). Особистість неповнолітнього правопорушника. Особистість правоохоронця. Поняття соціалізації особистості. Десоціалізація.

## **Тема 3. Діяльність як категорія юридичної психології. Психологія злочинного діяння.**

Діяльність як категорія психології. Застосування принципу єдності свідомості, поведінки та діяльності в юридичній психології. Поняття «злочинної діяльності». Професіограма злочинного діяння: психофізіологічна, індивідуально-типологічна (темперамент та характер), пізнавально-інтелектуальна рефлексивна (самооцінка, саморозвиток, самопізнання) та комунікативна сторони.

## **Тема 4. Кримінальна психологія.**

Предмет, об'єкт та завдання кримінальної психології. Риси злочинності. Особистості неповнолітньої злочинності. Типологія злочинної поведінки, механізми її формування. Поняття злочинної групи та її психологічна характеристика. Способи утворення злочинних угруповань (організацій). Закономірності функціонування злочинних груп. Психологічні аспекти організованої злочинності.

## **Тема 5. Основи правової психології.**

Нормативна регуляція поведінки та її вплив на поведінку особистості. Поняття правосвідомості. Соціальні норми, їх види. Психологічна характеристика девіантної поведінки особистості. Загальна теорія соціальних відхилень. Дія та вчинок як елементи діяльності та поведінки. Психолого-правові ознаки правопорушної поведінки. Чинники впливу на протиправну поведінку.

## **Тема 6. Основи психології слідчої діяльності та окремих учасників кримінального провадження.**

Загальна характеристика слідчої діяльності. Структурні компоненти особистості слідчого. Характеристика слідчої ситуації. Типи особистості слідчого. Класифікація та психологічна сутність слідчих дій (пошуково-інформаційні, комунікативні та інформаційно-комунікативні). Характеристика головних суб'єктів кримінально-процесуальних дій: психологія судді, психологія прокурора, психологія адвоката.



### Тема 7. Виправна (пенітенціарна) психологія.

Пенітенціарна психологія як самостійна галузь: предмет, об'єкт та задачі. Психологічна характеристика особистості засуджених та їх адаптаційні можливостей. Характеристика типів засуджених. Структура груп та мікросередовища засуджених. Психологічні особливості засуджених неповнолітніх, жінок та чоловіків. Методи психологічного впливу на засуджених. Основні чинники реадaptaції та ресоціалізації засуджених.

### Тема 8. Основи судово-психологічної експертизи.

Загальні питання судово-психологічної експертизи: предмет, мета, завдання. Методологія судово-психологічної експертизи. Види судово-психологічної експертизи (експертиза неповнолітніх; експертиза особистих властивостей, основних мотивів поведінки, закріплених у життєдіяльності суб'єкта, та рівня його інтелектуального розвитку; експертиза особливих емоційних станів, зокрема фізіологічного афекту). Комплексні судово-психологічні експертизи, їх види. Принципи формулювання заключення експерта. Основи та причини призначення судово-психологічної експертизи.

### 2.3. Тематичний план.

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (го)						
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання		
		Усього	Лекції	Практ.	СРС	Усього	Лекції	Практ.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль №1 «Юридична психологія як прикладна наука»</b>								
1.1	Предмет, завдання, система та методологія юридичної психології.	<b>3 семестр</b>				<b>3 семестр</b>		
		10	2	2	6	8	2	-
1.2	Поняття особистості в юридичній психології	9	2	2	5	6		-
1.3	Діяльність як категорія юридичної психології. Психологія злочинного діяння.	10	2	2	6	8		
1.4	Кримінальна психологія	9	2	2	5	8	2	-
	<b>Всього за 3 семестр</b>					30	4	
							<b>4 семестр</b>	
1.5	Основи правової психології.	10	2	2	6	14		



1.6	Основи психології слідчої діяльності та окремих учасників кримінального провадження	10	2	2	6	14		2
1.7	Виправна (пенітенціарна) психологія	11	2	2	7	12	-	1
1.8.	Основи судово-психологічної експертизи	9	2	1	6	10		
1.9.	Комплексні судово-психологічні експертизи	8	1	1	6			
1.10	Домашнє завдання / контрольна (домашня) робота					8	-	-
1.11	Модульна контрольна робота №1	4	-	1	3	-	-	-
1.12	Підсумкова контрольна робота					2	-	1
	Усього за 4 семестр					60		6
<b>Усього за модулем №1</b>		<b>90</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>56</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		<b>90</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>56</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

## 2.4. Контрольна (домашня) робота

### 2.4.1. Контрольна (домашня) робота (ЗФН)

Контрольна робота виконується в четвертому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, та є складовою модулю №1 «Юридична психологія як прикладна наука».

Мета контрольної роботи полягає в практичному застосуванні знань про особливості структури особистості злочинця та структури злочинного діяння в процесі теоретичного дослідження детермінант виникнення, проявів та розробці програми психопрофілактики в залежності від особистості злочинця та скоєного ним злочину.

Виконання, оформлення та захист контрольної роботи здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання контрольної роботи – 8 годин самостійної роботи.

### 2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до підсумкової контрольної роботи розробляються провідним викладачем кафедри відповідно



до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доноситься до відома студентів.

### 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, інтерактивні методи (кейси, групові дискусії), використання медіа, психодіагностичних методів тощо.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій та практичних занять, самостійному вирішенні задач.

#### 3.2. Рекомендована література


##### ЛІТЕРАТУРА

###### Базова література:

1. Бочелюк В.Й. Кримінально-виконавча психологія / В.Й. Бочелюк, Т.А. Денисова. Харків: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 630 с.
2. Кацавець Р. С. Юридична психологія: навч. посіб. 2-ге доповн. вид. Київ: Алерта, 2019. 150 с.
3. Кацавець Р. С. Кримінальна психологія : навч. посіб. 2-ге доповн. вид. Київ: Алерта, 2022. 152 с.
4. Коновалова В. О. Юридична психологія : посіб. для підгот. до іспиту. Харків : Право, 2019. 192 с.
5. Максименко С.Д. Юридична психологія : підручник / С.Д. Максименко, В.С Медведєв. Київ :Видавничий дім «Слово», 2018. – 448с.
6. Мухіна Г.В. Юридична психологія: навчально-методичний посібник / Г.В. Мухіна. – К.:Дакор, 2019. – 236 с.
7. Юридична психологія : підручник / В. Ю. Шепітько, В. О. Коновалова; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. 3-тє вид., перероб. і допов. Харків: Право, 2019. 285 с.
8. Юридична психологія: Підручник для студентів юрид. вищ. навч. закл. і фак./ В. Г. Андросюк, Л. І. Казміренко, Я. Ю. Кондратьєв та ін.; За заг. ред. Я. Ю. Кондратьєва. Київ : Видавничий дім «Ін Юре», 2016. 352 с

###### Допоміжна література:

1. Александров Д. Юридична психологія. Альбом схем з коментаріями: Навч. посібник. – 2008. – 152 с.
2. Дідух М.М. Дослідження стресових ситуацій професійної діяльності слідчих Національної поліції України // Актуальні проблеми психології. Зб. наук. праць і-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. Том XI.

	Система менеджменту якості Робоча програма навчальної дисципліни «Юридична психологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2024
		стор. 11 з 16	

Психологія особистості. Психологічна допомога особистості. Випуск 19. Житомир, 2019. с.121-139.

3. Дідух М.М. Особливості використання копінг-стратегій в умовах професійного середовища. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2023. № 12(30) 2023. С. 637-645.

4. Гарькавець С.О. Проблема віктимності особистості та її психологічні класифікації / С. О. Гарькавець // Теоретичні і прикладні проблеми психології. № 2. 2019. С. 79-90.

5. Лефтеров В. О. Матеріали для лекцій з навчальної дисципліни «Юридична психологія» (для студентів 3 курсу спеціальності 053 «Психологія» на 2019-2020 н.р.). Одеса : НУ «ОЮА», 2019. 92 с.

6. Методичні рекомендації з курсу «Юридична психологія» / укладачі: Л.П. Журавльова, Т. Ю. Кулаковський, О. Г. Кулаковська, О. Г. Шмиглюк . Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2019. 57 с.

7. Михайлишин У.Б. Психологічні особливості адиктивної поведінки студентів / Михайлишин У.Б., Шмідзен І.Ю. // *Теоретичні і прикладні проблеми психології* : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Северодонецьк Вид-во СНУ ім. В. Даля, № 3(47). 2019. С.110-119.

8. Седих К.В. Делінквентний підліток: навчальний посібник із психопрофілактики, діагностики та корекції протиправної поведінки підлітків для студентів психологічних, педагогічних, соціальних, юридичних спеціальностей та інтернів-психіатрів / К.В. Седих, В.М. Моргун. 3-є вид. Київ: Видавничий дім «Слово», 2019. 272 с.

9. Цільмак О. М. Загальні положення криміналістичного профайлінгу // Юридична психологія. 2019. №1 (24). С. 54–61.

#### **Інформаційні ресурси в Інтернет.**

1. Кримінальна психологія : курс лекцій [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту : <https://studfiles.net/preview/5287388/>

2. Кримінальний процесуальний кодекс України [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17>

3. Кримінальний кодекс України [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>

#### **4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ**

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.



Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Мак кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
<b>Модуль №1 « Юридична психологія як прикладна наука»</b>		
Вичерпне розкриття питання на практичному занятті	10 б. x 2 = 20 б.	10 б. x 2 = 20 б.
Експрес-контроль	10 б. x 2 = 20 б.	10 б. x 2 = 20 б.
Виконання кейсового завдання	30 б.	30 б.
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	70 балів	-
Виконання модульної контрольної роботи №1	30 б.	-
Виконання підсумкової контрольної роботи	-	30
<b>Усього за модулем №1</b>	100	100

**Залікова рейтингова оцінка** визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 1).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 2).

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та індивідуального навчального плану студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



### АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	03.02	17.04.24	Редченко Г.В.		

(Ф 03.02 – 02)

### АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності
1.	Лігун М.М.	17.04.24		Процес в адекватній

(Ф 03.02 – 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				



Додаток 1

**Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою  
(рекомендовані значення)**

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	
3	4	5	6	7	8	9	9-10	10-11	12-13	13-14	14-15	Відмінно
2,5	3	4	5	6	6-7	7-8	8	9	10-11	11-12	12-13	Добре
2	2,5	3	4	4-5	5	6	6-7	7-8	8-9	9-10	9-11	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
15-16	16-17	17-18	17-19	18-20	19-21	20-22	21-23	22-24	23-25	24-26	25-27	Відмінно
12-14	13-15	14-16	15-16	15-17	16-18	17-19	18-20	18-21	19-22	20-23	20-24	Добре
10-11	10-12	11-13	12-14	12-14	13-15	13-16	14-17	15-17	15-18	16-19	16-19	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
26-28	26-29	27-30	28-31	29-32	30-33	31-34	32-35	33-36	34-37	34-38	35-39	Відмінно
21-25	22-25	23-26	23-27	24-28	25-29	26-30	27-31	27-32	28-33	29-33	29-34	Добре
17-20	18-21	18-22	19-22	19-23	20-24	20-25	21-26	22-26	22-27	23-28	24-28	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	
36-40	37-41	38-42	39-43	40-44	41-45	42-46	43-47	43-48	44-49	45-50	46-51	Відмінно
30-35	31-36	32-37	32-38	33-39	34-40	35-41	35-42	36-42	37-43	38-44	38-45	Добре
24-29	25-30	25-31	26-31	27-32	27-33	28-34	28-34	29-35	30-36	30-37	31-37	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	
47-52	48-53	49-54	50-55	51-56	51-57	52-58	53-59	54-60	55-61	56-62	57-63	Відмінно
39-46	40-47	41-48	41-49	42-50	43-50	44-51	44-52	45-53	46-54	47-55	47-56	Добре
31-38	32-39	32-40	33-40	34-41	34-42	35-43	36-43	36-44	37-45	37-46	38-46	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	
58-64	59-65	60-66	60-67	61-68	62-69	63-70	64-71	65-72	66-73	67-74	68-75	Відмінно
48-57	49-58	50-59	50-59	51-60	52-61	53-62	53-63	54-64	55-65	56-66	56-67	Добре
38-47	39-48	40-49	40-49	41-50	41-51	42-52	43-52	43-53	44-54	44-55	45-55	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	
68-76	69-77	70-78	71-79	72-80	73-81	74-82	75-83	76-84	77-85	77-86	78-87	Відмінно
57-67	58-68	59-69	59-70	60-71	61-72	62-73	62-74	63-75	64-76	65-76	65-77	Добре
46-56	46-57	47-58	47-58	48-59	49-60	49-61	50-61	50-62	51-63	52-64	52-64	Задовільно





Додаток 2

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах  
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	<b>Відмінно</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	<b>Дуже добре</b> (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	<b>Добре</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	<b>Задовільно</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	<b>Достатньо</b> (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	<b>Незадовільно</b> (з можливістю повторного складання)
1-34		F	<b>Незадовільно</b> (з обов'язковим повторним курсом)