

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет

Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій

Кафедра авіаційної психології

УЗГОДЖЕНО

Зощ Декан

Наталія ЛАДОГУБЕЦЬ

«__» _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

Анатолій ПОЛУХІН

«05» 09 2023 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«Психологічна служба»

Освітньо-професійна програма: «Психологія»

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 053 «Психологія»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛК Ц	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	1	120 / 4,0	17	17	-	86	-	КР-1 с.	Екз. 1 с.
Заочна	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Індекс: НМ-8-053-1/23-2.1.2



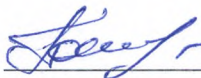
Система менеджменту якості.
Робоча програма навчальної дисципліни
«Психологічна служба»

Шифр
документа


СМЯ НАУ
ПНД 12.01.11-01-2023

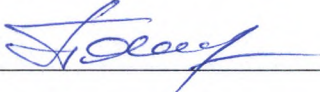
стор. 2 з 14

Робочу програму навчальної дисципліни «Психологічна служба» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Психологія», навчального та робочого навчального планів №№ НМ-8-053-1/23, РМ-8-053-1/23 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 053 «Психологія» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила
професор кафедри авіаційної психології  Любов ПОМИТКІНА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Психологія», спеціальності 053 «Психологія» – кафедри авіаційної психології, протокол № 6 від 14.06. 2023 р.

Гарант освітньо-професійної програми «Психологія»  Оксана ЛИЧ

Завідувач кафедри  Любов ПОМИТКІНА


Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол № 6 від «08.06» 2023 р.

Голова НМРР  Анжеліка КОКАРЄВА



ЗМІСТ

Вступ.....	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1 Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.....	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.....	4
1.4. Міждисциплінарні зв'язки.....	5
2. Програма навчальної дисципліни.....	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни.....	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля.....	5
2.3. Тематичний план.....	7
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни.....	8
3.1. Методи навчання.....	8
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна).....	8
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет.....	9
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь...9	9

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологічна служба»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПНД 12.01.11-01-2023
		стор. 4 з 15	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Психологічна служба» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від № 249/од від 29.04.2021 р. та відповідних нормативних документів.

1. Пояснювальна записка

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця

Дана навчальна дисципліна є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, що формують професійний профіль майбутнього спеціаліста психолога, дозволить створити передумови для усвідомленого вивчення фахових навчальних дисциплін, включених у навчальний план.

Метою викладання навчальної дисципліни є знайомство студентів зі змістом, формами й методами навчання та формування особистості практикуючого психолога, розкриття основних наукових концепцій, понять, методів та технологій практичної психології, надбання ними знань, вмінь і навичок, що максимально сприяють усвідомленню досконалого професійного становлення майбутнього спеціаліста.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- вивчення структури організації роботи психологічної служби;
- засвоєння засобів, механізмів та прийомів роботи в системі психологічної служби;
- розуміння застосування різних методів в психологічній допомозі;
- оволодіння навичками прогнозування та контролю результатів діяльності психологічної служби.

1.2 Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

У результаті вивчення **навчальної дисципліни** слухачі оволодівають навичками

Програмні результати навчання:

ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПРН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПРН6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПРН9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

У результаті виконання **курсowego проєкту** студент повинен отримати наступні навички

Програмні результати навчання:

ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПРН2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.


ПРН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПРН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПРН6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПРН7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах,

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологічна служба»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПНД 12.01.11-01-2023
		стор. 5 з 15	

брати участь у фахових дискусіях.

ПРН8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ПРН9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

ПРН10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

ПРН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

Додаткові програмні результати:

ПРН12. Володіти навичками в області наукової комунікації та знаннями щодо найновіших досягнень області психології

ПРН13. Здійснювати професійну самоосвіту, самовдосконалення та саморозвиток, враховуючи запит організації та установ, а також специфіку та спрямованість їхньої діяльності, в тому числі в авіаційній галузі.

ПРН14. Вміти організовувати просвітницькі заходи психологічного спрямування із застосуванням сучасних підходів до підтримки психологічного здоров'я особистості поза професійного середовища та у професійному середовищі, що передбачають умови невизначеності, екстремальні та кризові умови.

1.1. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

У результаті вивчення **навчальної дисципліни** студент повинен набути наступні **компетентності**:

ІК: Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК5. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.

ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та практичної значущості.

СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та доказові методики і техніки практичної діяльності.

СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, консультативну, психодіагностичну та інші) з використанням науково верифікованих методів та технік.

СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.


Додаткові компетентності:

СК11. Здатність до особистісного та професійного зростання.

У результаті виконання **курсowego проєкту** студент повинен набути наступні **компетентності**:

(ІК). Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологічна служба»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПНД 12.01.11-01-2023
		стор. 6 з 15	

- ЗК1.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК8. Здатність розробляти та управляти проєктами.
ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

Спеціальні (фахові) компетентності:

- СК1.** Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики.
СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та практичної значущості.
СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та доказові методики і техніки практичної діяльності.
СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, консультаційну, психодіагностичну та інші) з використанням науково верифікованих методів та технік.
СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.
СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.
СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.
СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.
СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

Додаткові компетентності:

- СК12.** Здатність до фахового спілкування з непрофесіоналами у різних галузях, в т. ч. і в авіаційній галузі.
СК13. Здатність застосовувати методи психодіагностики, консультування, психокорекції в індивідуальному та груповому форматі з урахуванням специфіки професійної діяльності у різних галузях, в тому числі в авіаційній галузі.
СК14. Здатність аналізувати роль психологічних чинників при оцінюванні ефективності професійної діяльності в екстремальних, кризових умовах та умовах невизначеності у різних галузях, в тому числі в авіаційній галузі.

1.4 Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Психологічна служба» взаємопов'язана з такими дисциплінами як: «Методологія прикладних досліджень у сфері психології», «Психологія девіантної поведінки», «Організаційна психологія», «Особливості індивідуальної та групової психокорекції в авіаційній галузі».


2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 1го навчального модуля, а саме:

- модуля №1 "Психологічна служба як вид практичної психології",

який є логічно завершеним, самостійним, цілісним наповненням навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологічна служба»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПНД 12.01.11-01-2023
		стор. 7 з 15	

Окремим (*другим*) модулем є **курсний проєкт** (КП), який виконується у 1 семестрі. КП є важливою складовою закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань та вмінь, набутих студентом у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля.

Модуль №1 "Психологічна служба як вид практичної психології"

Інтегровані вимоги модуля №1: знати основні види взаємодії в системі «практичний психолог – клієнт» - психотерапевтична ситуація, професійна самоідентифікація практикуючого психолога та самопізнання, основні ПВЯ, основні функції психологічної служби: аналіз і прогнозування поведінки людей; діагностику та корекцію психологічних девіацій, дій, які не відповідають нормам; моніторинг умов та особливостей розвитку особистості; підвищення психологічної культури суспільства.

Тема 1. Теоретичні засади практичної психології

Теоретичні засади практичної психології. Взаємозбагачення та взаємопроникнення наукової та практичної психології. Структура й завдання практичної психології. Проблема визначення методологічних основ практичної психології. Взаємодія в системі «практичний психолог – клієнт» - психотерапевтична ситуація.

Тема 2. Особистість практикуючого психолога

Спілкування: комунікація, інтеракція та перцепція, конгруентність (за К.Роджерсом) як ядро діяльності практикуючого психолога. Професійна самоідентифікація практикуючого психолога та самопізнання. Застосування студентом до себе тих чи інших вимог до професії. Створення можливостей вибору найбільш відповідних індивідуальним особливостям кожного студента методів та інструментів роботи з клієнтами. Професійний відбір. Основні етапи професійного відбору. Основні якості практикуючого психолога. Вимоги до наявності глибоких теоретичних психологічних знань, емпатії та інтуїції. Зміст підготовки практикуючих психологів. Теоретичні та практичні компоненти психологічної допомоги іншим.

Тема 3. Основні види діяльності та функції соціально-психологічної служби


Національна система соціально-психологічної служби (НСПС): визначення, основні завдання й напрями роботи. Основні спеціалісти НСПС: психологи-консультанти, практикуючі психологи, реабілітологи, соціологи, соціальні працівники, соціальні педагоги, методисти соціально-психологічних служб. Основні функції НСПС: аналіз і прогнозування поведінки людей.

Тема 4. Практична психологія в системі освіти

Практична психологія в системі освіти: основні завдання та функції. Основні вимоги до організації психологічної служби. Психологічна служба загальноосвітньої школи (вікові форми й методи роботи). Основні напрями: підвищення психологічної культури всіх учасників навчально-виховного процесу, психологічна профілактика й корекція. Активний соціально-психологічний вплив. Консультативно-методична та дорадча функція.

Тема 5. Основні види діяльності шкільного психолога

Соціально-психологічне обстеження учасників педагогічного процесу з метою покращення навчання й виховання учнів, проведення моніторингу психологічного розвитку дітей. Соціально-психологічна адаптованість, здатність усвідомлювати свої почуття та розуміти їх виявлення в інших людей, вольові риси характеру як основні показники моніторингу у дітей молодшого шкільного віку. Діагностування новоутворень дошкільного віку. Робота

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологічна служба»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПНД 12.01.11-01-2023
		стор. 8 з 15	

психолога з проблемами міжособистісних стосунків в класі. Особливості допомоги підліткам. Діагностика та корекція психологічних девіацій, дій, які не відповідають нормам. Робота з батьками учнів – максимальне сприяння батькам у вихованні дитини. Особливості роботи з педагогічним колективом.

Тема 6. Єдина інформаційна система психологічної служби

Наступність у підпорядкуванні в системі психологічної служби. Психологічне забезпечення роботи закладів реабілітації неповнолітніх. Психологічна служба у позашкільних закладах. Психологічна служба в державних і недержавних організаціях. Особливості надання психологічної допомоги в бізнес організаціях. Особливості психологічної допомоги фахівцям авіаційної галузі. Застосування методів професійного психологічного відбору авіаційних фахівців. Надання психологічної допомоги працівникам, що здійснюють професійну діяльність в особливих та екстремальних умовах діяльності.

Тема 7. Психологічна служба у вищих закладах освіти

Психологічна служба у вищих закладах освіти – сприяння особистісному зростанню та професійному становленню студентів. Моніторинг умов та особливостей розвитку особистості студентів. Створення умов для індивідуального консультування студентів. Особистісний розвиток студентів засобами тренінгової роботи. Поняття життєвих перспектив особистості.

Тема 8. Психопрофілактична й просвітницька робота

Психопрофілактична й просвітницька, профілактична робота, реабілітація, дорадча функція. Психогігієна. Підвищення психологічної компетентності людей з метою поширення їхніх можливостей самостійно розв'язувати проблеми й конфлікти. Визначення психологічної проблеми «Поняття життєвого шляху у практичній психології». Підвищення психологічної культури суспільства.

Модуль № 2 «Курсовий проєкт»


Курсовий проєкт виконується в 1 семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студентів і є важливим етапом у засвоєнні навчального матеріалу.

Курсовий проєкт виконується на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, є складовою модулю Модуль №1 «Психологічна служба як вид практичної психології».

Мета курсового проєкту полягає у створенні моделі психологічної роботи з різновіковою категорією людей за самостійно обраною проблематикою у переліку тематики відповідно модуля та включає 2 розділи: теоретичний, присвячений аналізу психологічних підходів у сучасній науці, та практичний, присвячений опису обраної (можливо власної) моделі психологічної роботи з людьми.

Виконання, оформлення та курсового проєкту здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання курсового проєкту – до 45 годин самостійної роботи.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологічна служба»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПНД 12.01.11-01-2023
		стор. 9 з 15	

2.3. Тематичний план навчальної дисципліни

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Всього	Лекції	Практичні заняття	СРС
1	2	3	4	5	6
1 семестр					
Модуль №1 "Психологічна служба як вид практичної психології"					
1.1	Теоретичні засади практичної психології	9	2	2	5
1.2	Особистість практикуючого психолога	8	2	2	4
1.3	Основні види діяльності та функції соціально-психологічної служби	8	2	2	4
1.4	Практична психологія в системі освіти	8	2	2	4
1.5	Основні види діяльності шкільного психолога	8	2	2	4
1.6	Єдина інформаційна система психологічної служби	8	2	2	4
1.7.	Психологічна служба у вищих закладах освіти	8	2	2	4
1.8.	Психопрофілактична й просвітницька робота	9	3	2	4
1.9.	Модульна контрольна робота № 1	9	-	1	8
Усього за модулем 1		75	17	17	41
Модуль № 2 «Курсовий проєкт»					
	Курсовий проєкт	45	-	-	45
Усього за модулем №2		45	-	-	45
Усього за навчальною дисципліною		120	17	17	86

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни застосовуються наступні методи: групова дискусія, робота в діадах, ділова гра.



3.2. Рекомендована література

Базова література

- 3.2.1. Василенко І.А. Методичні рекомендації до дисципліни «Сучасна психологічна служба: організація та функціонування» для здобувачів другого(магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія, Одеса, 2021. 26 с.
- 3.2.2. Дуткевич Т.В., Савицька О.В. Практична психологія. Вступ до спеціальності. К., 2019. 281 с.
- 3.2.3. Кузьо О. Основи психологічної практики : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 124 с.
- 3.2.4. Панок В.Г. До побудови моделі сучасної психологічної служби системи освіти. К., 2019.
https://lib.iitta.gov.ua/717397/1/%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%9F%D0%A1_2019.pdf
- 3.2.5. Помиткіна Л.В. Професійна самореалізація психолога в практичній діяльності / Moderní aspekty vědy: XIV. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2021. str. 27-36.

<http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/monography-14.pdf>

Допоміжна література


- 3.2.6. Федорчук В.М. Тренінг особистісного зростання. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 180 с.
- 3.2.7. Організація управління соціально-психологічними службами.
<https://msn.khmnu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=309598>
- 3.2.8. Практична психологія: сучасні реалії та перспективи: Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (15 квітня 2021 року) <https://www.yakaboo.ua/ua/praktichna-psihologija-suchasni-realii-ta-perspektivi-zbirnik-naukovih-prac-za-materialami-vseukrains-koi-students-koi-naukovo-praktichnoi-konferencii-15-kvitnja-2021-roku.html>
- 3.2.9 Професійна діяльність практичного психолога.
http://4ua.co.ua/psychology/rb2ad78a5c43b89521206c37_0.html

3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

- 3.3.1. Українська асоціація організаційних психологів та психологів праці.
Режим доступу: <https://www.facebook.com/UAOPPP.Ukraine/>
- 3.3.2. Психологічна служба в системі освіти України <https://uk-ua.facebook.com/groups/psyua/>
- 3.3.3. Психологічна служба: курс лекцій <https://core.ac.uk/download/83535097.pdf>
- 3.3.4. Положення про психологічну службу
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0885-18#Text>

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

- 4.1. Методи контролю та схема нарахування балів.
Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1-4.3.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологічна служба»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПНД 12.01.11-01-2023
		стор. 11 з 15	

Таблиця 4.1

Модуль № 1		Мах кільк.балів
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
Вичерпне розкриття питання запланом практичного заняття (4x10б.)	40 (сумарна)	
Експрес-контроль (1x10 б.)	10	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 42 бали</i>		
Виконання модульної контрольної роботи №1	30	
Усього за модулем №1	80	80
Екзамен		20
Усього за навчальною дисципліною		100
Модуль №2 Курсовий проєкт		
<i>Вид навчальної роботи</i>	<i>Мах кількість балів</i>	
	<i>Денна форма навчання</i>	
<i>Виконання курсового проєкту</i>	<i>60</i>	
<i>Захист курсового проєкту</i>	<i>40</i>	
<i>Виконання та захист курсового проєкту</i>	<i>100</i>	

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах			
Вичерпне розкриття питання на практичному занятті	Експрес-контроль	Виконання модульної контрольної роботи	Оцінка за національною шкалою
9-10	9-10	27-30	Відмінно
8	8	23-26	Добре
6-7	6-7	18-22	Задовільно
менше 6	менше 6	менше 18	Незадовільно

Таблиця 4.3

Відповідність рейтингових оцінок за виконання та захист курсового проєкту в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах			
Виконання курсового проєкту	Захист курсового проєкту	Сумарні бали	Оцінка за національною шкалою
54-60	36-40	90-100	Відмінно
45-53	30-35	75-89	Добре
36-44	24-29	60-74	Задовільно
менше 36	менше 24	менше 60	Незадовільно



4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Табл. 4.2, 4.3).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Підсумкова модульна рейтингова оцінка, отримана студентом за результатами виконання та захисту **курсowego проєкту** в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до відомості модульного контролю, а також до навчальної картки, залікової книжки та Додатку до диплома, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.5. Сума підсумкової семестрової модульної та **екзаменаційної** рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 2).

4.6. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.7. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



Система менеджменту якості.
Робоча програма навчальної дисципліни
«Психологічна служба»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
ПНД 12.01.11-01-2023

стор. 12 з 14

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	03.02	05.09.23	Федоранко Г.А.		

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності
1	Поміткіна Я.В.	Протокол № 13 від 29.08.2024		Програма є актуальною на 2024-2025 н.р.

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			
1	-	11	11, 12	-		29.08.24	05.09.24р.

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				



Додаток 1

**Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою
(рекомендовані значення)**

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	
3	4	5	6	7	8	9	9-10	10-11	12-13	13-14	14-15	Відмінно
2,5	3	4	5	6	6-7	7-8	8	9	10-11	11-12	12-13	Добре
2	2,5	3	4	4-5	5	6	6-7	7-8	8-9	9-10	9-11	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
15-16	16-17	17-18	17-19	18-20	19-21	20-22	21-23	22-24	23-25	24-26	25-27	Відмінно
12-14	13-15	14-16	15-16	15-17	16-18	17-19	18-20	18-21	19-22	20-23	20-24	Добре
10-11	10-12	11-13	12-14	12-14	13-15	13-16	14-17	15-17	15-18	16-19	16-19	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
26-28	26-29	27-30	28-31	29-32	30-33	31-34	32-35	33-36	34-37	34-38	35-39	Відмінно
21-25	22-25	23-26	23-27	24-28	25-29	26-30	27-31	27-32	28-33	29-33	29-34	Добре
17-20	18-21	18-22	19-22	19-23	20-24	20-25	21-26	22-26	22-27	23-28	24-28	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	
36-40	37-41	38-42	39-43	40-44	41-45	42-46	43-47	43-48	44-49	45-50	46-51	Відмінно
30-35	31-36	32-37	32-38	33-39	34-40	35-41	35-42	36-42	37-43	38-44	38-45	Добре
24-29	25-30	25-31	26-31	27-32	27-33	28-34	28-34	29-35	30-36	30-37	31-37	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	
47-52	48-53	49-54	50-55	51-56	51-57	52-58	53-59	54-60	55-61	56-62	57-63	Відмінно
39-46	40-47	41-48	41-49	42-50	43-50	44-51	44-52	45-53	46-54	47-55	47-56	Добре
31-38	32-39	32-40	33-40	34-41	34-42	35-43	36-43	36-44	37-45	37-46	38-46	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	
58-64	59-65	60-66	60-67	61-68	62-69	63-70	64-71	65-72	66-73	67-74	68-75	Відмінно
48-57	49-58	50-59	50-59	51-60	52-61	53-62	53-63	54-64	55-65	56-66	56-67	Добре
38-47	39-48	40-49	40-49	41-50	41-51	42-52	43-52	43-53	44-54	44-55	45-55	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	
68-76	69-77	70-78	71-79	72-80	73-81	74-82	75-83	76-84	77-85	77-86	78-87	Відмінно
57-67	58-68	59-69	59-70	60-71	61-72	62-73	62-74	63-75	64-76	65-76	65-77	Добре
46-56	46-57	47-58	47-58	48-59	49-60	49-61	50-61	50-62	51-63	52-64	52-64	Задовільно



Додаток 2

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)