

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Національний авіаційний університет**  
**Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій**  
**Кафедра авіаційної психології**

УЗГОДЖЕНО

В.о.декана

30.09.2024р.



Наталія МЕЛЬНИК

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

Анатолій ПОЛУХІН

30.09.2024р.



Система менеджменту якості

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**«Кримінальна психологія»**

Освітньо-професійна програма: «Психологія»

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 053 «Психологія»

| Форма навчання | Сем. | Усього (год. / кредитів ECTS) | ЛКЦ | ПР.З | Л.З | СРС | ДЗ / РГР / К.р | КР / КП | Форма сем. контролю |
|----------------|------|-------------------------------|-----|------|-----|-----|----------------|---------|---------------------|
| Денна          | 1    | 120 / 4,0                     | 18  | 18   | –   | 84  | -              | -       | Диф. залік<br>2 с.  |

Індекс: РМ-8-053-1/23 – 3.5



Робочу програму навчальної дисципліни «Кримінальна психологія» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Психологія», навчальних та робочих навчальних планів № НМ-8-053-1/23 та РМ-8-053-1/23 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 053 «Психологія» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробили

доцент кафедри

авіаційної психології

Марина ДІДУХ

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Психологія», спеціальності 053 «Психологія» – кафедри авіаційної психології, протокол №13 від «29» 08 2024 р.

Гарант освітньо-професійної програми  Лада ЯКОВИЦЬКА

В.о.завідувач кафедри

Лада ЯКОВИЦЬКА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол № 7 від «10» 09 2024 р.

Голова НМРР

Анжеліка КОКАРЄВА

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**



## ЗМІСТ

|   |    |
|---|----|
| <b>Вступ</b> .....  | 4  |
| <b>1. Пояснювальна записка</b> .....  | 4  |
| 1.1 Місце, мета, завдання навчальної дисципліни .....                           | 4  |
| 1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна ..... | 4  |
| 1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.....       | 5  |
| 1.4. Міждисциплінарні зв'язки.....  | 5  |
| <b>2. Програма навчальної дисципліни</b> .....                                  | 5  |
| 2.1. Зміст навчальної дисципліни .....  | 5  |
| 2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля .....      | 6  |
| 2.3. Тематичний план .....  | 8  |
| <b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни</b> .....                      | 8  |
| 3.1. Методи навчання .....  | 8  |
| 3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна) .....                        | 8  |
| 3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет .....                                      | 9  |
| <b>4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь</b> .....  | 10 |



## ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Кримінальна психологія» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

### 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

#### 1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

**Місце навчальної дисципліни.** Вона сприяє становленню у студентів світоглядної основи теоретичної і практичної діяльності майбутнього психолога завдяки засвоєнню знань з курсу та систематизації й узагальненню наявних у них знань. Дана навчальна дисципліна є складовою частиною сучасної юридичної психології, що являє собою інтеграцію науково-практичних досліджень психологів, юристів та криміналістів та вивчає, пояснює й прогнозує психологічні явища, пов'язані зі злочинністю.

**Метою викладання дисципліни** є вивчення психології злочинності та віктимності (поведінка жертви), особистості злочинця / злочинних груп; дослідження типових особливостей, притаманних злочинцю, причин та закономірностей їх виникнення і розвитку, шляхів виправлення.

**Завданнями** вивчення навчальної дисципліни є:

- здійснювати пошук та аналіз психологічних, юридичних та криміналістичних знань із різних джерел;
- організувати та проводити психологічне дослідження різних форм криміногенної та віктимної поведінки із застосуванням валідних та надійних методів;
- розробляти програми профілактики девіантної злочинності неповнолітніх, оцінювати їх якість.

#### 1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПРН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.



ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПРН10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

ПРН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

### **1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути наступні компетентності:

#### **Загальні компетентності:**

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

#### **Спеціальні фахові компетентності:**

СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики.

СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

СК14. Здатність аналізувати роль психологічних чинників при оцінюванні ефективності професійної діяльності в екстремальних, кризових умовах та умовах невизначеності у різних галузях, в тому числі в авіаційній галузі.

### **1.4. Міждисциплінарні зв'язки.**

Дана дисципліна базується на знаннях дисципліни «Психологія девіантної поведінки», може бути використана під час проходження Науково-дослідної практики та при підготовці кваліфікаційної роботи магістра.

## **2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **2.1. Зміст навчальної дисципліни.**

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 1-го навчального модуля, а саме:

– навчального модуля №1 «Психологія кримінальної поведінки», який є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.



## 2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля.

### Модуль № 1 «Психологія кримінальної поведінки».

**Інтегровані вимоги модуля №1:** *знати* основні наукові підходи до визначення та розділів кримінальної психології, етіологію криміногенної та віктимної поведінки, біологічні та соціально-психологічні механізми формування відповідної поведінки; *вміти* самостійно проводити аналіз особистості правопорушника та жертви; досліджувати особливості формування криміногенного індивіда, злочинної групи та організованої злочинності; володіти засобами і методами дослідження кримінальної психології; діагностувати типи злочинців, їх особистісні особливості, нахили, мотиви тощо; обирати та застосовувати відповідні техніки для роботи із агресивним криміногенним неповнолітнім злочинцем.

#### **Тема 1. Кримінальна психологія у системі психології та правознавства.**

Кримінальна психологія як складова юридичної психології. Предмет і завдання кримінальної психології. Зв'язок кримінальної психології із суспільними та іншими науками. Історія розвитку кримінальної психології: описовий, порівняльно-аналітичний, природничо-науковий та сучасний етапи.

#### **Тема 2. Злочинність як кримінально-психологічне явище.**

Кримінально-психологічна характеристика злочинності. Психологія пенітенціарної злочинності. Психологія професійної злочинності. Психологія корупційної злочинності. Особливості прояву злочинності в авіаційній сфері.

#### **Тема 3. Психологічний механізм злочину.**

Кримінально-психологічні ознаки злочину. Мотивація злочинної поведінки. Мотиви антисоціальної діяльності. Поняття агресії та її види. Теорія інстинктивної агресії. Фрустраційна теорія агресії. Теорія набутої агресії. Чинники, що провокують агресивну поведінку. Види агресивних злочинів. Мотивація злочинної агресії. Шляхи нейтралізації агресії.

#### **Тема 4. Поняття особи злочинця та основні детермінанти її формування.**

Спільне і відмінне в поняттях «правопорушник», «злочинець», «особа, яка скоїла злочин» та «злочинна особистість». Біологічні, соціальні та інші передумови злочинності (демографічні, індивідуальні тощо). Психологічна характеристика процесу формування особистості правопорушника, мотиваційного та цілепокладаючого етапів формування злочинної поведінки.



### **Тема 5. Особистість як суб'єкт злочину.**

Особа та особистість як суб'єкт злочину, психологічні характеристики особистості, які впливають на вчинення злочину. Акцентуація характеру і особистості як чинники злочину. Сучасна кримінологічна класифікація особистості. Типи злочинних особистостей, підстави для їх виділення. Психологічна характеристика насильницького, корисливого та антисуспільного типів злочинців. Види злочинів в авіаційній сфері.

### **Тема 6. Психологія жертви злочину (віктимності).**

Поняття особистості потерпілого. Методика вивчення особистості потерпілого. Фактори, що впливають на поведінку потерпілого. Віктимологія. Віктимна характеристика особи. Соціально-демографічні, суспільно-професійні та психологічні ознаки віктимності. Класифікація жертв злочинів. Психологічний аналіз показань потерпілого.

### **Тема 7. Психологія організованої злочинності.**


Група у кримінальному середовищі, кваліфікаційні ознаки злочинної групи. Проблема класифікації груп, які вчиняють злочин. Закономірності формування і розвитку злочинних груп. Кримінально-психологічна характеристика груп, які вчиняють злочин. Стан і динаміка організованої злочинності в Україні, в т.ч. в авіаційній сфері. Функціонально-психологічні особливості організованих злочинних груп: рівні організованості злочинних груп; психологічна характеристика найбільш активних членів організованих злочинних груп; механізми діяльності організованих злочинних груп.

### **Тема 8. Психологічні особливості злочинності неповнолітніх.**

Біологічні та соціальні чинники злочинності неповнолітніх. Типові ознаки та психологічні особливості неповнолітніх злочинців. Злочинні групи неповнолітніх: загальна характеристика; типологія груп неповнолітніх з девіантною поведінкою; структурні особливості; різновиди соціальних ролей в групі неповнолітніх-правопорушників. Профілактика злочинності неповнолітніх.

### **Тема 9. Психодіагностика криміногенних та віктимних нахилів.**

Основні психологічні методи вивчення психодіагностика криміногенних нахилів (методики вивчення пізнавальних процесів, особистісні проєктивні тести). Методи дослідження жертв (спостереження, архівні дослідження, метод анкетування, метод експертних оцінок, метод експерименту, проєктні методи, метод моделювання).

|  |  |                   |                                |
|--|--|-------------------|--------------------------------|
|  | Система менеджменту якості.<br>Програма<br>навчальної дисципліни<br>«Кримінальна психологія» | Шифр<br>документа | СМЯ НАУ<br>РП 12.01.11-01-2024 |
|  |  | стор. 8 з 14      |                                |

### 2.3. Тематичний план.

| №<br>пор  | Назва теми<br>(тематичного розділу)                          | Обсяг навчальних занять (год.) |           |                      |           |
|---|--|--------------------------------|-----------|----------------------|-----------|
|   |  | Денна форма навчання           |           |                      |           |
|   |  | Усього                         | Лекції    | Практичні<br>заняття | СРС       |
| 1   | 2  | 3                              | 4         | 5                    | 6         |
| <b>Модуль № 1 «Психологія кримінальної поведінки»</b> |  |                                |           |                      |           |
| 1.1   | Кримінальна психологія у системі психології та правознавства | <b>2 семестр</b>               |           |                      |           |
|   |  | 10                             | 2         | -                    | 8         |
| 1.2   | Злочинність як кримінально-психологічне явище                | 14                             | 2         | 2                    | 10        |
| 1.3   | Психологічний механізм злочину                               | 12                             | 2         | 2                    | 8         |
| 1.4   | Поняття особи злочинця та основні детермінанти її формування | 14                             | 2         | 2                    | 10        |
| 1.5   | Особистість як суб'єкт злочину                               | 12                             | 2         | 2                    | 8         |
| 1.6   | Психологія жертви злочину (віктимності)                      | 14                             | 2         | 2                    | 10        |
| 1.7   | Психологія організованої злочинності                         | 12                             | 2         | 2                    | 8         |
| 1.8   | Психологічні особливості злочинності неповнолітніх           | 14                             | 2         | 2                    | 10        |
| 1.9   | Психодіагностика криміногенних та віктимних нахилів          | 12                             | 2         | 2                    | 8         |
| 1.10  | Модульна контрольна робота №1                                | 6                              | -         | 2                    | 4         |
| <b>Усього за модулем №1</b>                           |  | <b>120</b>                     | <b>18</b> | <b>18</b>            | <b>84</b> |
| <b>Усього за навчальною дисципліною</b>               |  | <b>120</b>                     | <b>18</b> | <b>18</b>            | <b>84</b> |

## 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

### 3.1. Методи навчання.

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; ситуаційні задачі; презентація; інтерактивні методи (дискусії, рефлексії, мозковий штурм, аналіз реальних особистостей та ситуацій) із використанням документальних матеріалів, фільмів, медіа та психодіагностичних методів. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій та практичних занять, самостійному вирішенні задач.

### 3.2. Рекомендована література.

#### Базова література





3.2.1. Бочелюк В.Й. Кримінально-виконавча психологія / В.Й. Бочелюк, Т.А. Денисова. – Х.: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. – 630 с.

3.2.2. Кацавець Р. С. Юридична психологія. Навч. посіб. 2-ге вид., доповн. / Р.С. Кацавець. – К.: Алерта, 2019. – 150 с.

3.2.3. Кацавець Р. С. Кримінальна психологія : навч. посіб. Вид., 2-ге, допов. – Київ: Алерта, 2022. – 152 с.

3.2.4. Коновалова В. О. Юридична психологія : посіб. для підгот. до іспиту / В.О. Коновалова, В.Ю. Шепітько – Харків : Право, 2019. - 192 с.

3.2.5. Мухіна Г.В. Юридична психологія: навчально-методичний посібник / Г.В. Мухіна. – К.:Дакор, 2019. – 236 с.

3.2.6. Шепітько В. Ю. Юридична психологія: підручник. 3-тє вид., переробл. і допов. / В.Ю. Шепітько, В.О. Коновалова. – Х.: Право, 2019. – 288 с.

3.2.7. Юридична психологія : підручник / В. Ю. Шепітько, В. О. Коновалова; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. – 3-тє вид., перероб. і допов. – Харків: Право, 2019. – 285 с.

### **Допоміжна література**

3.2.8. Гарькавець С. О. Проблема віктимності особистості та її психологічні класифікації / С. О. Гарькавець // Теоретичні і прикладні проблеми психології. – 2019. – № 2. – С. 79-90.

3.2.9. Лефтеров В. О. Матеріали для лекцій з навчальної дисципліни "Юридична психологія" (для студентів 3 курсу спеціальності 053 «Психологія» на 2019-2020 н.р.) / В.О. Лефтеров ; кафедра психології. – Одеса : НУ "ОЮА", 2019. - 92 с.

3.2.10. Методичні рекомендації з курсу «Юридична психологія» / укладачі: Л.П. Журавльова, Т. Ю. Кулаковський, О. Г. Кулаковська, О. Г. Шмиглюк – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2019. – 57 с.

3.2.11. Михайлишин У.Б. Психологічні особливості адиктивної поведінки студентів / Михайлишин У.Б., Шмідзен І.Ю. // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Северодонецьк Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – № 3(47). – С.110-119.

3.2.12. Седих К.В. Делінквентний підліток: навчальний посібник із психопрофілактики, діагностики та корекції протиправної поведінки підлітків для студентів психологічних, педагогічних, соціальних, юридичних спеціальностей та інтернів-психіатрів / К.В. Седих, В.М. Моргун. – 3-є вид. – Київ: Видавничий дім «Слово», 2019. – 272 с.

3.2.13. Цільмак О. М. Загальні положення криміналістичного профайлінгу // Юридична психологія. – 2019. – №1 (24). – С. 54–61. doi: 1033270/03192401.54.

### **3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет.**

3.3.2. Кримінальна психологія : курс лекцій [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту : <https://studfiles.net/preview/5287388/>



3.3.3. Кримінальна психологія : каталог навчально-методичних матеріалів. – Харківський національний університет внутрішніх справ. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту: <http://nm2.univd.edu.ua/discipline/100267>

3.3.6. Кримінальний процесуальний кодекс України [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17>

3.3.7. Кримінальний кодекс України [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>

3.3.8. Turvey B.E. & Coronado A.M. (2022). Criminal Psychology: Forensic Examination

Protocols:<https://books.google.cz/books?id=Nx1oEAAAQBAJ&lpg=PP1&dq=%20Forensic%20and%20Criminal%20Psychology%20&lr&hl=uk&pg=PP1#v=onepage&q&f=false>

#### 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

| Вид навчальної роботи  | Мах. кількість балів |
|--|----------------------|
|  | Денна форма навчання |
| <b>2 семестр</b>   |                      |
| <b>Модуль № 1 «Психологія кримінальної поведінки»</b>  |                      |
| Вичерпне розкриття питання на практичному занятті (4б.х5)                                    | 20<br>(сумарна)      |
| Доповнення до розкриття питання за планом семінару (2б.х10)                                  | 20<br>(сумарна)      |
| Виконання та захист реферативних доповідей і презентацій (10б.х3)                            | 30<br>(сумарна)      |
| Експрес-контроль (10 б. х 1)   | 10<br>(сумарна)      |
| <i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i> | <i>42 бали</i>       |
| Виконання модульної контрольної роботи №1  | 20                   |
| <b>Усього за модулем №1</b>  | <b>100</b>           |
| <b>Усього за дисципліною</b>   | <b>100</b>           |

**Залікова рейтингова оцінка** визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.



Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи  
в балах оцінкам за національною шкалою

| Вичерпне розкриття питання на практичному занятті | Розробка та проведення тренінгового заняття | Виконання модульної контрольної роботи | Оцінка за національною шкалою |
|---|---|--|-------------------------------|
| 5   | 18-20                                       | 27-30                                  | Відмінно                      |
| 4   | 15-17                                       | 23-26                                  | Добре                         |
| 3   | 12-14                                       | 18-22                                  | Задовільно                    |
| менше 3   | менше 12                                    | менше 18                               | Незадовільно                  |

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 2).

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та індивідуального навчального плану студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки в балах оцінкам за національною шкалою

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою |
|----------------|-------------------------------|
| 72-80          | Відмінно                      |
| 60-71          | Добре                         |
| 48-59          | Задовільно                    |
| менше 48       | Незадовільно                  |

Таблиця 4.4

Відповідність екзаменаційної рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою |
|----------------|-------------------------------|
| 18-20          | Відмінно                      |
| 15-17          | Добре                         |
| 12-14          | Задовільно                    |
| менше 12       | Незадовільно                  |

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 01)

### АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

| № прим. | Куди передано (підрозділ) | Дата видачі | П.І.Б. отримувача | Підпис отримувача | Примітки |
|---------|---------------------------|-------------|-------------------|-------------------|----------|
| 1       | 03.02                     | 05.09.23    | Редоренко К.А.    |                   |          |
|         |                           |             |                   |                   |          |
|         |                           |             |                   |                   |          |

(Ф 03.02 – 02)

### АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

| № пор. | Прізвище, ім'я, по батькові | Підпис ознайомленої особи | Дата ознайомлення | Примітки |
|--------|-----------------------------|---------------------------|-------------------|----------|
|        |                             |                           |                   |          |
|        |                             |                           |                   |          |
|        |                             |                           |                   |          |

(Ф 03.02 – 04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

| № пор. | Прізвище, ім'я, по батькові | Дата ревізії              | Підпис | Висновок щодо адекватності |
|--------|-----------------------------|---------------------------|--------|----------------------------|
| 1      | Дідух                       | Розробка М/С №19 29.08.23 |        | Традиційно адекватно       |
|        |                             |                           |        |                            |
|        |                             |                           |        |                            |

(Ф 03.02 – 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

| № змін | № листа (сторінки) |            |        |              | Підпис особи, яка внесла зміну | Дата внесення зміни | Дата введення зміни |
|--------|--------------------|------------|--------|--------------|--------------------------------|---------------------|---------------------|
|        | Зміненого          | Заміненого | Нового | Анульованого |                                |                     |                     |
|        |                    |            |        |              |                                |                     |                     |
|        |                    |            |        |              |                                |                     |                     |
|        |                    |            |        |              |                                |                     |                     |

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

|           | Підпис | Ініціали, прізвище | Посада | Дата |
|-----------|--------|--------------------|--------|------|
| Розробник |        | • •                | •      |      |
| Узгоджено |        |                    |        |      |
| Узгоджено |        |                    |        |      |
| Узгоджено |        |                    |        |      |



Додаток 1

Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою  
(рекомендовані значення)

| Оцінка у балах |     |   |   |     |     |     |      |       |       |       |       | Оцінка за національною шкалою |
|----------------|-----|---|---|-----|-----|-----|------|-------|-------|-------|-------|-------------------------------|
| 3              | 4   | 5 | 6 | 7   | 8   | 9   | 10   | 11    | 13    | 14    | 15    |                               |
| 3              | 4   | 5 | 6 | 7   | 8   | 9   | 9-10 | 10-11 | 12-13 | 13-14 | 14-15 | Відмінно                      |
| 2,5            | 3   | 4 | 5 | 6   | 6-7 | 7-8 | 8    | 9     | 10-11 | 11-12 | 12-13 | Добре                         |
| 2              | 2,5 | 3 | 4 | 4-5 | 5   | 6   | 6-7  | 7-8   | 8-9   | 9-10  | 9-11  | Задовільно                    |

| Оцінка у балах |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | Оцінка за національною шкалою |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------------------|
| 16             | 17    | 18    | 19    | 20    | 21    | 22    | 23    | 24    | 25    | 26    | 27    |                               |
| 15-16          | 16-17 | 17-18 | 17-19 | 18-20 | 19-21 | 20-22 | 21-23 | 22-24 | 23-25 | 24-26 | 25-27 | Відмінно                      |
| 12-14          | 13-15 | 14-16 | 15-16 | 15-17 | 16-18 | 17-19 | 18-20 | 18-21 | 19-22 | 20-23 | 20-24 | Добре                         |
| 10-11          | 10-12 | 11-13 | 12-14 | 12-14 | 13-15 | 13-16 | 14-17 | 15-17 | 15-18 | 16-19 | 16-19 | Задовільно                    |

| Оцінка у балах |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | Оцінка за національною шкалою |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------------------|
| 28             | 29    | 30    | 31    | 32    | 33    | 34    | 35    | 36    | 37    | 38    | 39    |                               |
| 26-28          | 26-29 | 27-30 | 28-31 | 29-32 | 30-33 | 31-34 | 32-35 | 33-36 | 34-37 | 34-38 | 35-39 | Відмінно                      |
| 21-25          | 22-25 | 23-26 | 23-27 | 24-28 | 25-29 | 26-30 | 27-31 | 27-32 | 28-33 | 29-33 | 29-34 | Добре                         |
| 17-20          | 18-21 | 18-22 | 19-22 | 19-23 | 20-24 | 20-25 | 21-26 | 22-26 | 22-27 | 23-28 | 24-28 | Задовільно                    |

| Оцінка у балах |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | Оцінка за національною шкалою |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------------------|
| 40             | 41    | 42    | 43    | 44    | 45    | 46    | 47    | 48    | 49    | 50    | 51    |                               |
| 36-40          | 37-41 | 38-42 | 39-43 | 40-44 | 41-45 | 42-46 | 43-47 | 43-48 | 44-49 | 45-50 | 46-51 | Відмінно                      |
| 30-35          | 31-36 | 32-37 | 32-38 | 33-39 | 34-40 | 35-41 | 35-42 | 36-42 | 37-43 | 38-44 | 38-45 | Добре                         |
| 24-29          | 25-30 | 25-31 | 26-31 | 27-32 | 27-33 | 28-34 | 28-34 | 29-35 | 30-36 | 30-37 | 31-37 | Задовільно                    |

| Оцінка у балах |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | Оцінка за національною шкалою |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------------------|
| 52             | 53    | 54    | 55    | 56    | 57    | 58    | 59    | 60    | 61    | 62    | 63    |                               |
| 47-52          | 48-53 | 49-54 | 50-55 | 51-56 | 51-57 | 52-58 | 53-59 | 54-60 | 55-61 | 56-62 | 57-63 | Відмінно                      |
| 39-46          | 40-47 | 41-48 | 41-49 | 42-50 | 43-50 | 44-51 | 44-52 | 45-53 | 46-54 | 47-55 | 47-56 | Добре                         |
| 31-38          | 32-39 | 32-40 | 33-40 | 34-41 | 34-42 | 35-43 | 36-43 | 36-44 | 37-45 | 37-46 | 38-46 | Задовільно                    |

| Оцінка у балах |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | Оцінка за національною шкалою |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------------------|
| 64             | 65    | 66    | 67    | 68    | 69    | 70    | 71    | 72    | 73    | 74    | 75    |                               |
| 58-64          | 59-65 | 60-66 | 60-67 | 61-68 | 62-69 | 63-70 | 64-71 | 65-72 | 66-73 | 67-74 | 68-75 | Відмінно                      |
| 48-57          | 49-58 | 50-59 | 50-59 | 51-60 | 52-61 | 53-62 | 53-63 | 54-64 | 55-65 | 56-66 | 56-67 | Добре                         |
| 38-47          | 39-48 | 40-49 | 40-49 | 41-50 | 41-51 | 42-52 | 43-52 | 43-53 | 44-54 | 44-55 | 45-55 | Задовільно                    |

| Оцінка у балах |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | Оцінка за національною шкалою |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------------------|
| 76             | 77    | 78    | 79    | 80    | 81    | 82    | 83    | 84    | 85    | 86    | 87    |                               |
| 68-76          | 69-77 | 70-78 | 71-79 | 72-80 | 73-81 | 74-82 | 75-83 | 76-84 | 77-85 | 77-86 | 78-87 | Відмінно                      |
| 57-67          | 58-68 | 59-69 | 59-70 | 60-71 | 61-72 | 62-73 | 62-74 | 63-75 | 64-76 | 65-76 | 65-77 | Добре                         |
| 46-56          | 46-57 | 47-58 | 47-58 | 48-59 | 49-60 | 49-61 | 50-61 | 50-62 | 51-63 | 52-64 | 52-64 | Задовільно                    |



Додаток 2

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах  
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS |  |
|----------------|-------------------------------|-----------------------|--|
|                |                               | Оцінка                | Пояснення  |
| 90-100         | Відмінно                      | A                     | <b>Відмінно</b><br>(відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)         |
| 82-89          | Добре                         | B                     | <b>Дуже добре</b><br>(вище середнього рівня з кількома помилками)                  |
| 75-81          |                               | C                     | <b>Добре</b><br>(в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок) |
| 67-74          | Задовільно                    | D                     | <b>Задовільно</b><br>(непогано, але зі значною кількістю недоліків)                |
| 60-66          |                               | E                     | <b>Достатньо</b><br>(виконання задовольняє мінімальним критеріям)                  |
| 35-59          | Незадовільно                  | FX                    | <b>Незадовільно</b><br>(з можливістю повторного складання)                         |
| 1-34           |                               | F                     | <b>Незадовільно</b><br>(з обов'язковим повторним курсом)                           |