

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Психологія»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 053 «Психологія»  
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

**СМЯ НАУ ОПП 12.01.11 – 06 – 2024**

Освітньо-професійна програма  
затверджена Вченою радою Університету  
протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2024 р.

Голова комісії з реорганізації НАУ,  
в.о. ректора

  
Ксенія СІМЕНОВА

Наказ № 251/09 від 30.06. 2024 р.

КИЇВ



Система менеджменту якості  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПСИХОЛОГІЯ»  
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП

12.01.11 – 06 - 2024

стор. 2 з 21

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 053 «Психологія».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

### ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою  
Національного авіаційного університету

протокол № 3

від « 16 » 04 2024 р.

Голова Науково-методичної ради,  
проректор з навчальної роботи

 Анатолій ПОЛУХІН

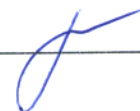
### ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою факультету  
лінгвістики та соціальних комунікацій

протокол № 4

від « 03 » 04 2024 р.

Голова НМР

 Анжеліка КОКАРЄВА

### ПОГОДЖЕНО

Кафедрою авіаційної психології  
факультету лінгвістики

та соціальних комунікацій

протокол № 5

від « 03 » 04 2024 р.

В.о. завідувачки кафедри

 Лада ЯКОВИЦЬКА

### ПОГОДЖЕНО

Студентською радою факультету  
лінгвістики та соціальних комунікацій

протокол № 6

від « 5 » 04 2024 р.

Голова студентської ради

 Владислав БОНДАРЕНКО



Система менеджменту якості  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПСИХОЛОГІЯ»  
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
12.01.11 – 06 - 2024

стор. 3 з 21

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 053 «Психологія», рік вступу – 2024-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:  
ЛИТВИНЧУК ЛЕСЯ МИХАЙЛІВНА  
доктор психологічних наук, професор,  
професор кафедри авіаційної психології

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:  
ВАШЕКА ТЕТЯНА ВОЛОДИМИРІВНА  
кандидат психологічних наук, доцент,  
доцент кафедри авіаційної психології

ДІДУХ МАРИНА МИКОЛАЇВНА  
кандидат психологічних наук,  
доцент кафедри авіаційної психології

ШПАНИЮК АНАСТАСІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА  
Лаборант навчально-наукової лабораторії  
Моніторингу психофізіології професійної  
придатності льотного складу цивільної авіації  
кафедри авіаційної психології

ШВЕНЬ ЮЛІЯ РУСЛАНІВНА  
Здобувачка вищої освіти освітньо-професійної програми


ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:  
Кокун Олег Матвійович, член-кореспондент НАПН України,  
доктор психологічних наук, професор,  
заступник директора з науково-інноваційної роботи  
Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Мозгова Галина Петрівна, доктор психол. наук, проф.,  
завідувачка кафедри психосоматики і психологічної реабілітації  
УДУ імені М. Драгоманова, м. Київ, Україна

Олена Рубанець, провідний менеджер з підбору,  
забезпечення та використання персоналу,  
ТОВ «СімКорп Україна»  
Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються)  
Рівень документа – 36

Плановий термін між ревізіями – 1 рік  
**Контрольний примірник**

ПРИМІТКА. Відповідно до п. 1.47 наказу голови комісії з реорганізації НАУ, в.о. ректора від 28.03.2024 № 120/од «Про введення в дію рішень Вченої ради університету від 20 березня 2024 року (протокол № 3)» реалізація освітнього процесу за цією редакцією освітньої програми в 2024-2025 навчальному році відтермінована у зв'язку з реорганізацією Національного авіаційного університету.

	<p align="center"><b>Система менеджменту якості</b> ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП <b>12.01.11 – 06 - 2024</b>
		стор. 4 з 21	

## 1. Профіль освітньо-професійної програми


<b>Розділ 1. Загальна інформація</b>		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій Кафедра авіаційної психології
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ОС «Магістр» Магістр психології
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Психологія
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 роки 4 місяці (денна форма навчання)
1.5.	Акредитаційна інституція	Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України, рішення Акредитаційної комісії від 20 лютого 2018р. протокол № 128.
1.6.	Період акредитації	до 01.07.2024 р.
1.7.	Цикл/рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавр. Умови вступу регулюються Правилами прийому до Національного авіаційного університету.
1.9.	Форма навчання	Денна
1.10	Мова(и) викладання	Українська
1.11	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://nau.edu.ua">http://nau.edu.ua</a>
<b>Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми</b>		
2.1.	Ціль освітньої-професійної програми полягає в підготовці кваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні та прикладні завдання у процесі навчання та при проведенні тренінгової, психодіагностичної, консультативної, психокорекційної, реабілітаційної професійної діяльності у галузі психології, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій, з врахуванням невизначеності умов та вимог праці та діяльності в організаціях та установах, у тому числі й авіаційних, виконувати професійні обов'язки та здійснювати професійну діяльність, ґрунтуючись на сучасних досягненнях психологічної науки та практики, орієнтуючись на загальнолюдські цінності та норми професійної етики психолога, особистісну та соціальну відповідальність за результати діяльності перед суспільством, генерацію нових знань та інноваційних ідей шляхом інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень та практики.	






### Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p>Об'єкт діяльності: розвиток та особливості функціонування психічних явищ, процесів, станів та властивостей; трансформації особистості; збереження та відновлення психічного здоров'я і благополуччя; корекція активності, діяльності, поведінки; психологічна допомога у сферах міжособистісної та соціальної взаємодії.</p> <p>Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; методи надання психологічної допомоги в межах класичних та сучасних психологічних підходів, психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p>Методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані, психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, консультаційні, психодіагностичні, психокорекційні, реабілітаційні).</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації, бібліотечні ресурси та технології, зокрема</p>
-----	---	--

	<p align="center"><b>Система менеджменту якості</b> ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center"><b>СМЯ НАУ ОПП</b> <b>12.01.11 – 06 - 2024</b></p>
		<p align="center">стор. 6 з 21</p>	

		електронні ресурси; мультимедійне обладнання, програми статистичної обробки та візуалізації даних.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма має прикладну орієнтацію, ґрунтуючись на сучасних теоретичних та прикладних надбаннях світової та вітчизняної психології спрямована на підготовку кваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних виконувати професійні обов'язки та застосовувати професійні знання з тренінгових, психодіагностичних, консультативних, психокорекційних, реабілітаційних практик та технологій в установах та організаціях, в тому числі в авіаційній галузі.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна вища освіта в галузі знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності: 053 «Психологія». Якісна підготовка здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Психологія», які на високому професійному рівні здатні адаптувати програми психологічного супроводу професійної діяльності відповідно до екстремальних та кризових умов, розробляти програми дослідження з актуальної проблематики стосовно запиту організацій та установ, в тому числі в авіаційній сфері. Ключові слова: особистість, соціальна адаптація, професійна адаптація, екстремальні умови, кризові умови, умови невизначеності, соціальне та професійне середовище, психологічний супровід та консультування.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма спрямована на підготовку здобувачів вищої освіти, які володіють знаннями та вміннями в галузі психології, здатні на високому професійному рівні, з використанням інноваційних підходів, розв'язувати складні фахові задачі, здійснювати професійну діяльність в організаціях та установах, у тому числі й авіаційних.
<p align="center"><b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>		

	<p align="center"><b>Система менеджменту якості</b> ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП <b>12.01.11 – 06 - 2024</b>
		стор. 7 з 21	

4.1.	Придатність до працевлаштування	Випускники отримують можливість працевлаштування в організаціях (установах, закладах освіти, центрах, підприємствах, в тому числі в авіаційній галузі) різних форм власності, на посадах, визначених чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) в межах відповідної спеціальності.
4.2.	Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

### Розділ 5. Викладання та оцінювання

5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p>Студентоцентризований підхід у навчанні та викладанні.</p> <p>Загальнонаукові та спеціальні методи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи навчання: лекція, бесіда, пояснення;</li> <li>2) наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування;</li> <li>3) практичні методи навчання: практична робота та дослідна робота;</li> <li>4) методи стимулювання навчальної діяльності: методи навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід студентів;</li> <li>5) метод контролю і самоконтролю у навчанні: метод усного, письмового, тестового контролів;</li> <li>6) Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді;</li> <li>7) тестування на паперовому/електронному носію, підготовка магістерської кваліфікаційної роботи.</li> </ol> <p>Технології: особистісно-орієнтованого навчання; опрацювання проблемних ситуацій або комплексних задач (з використанням інформаційних технологій), диференційованого навчання.</p>
5.2.	Оцінювання	Поточний контроль, письмові модульні роботи, практичні заняття, письмові екзаменаційні роботи, звіти з практик, захист курсової роботи/проєкту, атестаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи.

### Розділ 6. Програмні компетентності



6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3.Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4.Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5.Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності. ЗК6.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8.Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10.Здатність спілкуватися іноземною мовою.
6.3.	Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	ФК1.Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики. ФК2.Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та практичної значущості, зокрема і в авіаційній галузі. ФК3.Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та доказові методики і техніки практичної діяльності. ФК4.Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, консультаційну, психодіагностичну та інші) з використанням науково верифікованих методів та технік, зокрема і в авіаційній галузі. ФК5.Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.







		<p>ФК6.Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>ФК7.Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ФК8.Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>ФК9.Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>ФК10.Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p> <p><b>Додаткові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми: :</b></p> <p>ФК11.Здатність до особистісного та професійного зростання, утвердження української національної та громадянської ідентичності.</p> <p>ФК12. Здатність до конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження, особливостей культури, різноманітності можливостей, гендерних особливостей.</p> <p>ФК13.Здатність застосовувати методи психодіагностики, консультування, психокорекції в індивідуальному та груповому форматі з урахуванням специфіки професійної діяльності у різних галузях, в тому числі в авіаційній галузі.</p> <p>ФК14.Здатність аналізувати роль психологічних чинників при оцінюванні ефективності професійної діяльності в екстремальних, кризових умовах та умовах невизначеності у різних галузях, в тому числі і в авіаційній галузі.</p>
<b>Розділ 7. Програмні результати навчання</b>		
7.1.	Програмні результати навчання	<p>ПРН1.Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН2.Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів, в тому числі і в авіаційній галузі.</p> <p>ПРН3.Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p>



		<p>ПРН4.Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПРН6.Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПРН7.Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПРН8.Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПРН9.Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН10.Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПРН11.Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p><b>Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:</b></p> <p>ПРН12.Володіти навичками в області наукової комунікації та знаннями щодо найновіших досягнень області психології</p> <p>ПРН13.Здійснювати професійну самоосвіту, самовдосконалення та саморозвиток, враховуючи запит організацій та установ, а також специфіку та спрямованість їхньої діяльності, в тому числі в авіаційній галузі.</p> <p>ПРН14.Вміти організовувати просвітницькі заходи психологічного спрямування із застосуванням сучасних підходів до підтримки психологічного здоров'я особистості позапрофесійного середовища та у професійному середовищі, що передбачають умови невизначеності, екстремальні та кризові умови авіаційної галузі.</p>
<b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
8.1.	Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової ОПП, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь

	<p align="center"><b>Система менеджменту якості</b> ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center"><b>СМЯ НАУ ОПП</b> <b>12.01.11 – 06 - 2024</b></p>
		<p align="center">стор. 11 з 21</p>	


		та/або вчене звання, є провідними фахівцями у відповідній галузі, а також мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Якісне викладання компонентів ОПП забезпечується з використанням мультимедійного обладнання, комп'ютерної техніки. В наявності навчальні аудиторії, спеціалізований кабінет (ауд. 1203) забезпечений мультимедійним обладнанням.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Через електронний репозитарій НАУ забезпечено доступ студентів до електронних версій навчально-методичних матеріалів, силабусів, методичних рекомендацій тощо. Забезпечено доступ студентів до мережі Інтернет. У бібліотеці НАУ є фахові журнали, підручники, посібники тощо. Офіційний веб-сайт НАУ: <a href="http://nau.edu.ua/">http://nau.edu.ua/</a> Репозитарій НАУ: <a href="http://er.nau.edu.ua/">http://er.nau.edu.ua/</a> Репозитарій НАУ, сторінка кафедри: <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9109">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9109</a> Офіційний сайт кафедри: <a href="https://apsx.nau.edu.ua/">https://apsx.nau.edu.ua/</a>
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та іншими вищими навчальними закладами України.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені належні умови для забезпечення вимог навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти.

	<p align="center"><b>Система менеджменту якості</b> ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ</p>	Шифр документа	<b>СМЯ НАУ ОПП</b> <b>12.01.11 – 06 - 2024</b>
		стор. 12 з 21	

**2. 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми  
та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонентів ОПП**

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
ОК1	Ділова іноземна мова	3,5	Екзамен	1
ОК2	Філософські проблеми наукового пізнання	3,5	Диференційований залік	2
ОК3	Методологія прикладних досліджень у сфері психології	4,5	Екзамен	1
ОК4	Психологічна служба	4,5	Екзамен	1
ОК5	Курсовий проект з дисципліни Психологічна служба	1,5	Захист	1
ОК6	Психологія самоменеджменту	4,5	Диференційований залік	1
ОК7	Психологічна стійкість в екстремальних та кризових умовах	6,5	Диференційований залік	1
ОК8	Психологія прийняття рішень	5,0	Диференційований залік	1
ОК9	Особливості індивідуальної та групової психокорекції в авіаційній галузі	3,0	Екзамен	2
ОК10	Організаційна психологія	4,5	Екзамен	2
ОК11	Курсова робота з дисципліни Організаційна психологія	1,0	Захист	2
ОК12	Науково-дослідна практика у сфері психології	6,0	Диференційований залік	2
ОК13	Переддипломна практика	6,0	Диференційований залік	3
ОК14	Атестаційний екзамен	1,5	Складання	3
ОК15	Кваліфікаційна робота	10,5	Захист	3
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>66 кредитів ЄКТС</b>		
<b>Вибіркові компоненти*</b>				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	Диференційований залік	2
ВК2	Дисципліна 2	4,0	Диференційований залік	2
ВК3	Дисципліна 3	4,0	Диференційований залік	2
ВК4	Дисципліна 4	4,0	Диференційований залік	3

	<b>Система менеджменту якості</b> <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> <b>«ПСИХОЛОГІЯ»</b> <b>ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ</b> <b>СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ</b>	Шифр документа	<b>СМЯ НАУ ОПП</b> <b>12.01.11 – 06 - 2024</b>
		стор. 13 з 21	

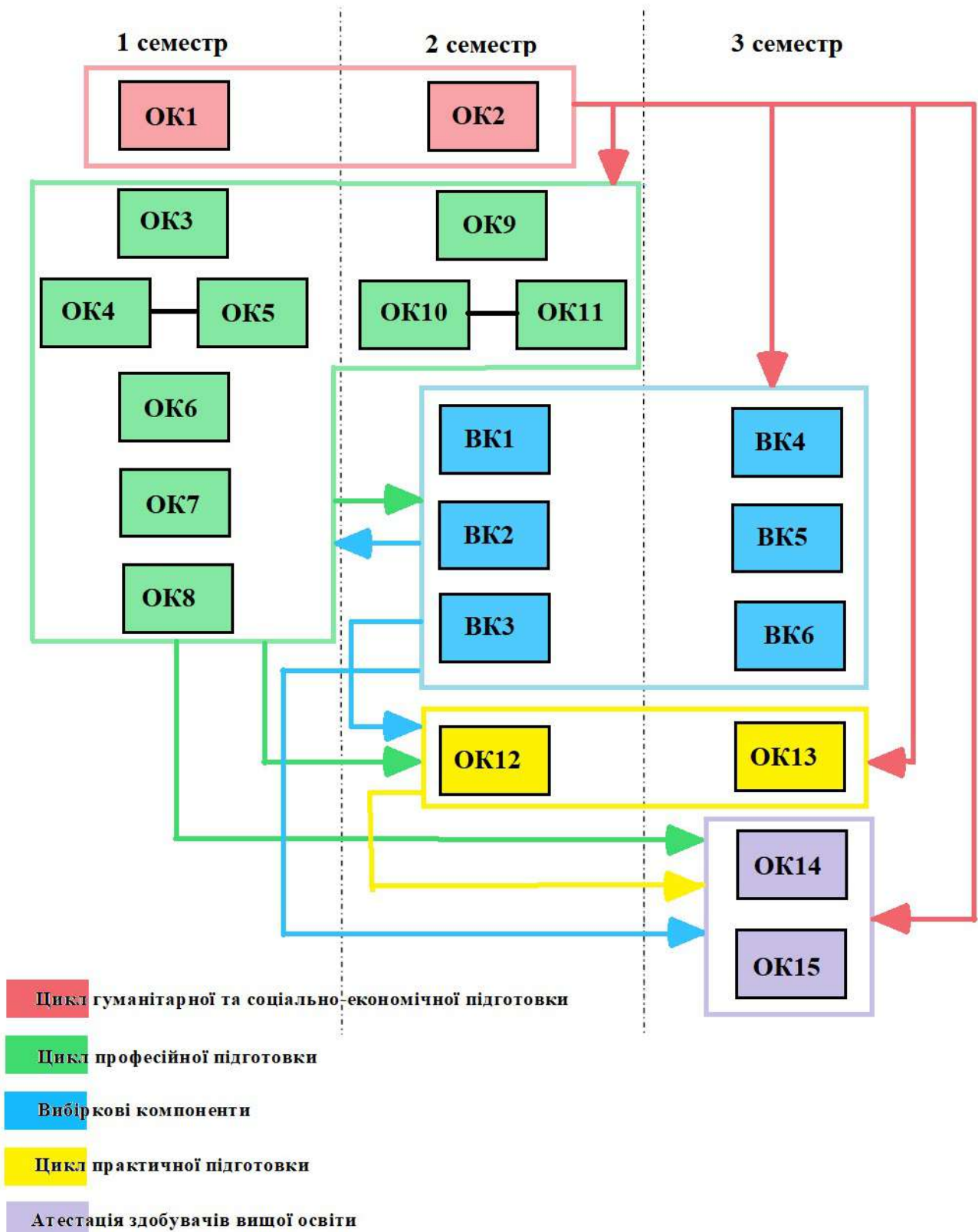
ВК5	Дисципліна 5	4,0	Диференційований залік	3
ВК6	Дисципліна 6	4,0	Диференційований залік	3
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>		<b>24 кредити ЄКТС</b>		
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>90 кредитів ЄКТС</b>		


*\*Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибіркового дисциплін.*





## 2.2. Структурно-логічна схема ОПШ



	<p align="center"><b>Система менеджменту якості</b> ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ</p>	Шифр документа	<b>СМЯ НАУ ОПП</b> <b>12.01.11 – 06 - 2024</b>
		стор. 15 з 21	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії структурного підрозділу закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.




#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

компоненти компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	
	ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ЗК2		+	+		+	+					+	+	+	+	+							
ЗК3		+			+	+					+	+	+	+	+							
ЗК4		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ЗК5	+	+		+		+				+		+	+	+	+							
ЗК6		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ЗК7		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ЗК8		+			+						+		+		+							
ЗК9		+			+	+				+	+	+	+		+							
ЗК10	+														+							
ФК1			+		+		+				+	+	+	+	+							
ФК2			+	+	+						+	+	+	+	+							
ФК3			+	+	+		+		+		+	+	+	+	+							
ФК4				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+							
ФК5				+		+	+					+	+	+	+							
ФК6					+				+	+	+	+	+	+	+							
ФК7				+	+	+	+	+			+	+	+	+	+							
ФК8					+	+					+	+	+	+	+							
ФК9			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ФК10					+		+		+		+	+	+	+	+							
ФК11	+			+							+	+	+	+	+							
ФК12					+				+		+	+	+	+	+							
ФК13					+		+		+		+	+	+	+	+							
ФК14					+		+		+		+	+	+	+	+							



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Компо- ненти прогр. рез-ти навч.	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	В	В	В	В	В	В
	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 10	К 11	К 12	К 13	К 14	К 15	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН2			+		+							+	+	+	+						
ПРН3		+	+		+							+	+	+	+						
ПРН4			+	+	+						+	+	+	+	+						
ПРН5					+	+			+			+	+	+	+						
ПРН6				+								+	+	+	+						
ПРН7		+	+		+							+	+	+	+						
ПРН8					+	+	+		+			+	+	+	+						
ПРН9		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+						
ПРН10	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+						
ПРН11		+	+		+	+			+			+	+	+	+						
ПРН12	+		+		+							+	+	+	+						
ПРН13					+				+			+	+	+	+						
ПРН14					+		+					+	+	+	+						

	<p align="center"><b>Система менеджменту якості</b> ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП <b>12.01.11 – 06 - 2024</b>
		стор. 18 з 21	

## **6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НАУ**

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, затвердженим рішенням Вченої ради університету від 28.11.2018 (протокол № 8), та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

## **7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>


4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-п>

6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>


7. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>



	<p align="center"><b>Система менеджменту якості</b> ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ</p>	Шифр документа	<b>СМЯ НАУ ОПП</b> <b>12.01.11 – 06 - 2024</b>
		стор. 19 з 21	

8. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 «Психологія», затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564.



	<b>Система менеджменту якості</b> ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ	Шифр документа	<b>СМЯ НАУ ОПП</b> <b>12.01.11 – 06 - 2024</b>
		стор. 21 з 21	


**(Ф 03.02 – 03)**

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

**(Ф 03.02 – 32)**

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				



## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму  
«Психологія»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 053 «Психологія»  
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Відповідно до затвердженого Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 «Психологія», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564 була розроблена рецензована освітньо-професійна програма (ОПП).

Програма спрямована на підготовку здобувачів вищої освіти, які володіють знаннями та вміннями в галузі психології, здатні на високому професійному рівні, з використанням інноваційних підходів, розв'язувати складні фахові задачі, здійснювати професійну діяльність в організаціях та установах, у тому числі й авіаційних.

Метою ОПП визначено набуття студентами інтегральних, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей. Обсяг освітньо-наукової програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Зміст програми має чітку структуру, програма має вагоме теоретичне та практичне значення, вдало поєднує опанування практичними навичками та теоретичними знаннями здобувачів.

Програма містить як рекомендовані стандартом компетентності так і спеціальні, що враховують особливості підготовки здобувачів у Національному авіаційному університеті та, зокрема, на кафедрі авіаційної психології..

На підставі аналізу на освітньо-професійної програми «Психологія» Другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» дійшли висновку, що за концептуальним підходом, змістом та розподілом видів навчальної активності за семестрами програма є інноваційною, змістовною і відповідає потребам ринку праці.

### Рецензент:

Заступник директора з науково-інноваційної роботи  
Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України,  
доктор психологічних наук, професор,  
член-кореспондент НАПН України



Олег КОКУН



## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за напрямом підготовки 053 «Психологія»  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Підготовка магістрів зі спеціальності 053 «Психологія» кафедрою авіаційної психології набуває нового сенсу і змісту в умовах військових дій, які, зокрема, відображено в освітніх компонентах («Психологічна стійкість в екстремальних та кризових умовах», «Психологія прийняття рішень», «Особливості індивідуальної та групової психокорекції в авіаційній галузі») програми здобувачів вищої освіти за ОС «Магістр» галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальність 053 «Психологія» ОПІ «Психологія».

У поданій на рецензування програмі висвітлено її специфіку, базові навчальні дисципліни, детально скреслено загальні та предметно-спеціальні (фахові) програмні компетентності, а також програмні результати навчання як наслідок їх опанування, наведено перелік відповідних навчальних дисциплін. Аналіз програмних результатів навчання та переліку навчальних дисциплін щодо відповідності Стандарту вищої освіти України із галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 «Психологія», доводить високий рівень розробленості навчальних дисциплін для вивчення методологічних засад та теоретичних і практичних основ прикладних галузей психології.

Відображена в ОПІ предметна область психологічних знань, реалізована у чітко окреслених загальних та предметно-спеціальних (фахових) програмних компетентностях, забезпечена відповідними базовими дисциплінами, засвоєння яких, гарантуватиме високий рівень фахової підготовки здобувачів, розвитку у них системного наукового світогляду, загальних та спеціальних компетентностей.

Таким чином, зміст освітньо-професійної програми (ОПІ) другого рівня освіти за спеціальністю 053 «Психологія» кафедри авіаційної психології Національного авіаційного університету відповідає атестаційній характеристиці даного освітнього ступеня, забезпечує якісну підготовку здобувачів вищої освіти за ОС «Магістр».

### Рецензент

доктор психологічних наук, професор,  
завідувачка кафедри психосоматики  
і психологічної реабілітації  
УДУ імені Михайла Драгоманова



Підпис **Галина МОЗГОВА**  
ЗАВІРЯЮ: зав. канцелярією Українського державного  
університету імені Михайла Драгоманова  
Підпис \_\_\_\_\_  
«15» \_\_\_\_\_ 02 2024р.



## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за напрямом підготовки 053 «Психологія»  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

У поданій на рецензування ОПП чітко висвітлено її специфіку, підходи до викладання та навчання, детально окреслено загальні та предметно-спеціальні (фахові) програмні компетентності, а також програмні результати навчання як наслідок їх опанування, наведено перелік відповідних навчальних дисциплін, визначено їх мету та завдання, означено вимоги до системи оцінювання й форм контролю тощо.

Аналіз програмних результатів навчання та переліку відповідних навчальних дисциплін ОПП доводить високий рівень розробленості навчальних дисциплін для вивчення методологічних засад та теоретичних основ прикладних галузей психології, досягнень наукових досліджень у прикладних галузях психології, зокрема авіаційній.

Відображений у ОПП теоретичний зміст предметної області, реалізований у чітко окреслених загальних та предметно-спеціальних (фахових) програмних компетентностях, програмних результатах навчання, забезпечує формування спеціальних знань і навичок здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 053 «Психологія», спрямований на розвиток у здобувачів системних знань.

Перелік та обсяг обов'язкових й вибіркових дисциплін відповідає змісту підготовки магістрів за спеціальністю 053 «Психологія», спрямований на забезпечення відповідності результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Таким чином, освітньо-професійна програма (ОПП) другого рівня освіти за спеціальністю 053 «Психологія» спрямована на підготовку фахівців з сучасними поглибленими знаннями, уміннями, навичками, які сприятимуть продукуванню нових ідей, розв'язанню комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодінню методологією професійної та педагогічної діяльності.

Вважаємо, що освітньо-професійна програма за спеціальністю 053 «Психологія» має цілісний, завершений характер, відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій, її зміст дозволить забезпечити якісну підготовку магістрів у галузі 05 Соціальні та поведінкові науки. Отже, освітньо-професійну програму підготовки магістрів за спеціальністю 053 «Психологія» можна рекомендувати до впровадження в освітній процес Національного авіаційного університету (м. Київ).

**Рецензент:**

**Провідний менеджер з підбору, забезпечення  
та використання персоналу,  
ТОВ «СімКорп Україна»**

