




Силабус навчальної дисципліни
«ЛЮДСЬКИЙ ЧИННИК В АЕРОНАВІГАЦІЇ»
Освітньо-професійної програми
«ПСИХОЛОГІЯ»

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 053 «Психологія»

| | |
|---|--|
| Рівень вищої освіти (перший (бакалаврський), другий (магістерський)) | Бакалавр |
| Статус дисципліни | Дисципліна з циклу дисциплін вільного вибору студента |
| Курс | 4 |
| Семестр | 7 |
| Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години | 4.0/120 |
| Мова викладання | Українська , Англійська |
| Що буде вивчатися (предмет вивчення) | <p>Людський чинник в аеронавігаційній системі. Модель SHEL. Загальні принципи інформаційного обміну в аеронавігаційній системі. Модель Різона.</p> <p>Характеристики людини-оператора. Характерні особливості та функціональні стани людини-оператора в ході професійної діяльності.</p> <p>Вплив факторів стресу, нудьги, втоми на професійну діяльність авіаційного персоналу. Фактори, що характеризують можливості та обмеження людини-оператора.</p> |
| Чому це цікаво/треба вивчати (мета) | <p>Мета викладання дисципліни полягає в ознайомленні студентів з принципами застосування концепції людського чинника в аеронавігаційній системі, дослідженні ергономічних вимог при організації робочого місця авіафахівця та вивченні шляхів зменшення кількості помилок людини-оператора.</p> |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | <p>Під час курсу студенти навчаються застосовувати концепцію людського чинника в аеронавігаційній системі, використовувати модель SHEL та модель Різона, визначати характерні особливості та функціональні стани людини-оператора в ході професійної діяльності, обґрунтовувати ергономічні вимоги щодо компонування обладнання та планування виробничих приміщень, застосовувати методики для вирішення соціально-психологічних проблем в малій групі операторів.</p> |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | <p>Знання, набуті протягом курсу, дозволять визначати фактори, що впливають на кількість помилок людини-оператора та вибирати стратегії зменшення кількості помилок в діяльності авіаційного персоналу.</p> |
| Навчальна логістика | <p>Зміст дисципліни:</p> <p>1. Модуль №1 «Людський чинник в аеронавігації»:</p> <p>1.1 Проблема людського чинника.</p> <p>1.2 Характеристики людини-оператора.</p> <p>1.3 Вплив факторів стресу, нудьги, втоми на професійну діяльність .</p> <p>1.4 Помилки людини-оператора.</p> |

| | | | |
|---|--|----------------|--------------------------------|
|  | Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Програмування безпілотних авіаційних систем» | Шифр документа | СМЯ НАУ РП 22.01.01–01–2021 |
| | | Стор. 2 із 2 | |

| | |
|---|--|
| | 1.5 Групова взаємодія при професійній діяльності. 1.6 Загальні принципи інформаційного обміну в аеронавігаційній системі. Модель Різона. Методи навчання: лекції, практичні заняття Форми навчання: очна/заочна |
| Пререквізити | Загальні знання про аеронавігаційну систему |
| Пореквізити | Знання можуть бути використані для зменшення негативного впливу людського фактора у професійній діяльності |
| Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ | 1. Клименко В.В., Новальська Н.І. Людський фактор у забезпеченні ефективності технологічного процесу транспортування вантажів // Features of innovative development in the field technology: the comparative experience of Ukraine and the European Union»: International scientific conference. - Baltija Publishing. - Wrocław, the Republik of Polska, 2022. pp.74-77. 2. Людський фактор у системі збереження льотної придатності авіаційної техніки: навч. посібник / В.І. Бурлаков, Ю.П. Пучков, О.В. Попов, Д.В. Попов.- К.: НАУ, 2018. -112 с. 3. Ударцева Т.Є. Працездатність авіаційних спеціалістів: Монографія.– 2-ге вид., допов. і перероб. – Харків, Право.: 2018.– 152 с.:іл |
| Локація та матеріально-технічне забезпечення | Аудиторія теоретичного навчання, проектор, комп'ютерний клас |
| Семестровий контроль, екзаменаційна методика | Диференційний залік, опитування, тестування, письмово |
| Кафедра | Аеронавігаційних систем |
| Факультет | Аеронавігації, електроніки та телекомунікації |
| Викладач(і) | ПІБ викладача: Луппо Олександр Євгенійович Посада: доцент Науковий ступінь: к.п.н Вчене звання: доцент Профайл викладача: http://www.ans.nau.edu.ua/cadre_lupo_ua Тел.: 044 406-72-44 E-mail: leksandr.luppo@npp.nau.edu.ua Робоче місце: кафедра АНС, ауд 11-328 |
| Оригінальність навчальної дисципліни | Оригінальність навчальної дисципліни полягає в тому, що базові теоретичні знання та практичні навички будуть цікаві фахівцям авіаційної психології. |
| Лінк на дисципліну | Код класу «Людський чинник в аеронавігації» |