



**Силабус навчальної дисципліни  
«ПСИХОЛОГІЯ ДОРОСЛИХ ТА ЛІТНІХ  
ЛЮДЕЙ»  
ОПП «Психологія бізнесу»  
Спеціальність: 053 Психологія  
Галузь знань: 05 "Соціальні та поведінкові науки"**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна циклу вільного вибору
<b>Курс</b>	3
<b>Семестр</b>	6
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	4 кредити/120 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	Вікова періодизація, новоутворення та провідна діяльність останніх періодів життя особистості; психологічні особливості людей пізньої дорослості та старості; життєстійкість та психологічне здоров'я особистості пізньої дорослості та старості; проблеми ейджизму щодо літніх людей та працюючих літніх людей; психологічні проблеми, пов'язані з усвідомленням завершеності життєвого циклу; особливості життєдіяльності пізньої дорослості та старості; особливості консультування літніх людей.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	Вивчаються: вікова періодизація останніх періодів життя; особливості розвитку та характеристика людей пізньої дорослості та старості; психологічні особливості когнітивної, емоційної, мотиваційної сфер людей пізньої дорослості та старості; особливості спілкування та Я-образу людей старшого віку; концепція життєвого шляху особистості; проблеми задоволеності життям на останніх етапах життєвого циклу; концепція «щасливої старості»; прояви життєстійкості та психологічного здоров'я особистості; прояви соціальної активності, соціальної ситуації та провідної діяльності у пізній дорослості та у літньому віці; проблема ейджизму щодо людей старшого віку; особливості життєдіяльності людей похилого та старечого віку; психологічні захисні механізми, проблема усвідомленості старості та смертності людини на останніх вікових етапах особистості; методи роботи з літніми людьми; особливості консультування літніх людей.

<p><b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b></p>	<p>ПРН4. Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки. ПРН5. Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПРН16. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога</p>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b></p>	<p>(ІК).Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. СК1. Здатність оперувати категоріальнопонятійним апаратом</p>

	<p>психології. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p><b>Зміст дисципліни:</b> 1. Особливості розвитку дорослих. 2. Вікові кризи та індивідуально-психологічні особливості. 3. Психологічні особливості когнітивної сфери зрілих, людей пізньої дорослості та у старості. 4. Психологічні особливості емоційної сфери людей зрілих, пізньої дорослості та у старості. 5. Психологічні особливості мотиваційної сфери людей зрілих, пізньої дорослості та у старості. 6. Психологічні особливості спілкування людей пізньої зрілих, пізньої дорослості та у старості. 7. Соціальна активність, соціальна ситуація розвитку та провідна діяльність у зрілому віці, пізньої дорослості та у старості. 8. Життєстійкість та психологічне здоров'я зрілої людини, пізньої дорослості та у старості. 9. Життєвий шлях, завершеність життя, «щаслива старість». 10. Психологічні проблеми усвідомленості завершеності життєвого циклу людини. 11. Методи роботи та консультивання людей пізньої дорослості та старості. <b>Види занять:</b> лекційні та практичні заняття. <b>Методи навчання:</b> пояснювально-ілюстративний, інтерактивні методи (вправи, групові дискусії), використання медіа, психодіагностичних методів тощо. <b>Самостійна робота:</b> студентів передбачає підготовку до аудиторних занять (ведення конспекту лекцій, опрацювання матеріалу до практичних занять, підготовка доповідей, презентацій, вибір психодіагностичних методик тощо). <b>Методи контролю:</b> вибірковий усний, експрес контроль, модульна контрольна робота, реферативна доповідь, доповідь з презентацією, результати саморефлексії. <b>Форма навчання:</b> очна.</p>

<b>Пререквізити</b>	«Загальна психологія», «Вікова психологія», «Диференціальна психологія», «Психологія особистості».
<b>Пореквізити</b>	Знання з даної дисципліни можуть бути використанні при вивченні таких дисциплін, як «Соціальна психологія», «Основи психологічного консультування», а також для підготовки до написання курсових робіт.
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</b>	<p><b>Навчально-наукова література з НТБ та репозитарію НАУ:</b></p> <p>1.Кутішенко В.П. Вікова та педагогічна психологія: курс лекцій, навч. посібник / В.П. Кутішенко; МОН України. – К.: Центр учбової літ-ри, 2021. – 128 с.</p> <p>2.Сергеєнкова О.П. Вікова психологія: навч. посібник / О.П. Сергеєнкова, О.А. Столярчук, О.П. Коханова, О.В. Пасека; МОН України, Київський університет ім. Бориса Грінченка. – К.: Центр учбової літ-ри, 2021. – 376 с.</p> <p>3. Павелків Р.В. Геронтопсихологія: медико-біологічні та соціально-психологічні аспекти старіння: навч. посібник / Р.В. Павелків, Є.М. Харченко; МОН України, Рівненський державний гуманітарний ун-т. – К.: Центр учбової літ-ри, 2021. – 476 с.</p> <p>4. Поддубей О.В. Професійна підготовка дорослих у технічних університетах Італійської Республіки: автореферат дисертації на здобуття наук. ступеня канд. пед. н.: 13.00.04 / Поддубей О.В.; Кременчуцький національний ун-т ім. Михайла Остроградського. – Кременчук: КНУ ім. Михайла Остроградського, 2021. – 21 с.</p>
<b>Локація та матеріально-</b>	Мультимедійна аудиторія кафедри 8.1203 (кабінет з комп'ютером,

<b>технічне забезпечення</b>	екраном та проектором для демонстрації медіа-матеріалів), презентації, бланки тестів, творчі завдання.
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Диф. Залік
<b>Кафедра</b>	Кафедра авіаційна психологія
<b>Факультет</b>	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій

<b>Викладач(і)</b>	<p> <b>ПІБ:</b> Лич Оксана Миколаївна  <b>Посада:</b> професор кафедри авіаційної психології  <b>Вчений ступінь:</b> доктор психол. наук  <b>Профайл викладача:</b>  <b>Профіль Google Scholar:</b>  <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&amp;user=ri308s4AAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&amp;user=ri308s4AAAAJ</a>  <b>Профіль ORCID:</b>  <a href="https://orcid.org/0000-0002-0873-3319">https://orcid.org/0000-0002-0873-3319</a>  <b>Профіль ResearchGate:</b>  <a href="https://www.researchgate.net/profile/Oksana_Lych">https://www.researchgate.net/profile/Oksana_Lych</a>  <b>Профіль Publons:</b>  <a href="https://publons.com/researcher/1876470/oksana-m-lych">https://publons.com/researcher/1876470/oksana-m-lych</a>  <b>Профіль на сайті НТБ НАУ:</b>  <a href="http://lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=10615">http://lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=10615</a>  <b>E-mail:</b> Oksana.lych@npp.nau.edu.ua  <b>Робоче місце:</b> 8.1207 </p>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	<p>Укладена на основі надбань та сучасних досліджень з психологічної галузі.</p>
<b>Лінк на дисципліну</b>	<p><a href="https://apsx.nau.edu.ua/sylabusy/">https://apsx.nau.edu.ua/sylabusy/</a></p>