




**Силабус навчальної дисципліни
«ПСИХОДРАМАТИЧНІ ТЕХНІКИ РОБОТИ З
КЛІЄНТАМИ»**

**ОПШ «Психологія»
Спеціальність: 053 «Психологія»
Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

Рівень вищої освіти	Перший бакалаврський
Статус дисципліни	Альтернативна дисципліна вибіркового компонента
Курс	4
Семестр	8 (очна форма); 7-8 (заочна форма)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити/120 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Теоретичні та практичні особливості проведення сеансів психодрами.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Оволодіння основними підходами щодо організації сучасної психодраматичної сесії; набуття вмінь і навичок з проведення сеансів психодрами; виявлення життєвого сценарію; використання психодраматичних технік аналізу та нейтралізації опору, психодраматичних технологій у роботі.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Аналізувати та пояснювати найбільш важливі теоретичні поняття, що відносяться до психодрами, рольових ігор, групової психотерапії та соціометрії, методи (техніки) роботи з різними проблемами, що виникають, способи створення і підтримки оптимального рівня взаємодії в групі; за допомогою конкретних технік, вправ і групових ігор створювати і підтримувати у групі атмосферу безпеки і саморозкриття. Використовувати психодраматичні технології і рольові ігри в роботі з сім'єю, підлітками, жертвами насильства, хворими людьми.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність генерувати нові ідеї (креативність); навички міжособистісної взаємодії; здатність працювати в команді; здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій; здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Мета та завдання навчальної дисципліни. Психодрама Я.Л. Морено, її теоретичні основи.

	<p>Історичні передумови виникнення психодрами. Ранні психодраматичні і соціометричні дослідження Я.Л. Морено. Психодраматичні техніки аналізу та нейтралізації опору. Психотерапевтичні принципи в психодрамі. Принципи і методи практичної роботи з групою. Переваги та недоліки групової форми роботи. Організація групової взаємодії, етапи, групові норми і правила. Практична робота з групою на стадії розігріву. Виявлення життєвого сценарію. Робота ведучого на основній та заключній стадії психодрами. Психодраматичні технології в роботі з сім'єю. Застосування психодрами в роботі з підлітками. Застосування психодрами в роботі з жертвами насильства. Застосування психодрами і рольових ігор у роботі з хворими людьми (А. Шутценбергер). Психодрама, заснована на роботі з уявою. Види занять: лекції та практичні заняття, домашнє завдання, або контрольна (домашня) робота. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; презентація, семінар-дискусія, психодраматичні техніки, вправи, ситуаційні задачі, кейс-метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекційних та практичних занять, самостійному вирішенні завдань. Форми навчання: очна, заочна</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>«Загальна психологія», «Вікова психологія», «Психофізіологія», «Теорія і практика психотренінгу», «Психологія сім'ї», «Патопсихологія».</p>
<p>Пореквізити</p>	<p>Знання з основ психодрами можуть бути використані при вивченні дисциплін «Основи психотерапії та постстрессова реабілітація», «Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології».</p>
<p>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</p>	<p>Репозитарій НАУ: 1. Подкопаєва Ю.В. Методичні рекомендації щодо проведення сеансів психодрами / Ю.В. Подкопаєва, Н.Є. Гоцуляк. – Кам'янець-Подільський : ПП Заволейко Д.Г., 2014. – 49 с. 2. Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Застосування тренінгових технологій у корекційній роботі», 2016. (http://www.lib.nau.edu.ua/search/Details.aspx?id=451192&lang=uk-UA) НТБ НАУ: Подкопаєва Ю.В. Застосування тренінгових технологій у корекційній роботі : методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів спеціальності 053 «Психологія»/ МОН України, Національний авіаційний університет; уклад. : В.В. Злагодух, Ю.В. Подкопаєва. – К. : НАУ, 2019. – 32 с. (http://www.lib.nau.edu.ua/search/Details.aspx?id=430980&lang=uk-UA)</p>

Локація та матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійна аудиторія кафедри 8.1207
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік
Кафедра	Авіаційної психології
Факультет	Лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	 <p>МУЖАНОВА НАТАЛІЯ ВОЛОДИМИРІВНА Посада: доцент кафедри АПСХ ФЛСК Науковий ступінь: кандидат психологічних наук Вчене звання: Профайл викладача: Тел.: 044-406-72-78 E-mail: nataliia.muzhanova@ npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.1201 НАУ http://www.lib.nau.edu.ua</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	

Розробник

Н.В.Мужанова