



**Силабус навчальної дисципліни
«ПРАКТИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАРАТИВНОГО
ДОСВІДУ»**

**ОПІ «Психологія»
Спеціальність: 053 Психологія
Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

Рівень вищої освіти	Перший бакалаврський
Статус дисципліни	Альтернативна дисципліна вибіркового компонента
Курс	4
Семестр	7
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити/120 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Напрямки сучасної психології; ключові поняття нарративної психології; значення нарративу у розвитку життєстійкості та досвіду особистості, збереженні психологічного здоров'я; відмінність нарративу, дискурсу, історії, розповіді; життєвий шлях та досвід; життєтворення та життєконструювання; життєвий світ та досвід; нарративні техніки.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Вивчаються: напрямки сучасної психології; історія нарративної психології; ключові поняття нарративної психології; змістовні маркери аутонаративу; створення нарративної розповіді; складові нарративної розповіді; форми відображення досвіду особистості; авторський метод нарративу; роль нарративних технологій у розвитку життєстійкості, збереження психологічного здоров'я.
Чому можна навчитися (результати навчання)	ПРН 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки щодо результатів власних досліджень і аналізу літературних джерел з проблеми вивчення нарративного досвіду, життєтворення та життєконструювання особистості, розвитку життєстійкості. ПРН 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження досвіду особистості та нарративних технологій психологічної допомоги. Встановлювати відмінність між напрямками сучасної психології. Опановувати різновиди форм представлення досвіду. Аналізувати особливості та відмінність нарративу, дискурсу, історії, розповіді. Оцінювати вплив аутонаративу на розвиток життєстійкості, життєвого світу та збереження психологічного здоров'я. Аналізувати життєвий шлях та досвід особистості. Враховувати роль нарративу у процесі життєтворення та життєконструювання. Застосовувати відповідні нарративні техніки щодо проблемних ситуацій.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та нарративними техніками для психологічної допомоги у галузі психології бізнесу. ФК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом нарративної психології. ФК 5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій у дослідженнях нарративного досвіду особистості. Розуміться та відрізняти напрямки сучасної психології.

	<p>Аналізувати особливості та відмінність наративу, дискурсу, історії, розповіді. Виокремлювати вплив автонаративу на розвиток життєстійкості, життєвого світу та збереження психологічного здоров'я. Розумітись на створенні, розумінні, інтерпретації наративу. Виокремлювати психолінгвістичні та психологічні методи оцінки наративу. Враховувати роль наративу у процесі життєтворення та життєконструювання. Використовувати наративні техніки щодо проблемних ситуацій.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни: 1. Напрямки сучасної психології. 2. Історія становлення наративної психології. 3. Аналіз відмінностей наративу, дискурсу, історії, розповіді у психології та філософії. 4. Наратив як форма відображення досвіду та життєвої історії особистості. 5. Психологічні та психолінгвістичні підходи вивчення досвіду особистості. 6. Досвід та життєвий шлях особистості. 7. Наративний досвід та психологічне здоров'я особистості. 8. Наратив як засіб життєтворення та життєконструювання. 9. Життєвий світ особистості. 10. Наративні техніки у психологічній консультації.</p> <p>Види занять: лекційні, практичні, самостійна робота, консультації.</p> <p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, лекція, вправи, тестовий самоконтроль.</p> <p>Форми навчання: аудиторне очне навчання, онлайн-підтримка у Google meet, електронна пошта.</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>«Основи психологічного консультування», «Практикум з групової психокорекції», «Вербальні та невербальні технології впливу».</p> <p>Дисципліна для студентів різних спеціальностей, з/без спеціальної психологічної підготовки. Дисципліна поєднує знання з таких галузей, як психологічне консультування, психокорекція, наративна психологія, психолінгвістика.</p>
<p>Пореквізити</p>	<p>Знання з даної дисципліни можуть бути використанні при вивченні таких дисциплін, як «Основи психотерапії та постстрессова реабілітація», «Основи психотерапії та постстрессова реабілітація», «Практикум з рекрутингової діяльності», а також для підготовки до написання курсової роботи.</p>
<p>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</p>	<p>Навчальна та наукова література з фонду НТБ НАУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> Гундертайло Ю.Д., Климчук В.О., Кляпець О.Я., Лазоренко Б.П. Психологія життєтворення особистості в сучасному світі: монографія. Київ: Міленіум, 2016. 320 с. Назарук О.М. Особливості підходів вивчення життєвого простору особистості та її досвіду. <i>Актуальні проблеми психології</i>: зб. наук. пр. Інституту психології імені Г.С. Костюк АПН. Т. 7. Вип. 24. Київ, 2010. С. 91–96. URI: http://www.lib.nau.edu.ua/search/Details.aspx?id=451328&lang=uk-UA <p>Репозитарій НТБ НАУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> Назарук О.М. Досвід особистості: соціальний аспект. <i>Особистість і суспільство: методологія та практика сучасної психології</i>: матеріали II міжнар.наук.-практ. інтернет-конф. (18 травня 2015 р.) / ред. Л.В. Засекіна, А.В. Кульчицька. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2015. С. 20-23. URI: http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/27131 Назарук О.М. Метод наративу як проєктивний метод дослідження досвіду особистості. <i>Сучасні напрями розвитку педагогічних та психологічних наук: збірник наукових робіт</i>

	<p>міжнародної науково-практичної конференції (30-31 березня 2015 р.). Бердянськ: Південно-східна українська асоціація практичних психологів та арт-терапевтів, 2015. С. 27-31. URI: http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/30899</p> <p>3. Назарук О.М. Теоретичний аналіз дискурсивного досвіду особистості. Психологічна, соціальна та художня мотивація творчості Тараса Шевченка. <i>Матеріали наукових читань присвячених 200-річчю від дня народження Т.Г. Шевченка та 150-ти річчю від дня його перепоховання</i> (м. Київ, 26 квітня 2013 р.). Ніжин, 2013. С. 53-55. URI: http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/27123</p> <p>4. Назарук О.М. Теоретичний аналіз проблеми життєтворчості особистості. <i>Особистість в екстремальних умовах</i>: зб. статей VI всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. Львів: ЛДУ БЖД, 2013. Ч. 1. С. 154-157. URI: http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/27124</p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійна аудиторія кафедри 8.1207
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік
Кафедра	Кафедра авіаційна психологія
Факультет	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	 <p>ІПБ: Лич Оксана Миколаївна Посада: професор кафедри авіаційної психології Вчений ступінь: доктр психол. наук Профайл викладача: Профіль Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=ri308s4AAAAJ Профіль ORCID: https://orcid.org/0000-0002-0873-3319 Профіль ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Oksana_Lych Профіль Publons: https://publons.com/researcher/1876470/oksana-m-lych Профіль на сайті НТБ НАУ: http://lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=10615 E-mail: Oksana.lych@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.1207</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Укладена на основі надбань та сучасних досліджень з психологічної галузі.
Лінк на дисципліну	