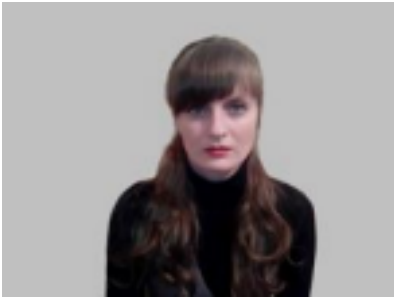
	<p align="center">Силабус навчальної дисципліни «МЕТАФОРИЧНІ АСОЦІАТИВНІ КАРТИ У КЛІНІЧНІЙ РОБОТІ ПСИХОЛОГА»</p> <p align="center">ОПП «Психологія» Спеціальність: 053 «Психологія» Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»</p>
Рівень вищої освіти	Перший бакалаврський
Статус дисципліни	Альтернативна дисципліна вибіркового компонента
Семестр	3 семестр – денна ф.н.; 3,4 семестри – заочна ф.н
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити/ 120 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Знання та практичні навички роботи з метафоричними асоціативними картами (МАК) у клінічній роботі психолога.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	МАК є одним із універсальних психодіагностичних та психокорекційних інструментів, ефективність яких перевірена у клінічній практиці і забезпечується універсальними механізмами дисоціації, проекції та метафори, які закладені у його основу.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Розуміння феноменів, які лежать в основі МАК карт як інструмента роботи клінічного психолога; знання норми і патології психічних явищ особистості, визначення психологічних проблем та шляхів їх розв'язання з використанням МАК, дослідження технік психологічної допомоги з використанням МАК; знання етичних принципів професійної діяльності психолога; орієнтування у основних та додаткових (авторських) колодах МАК та знання вправ з ними відповідно до запиту клієнта; рефлексія та критична оцінка достовірності одержаних результатів індивідуального психологічного дослідження клієнта; здатність формулювати аргументовані висновки і рекомендації.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Засвоєння правил та обмежень роботи психолога, яким варто слідувати, використовуючи МАК у клінічній роботі; набуття вмінь та навичок комунікації, які дозволяють допомагати клієнтові формулювати особистий запит у терапії за допомогою МАК; набуття вмінь та навичок застосування метафоричних асоціативних карт у роботі з різними віковими та нозологічними групами клієнтів, здобуття вмінь організації та проведення індивідуальних психологічних консультацій та групових занять з використанням МАК в умовах психіатричного стаціонару та реабілітаційного центру.

Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Історія виникнення та розвитку МАК. Роль мистецтва у психотерапії. Основні поняття МАК та механізми, закладені в основу МАК. Види МАК: основні та додаткові (тематичні) колоди, їх призначення, обмеження та сфери застосування. Використання МАК як інструмента психодіагностики особистості. Використання МАК у роботі з дітьми та підлітками з особливостями розвитку. Використання МАК у роботі з залежною та девіантною поведінкою. Використання МАК при роботі з розладами невротичного спектру та пограничними розладами. Використання МАК у сімейній психотерапії. Особливості використання МАК у груповій
----------------------------	--

	психотерапії психіатричного стаціонару та реабілітаційних центрів.. Види занять: лекційні та практичні заняття. Методи навчання: навчальна дискусія, творчо-пошуковий, проблемний та аналітичний методи, виконання вправ. Форми навчання: денна, заочна
Пререквізити	«Загальна психологія», «Історія психології», «Основи біології та генетики людини», «Анатомія і еволюція нервової системи», «Вступ до спеціальності», «Зоопсихологія та порівняльна психологія».
Пореквізити	«Вікова психологія», «Психодіагностика», «Соціальна психологія», «Психологія управління», «Основи психологічного консультування», «Основи психотерапії та постстресової реабілітації», «Теорія і практика психотренінгу»..
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	Репозитарій НАУ: 1.Метафоричні асоціативні карти як творчий ресурс стресостійкості особистості./ О. Блінов, М. Шопіна. – К.: «Талком». – 2019. – 123 с. 2. Основи роботи з метафоричними картами. Теорія і практика. / Н. Квітка. – К.: «Видавець Кравченко Я.О.». – 2021. – 90 с. 3. Блінов О.А. Поняття метафоричних асоціативних карт https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/20686
Локація та матеріально технічне забезпечення	Аудиторія лекційного навчання, проектор, фліп-чат, папір, маркери, колоди МАК тощо.
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диференційований залік.
Кафедра	авіаційної психології
Факультет	лінгвістики та соціальних комунікацій

Викладач(і)	 <p> МУЖАНОВА НАТАЛІЯ ВОЛОДИМИРІВНА Посада: доцент кафедри АПСХ ФЛСК Науковий ступінь: кандидат психологічних наук Вчене звання: Профайл викладача: Тел.: 044-406-72-78 E-mail: nataliia.muzhanova@ npp.nau.edu.ua Робоче місце:8.1201 НАУ http://www.lib.nau.edu.ua </p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс. Навчає методам та технікам роботи з МАК у клінічній роботі психолога.
Лінк на дисципліну	