



**Силабус навчальної дисципліни  
«ПСИХОЛОГІЧНА СТІЙКІСТЬ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ ТА  
КРИЗОВИХ УМОВАХ»**

**ОПШ «Психологія»  
Спеціальність: 053 «Психологія»  
Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий рівень вищої освіти (магістерський)
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна циклу професійної підготовки
<b>Курс</b>	1
<b>Семестр</b>	1
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	3,5 кредитів/105 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	Сучасні підходи до розуміння феномену стійкості особистості: психологічної, емоційної, життєвої; психологічні чинники та складові екстремальних та кризових умов; особливості психологічного реагування на небезпечні умови та психологічні наслідки; складові соціально-психологічного забезпечення діяльності фахівці в екстремальних та кризових умовах; небезпечні явища авіаційної галузі: наслідки втоми авіапрацівників та загрози безпеки авіапасажирів; психологічні засоби, психотехніки та реабілітаційні методи для відновлення психологічного та фізичного здоров'я.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	Знання про вплив та наслідки екстремальних та кризових умов для життя та діяльності, в тому числі в авіаційній галузі, особливості психологічного реагування на умови екстремальності, кризи, небезпеки, невизначеності; психологічні та реабілітаційні техніки відновлення стійкості.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (ПРН1); оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації (ПРН8); вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності (ПРН9); вміти організовувати просвітницькі заходи психологічного спрямування із застосуванням сучасних підходів до підтримки психологічного здоров'я особистості позапрофесійного середовища та у професійному середовищі, що передбачають умови невизначеності, екстремальні та кризові умови (ПРН14).
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог (ІК); здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК1); вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ЗК4); здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (ЗК6); здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК7); здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики (СК1); Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та доказові методики і техніки практичної діяльності

	<p>(СК3); здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, консультаційну, психодіагностичну та інші) з використанням науково верифікованих методів та технік (СК4); Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології (СК5); здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності (СК7); здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями (СК9); здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях (СК10); здатність застосовувати методи психодіагностики, консультування, психокорекції в індивідуальному та груповому форматі з урахуванням специфіки професійної діяльності у різних галузях, в тому числі в авіаційній галузі (СК13); здатність аналізувати роль психологічних чинників при оцінюванні ефективності професійної діяльності в екстремальних, кризових умовах та умовах невизначеності у різних галузях, в тому числі в авіаційній галузі (СК14).</p>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p><b>Зміст дисципліни.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Психологічна стійкість як підгрунття життєтворення професійного шляху.</li> <li>2.Психологічні характеристики небезпечних умов життєдіяльності: екстремальних, кризових, невизначеності.</li> <li>3.Особливості соціально-психологічного забезпечення діяльності фахівців в екстремальних та кризових умовах.</li> <li>4.Особливості психологічного реагування на екстремальні та кризові ситуації.</li> <li>5.Особливості ведення переговорів авіапрацівниками в екстремальних умовах.</li> <li>6. Втома як чинник екстремальності в авіаційній галузі.</li> <li>7.Психологічні засоби підтримки та відновлення працездатності фахівців в екстремальних та кризових умовах.</li> <li>8. Наративні та дискурсивні практики відновлення стійкості.</li> <li>9.Реабілітаційні методи збереження психічного та фізичного здоров'я.</li> </ol> <p><b>Види занять:</b> лекції та практичні заняття.</p> <p><b>Самостійна робота студентів</b> передбачає підготовку до аудиторних занять (ведення конспекту лекцій, опрацювання матеріалу до практичних занять, підготовка доповідей проведення теоретичного аналізу літератури, вибір психодіагностичних методик, написання тез).</p> <p><b>Методи навчання:</b> пояснювально-ілюстративний (використання мультимедійних презентацій, схем); презентація доповідей, інтерактивні методи (групова дискусія, вправи, самоаналіз); психодіагностичні методики.</p> <p><b>Методи контролю:</b> вибірковий усний, експрес контроль, модульна контрольна робота, реферативна доповідь, доповідь з презентацією.</p> <p><b>Форми навчання:</b> очна.</p>
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>Знання з основ психології, загальні та фахові знання, отриманні на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p>
<p><b>Пореквізити</b></p>	<p>Знання із цієї дисципліни можуть бути використані при вивченні дисциплін «Організаційна психологія», «Особливості</p>

	індивідуальної та групової психокорекції в авіаційній галузі», науково-дослідної практики у сфері психології та при написанні кваліфікаційної роботи магістра.
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</b>	<b>Фонд НТБ НАУ. Репозитарій НАУ:</b> 1. Розробки викладачів кафедра авіаційної психології. URL: <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9109">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9109</a> 2. Вашека Т.В., Лич О.М. Позитивне самоставлення та оптимізм як детермінанти життєстійкості студентів в умовах невизначеності. <i>Індивідуальність у психологічних вимірах спільнот та професій</i> : зб. наук. праць / ред. Л.В. Помиткіна. Київ: МБЦ «Медінформ», 2023. С. 31-36. URL: <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/59205">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/59205</a> 3. Лич О.М., Ічанська О., Гірчук О. Пілотажне дослідження життєстійкості як професійно вагомої якості пілота. “Авіація в ХХІ столітті” – “Безпека в авіації та космічні технології”: Х всесвітній конгрес (м. Київ, 28-30 вересня 2022). [Ел. зб. праць]: URL: <a href="https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2022/paper/viewFile/8652/7155">https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2022/paper/viewFile/8652/7155</a> 4. Ічанська О.М. Складові життєстійкості бортпровідників у контексті ефективності професійної діяльності. <i>Авіаційна та екстремальна психологія у контексті технологічних досягнень</i> : зб. наук. праць / ред. Л.В. Помиткіна. Київ: «Кафедра», 2021. С. 152-155. URL: <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/49981">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/49981</a> 5. Гірчук О.В. Роль життєстійкості у збереженні професійного здоров'я. <i>Індивідуальність у психологічних вимірах спільнот та професій</i> : зб. наук. праць / ред. Л.В. Помиткіна. Київ: МБЦ «Медінформ», 2023. С. 45-48. URL: <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/59232">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/59232</a>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Мультимедійна аудиторія кафедри 8.1203 (кабінет з комп'ютером, екраном та проектором для демонстрації медіа-матеріалів), презентації, бланки тестів.
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Диф. залік
<b>Кафедра</b>	Кафедра авіаційної психології
<b>Факультет</b>	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
<b>Викладач(і)</b>	 <b>ПІБ:</b> Лич Оксана Миколаївна <b>Посада:</b> професор кафедри авіаційної психології <b>Вчений ступінь:</b> доктор психологічних наук <b>Профайл викладача:</b> <b>Профіль Google Scholar:</b> <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&amp;user=ri308s4AAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&amp;user=ri308s4AAAAJ</a> <b>Профіль ORCID:</b> <a href="https://orcid.org/0000-0002-0873-3319">https://orcid.org/0000-0002-0873-3319</a> <b>Профіль ResearchGate:</b> <a href="https://www.researchgate.net/profile/Oksana_Lych">https://www.researchgate.net/profile/Oksana_Lych</a> <b>Профіль Publons:</b> <a href="https://publons.com/researcher/1876470/oksana-m-lych">https://publons.com/researcher/1876470/oksana-m-lych</a> <b>Профіль на сайті НТБ НАУ:</b> <a href="http://lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=10615">http://lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=10615</a> <b>E-mail:</b> <a href="mailto:Oksana.lych@npp.nau.edu.ua">Oksana.lych@npp.nau.edu.ua</a> <b>Робоче місце:</b> 8.1207
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Укладена на основі надбань з різних галузей психології теоретичного та прикладного характеру.
<b>Лінк на дисципліну</b>	