



**Силабус навчальної дисципліни
«ОСОБЛИВОСТІ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ТА ГРУПОВОЇ
ПСИХОКОРЕКЦІЇ В АВІАЦІЙНИЙ ГАЛУЗІ»**

ОПП «Психологія»

Спеціальність: 053 Психологія


Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти (магістерський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна циклу професійної підготовки
Курс	1
Семестр	2
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3,5 кредити/105 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Висвітлення тенденцій розвитку психокорекційної практики; способи практичного застосування отриманих знань під час складання корекційних та тренінгових програм для різних виробничих запитів, зокрема авіаційної галузі. Дисципліна вивчається на першому курсі з метою формування адекватного уявлення студентів щодо особливостей побудови корекційних заходів в позаштатних ситуаціях.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Курс розвиває аналітичне і професійне мислення, уважність та уяву, вдосконалює навички самостійної роботи з людським ресурсом в сучасних виробничих умовах.

<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Сформування у майбутніх фахівців системного знання про предметну область психокорекції та основні підходи до вивчення функціональних станів суб'єкта в авіаційній галузі;</p> <p>засвоєння знання про чинники та прояви ефективної поведінки в позаштатних ситуаціях;</p> <p>засвоєння закономірностей впливу індивідуальної готовності до ризику та різних індивідуально-психологічних особливостей на показники професійної успішності людини в авіаційній галузі;</p> <p>системні наукові уявлення щодо ефективності використання психокорекційних заходів для розуміння та розвитку професіонала в авіаційній галузі, визначити залежність можливих наслідків трансформації особистості в умовах ризикової діяльності.</p> <p>ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПРН8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПРН9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПРН14. Вміти організувати просвітницькі заходи психологічного спрямування із застосуванням сучасних підходів до підтримки психологічного здоров'я особистості позапрофесійного середовища та у професійному середовищі, що передбачають умови невизначеності, екстремальні та кризові умови.</p>
--	--

<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>ІК. Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, які виникають у професійній діяльності психолога та у життєвій сфері.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), дотримуватись етичного кодексу психолога.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та ін.) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватись у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватись загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p> <p>Додаткові компетентності:</p> <p>СК12. Здатність до конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження, особливостей культури, різноманітності можливостей, гендерних особливостей.</p> <p>СК13. Здатність застосовувати методи психодіагностики, консультування, психокорекції в індивідуальному та груповому форматі з урахуванням специфіки професійної діяльності у різних галузях, в тому числі в авіаційній галузі.</p> <p>СК14. Здатність аналізувати роль психологічних чинників при оцінюванні ефективності професійної діяльності в екстремальних, кризових умовах та умовах невизначеності у різних галузях, в тому числі в авіаційній галузі.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни:</p> <p>Тема 1. Поняття про психологічну корекцію та її роль у сучасному суспільстві.</p> <p>Тема 2. Особливості індивідуальної психокорекції. Показання до індивідуальної психокорекції.</p> <p>Тема 3. Основні напрями групової психокорекційної роботи.</p> <p>Тема 4. Психокорекція стресових розладів.</p> <p>Тема 5. Корекція емоційної сфери фахівців. Агресія та порушення поведінки.</p> <p>Тема 6. Особливості корекції психічних станів у стресовій ситуації.</p> <p>Тема 7. Депресія, генералізований тривожний розлад, емоційне вигорання.</p> <p>Тема 8. Травматичний досвід: моделі допомоги.</p> <p>Тема 9. Тренінг як психокорекційний метод. Планування програми тренінгу і складання психокорекційної програми.</p>

	<p>Види занять: лекційні та практичні.</p> <p>Самостійна робота студентів: <i>під час аудиторних занять</i> (розв'язування ситуативних задач, заповнення схем, таблиць, виконання креативних завдань, що вимагають осмислення, запам'ятовування і відтворення раніше отриманих знань); <i>позааудиторна самостійна робота</i> (3-4 години щодня: виконання домашніх завдань, підготовка до лекцій, практичних занять, складання планів, конспектів, тез виступів, презентацій тощо).</p> <p>Методи навчання: інтерактивні методи (вправи, дискусії, рефлексії, аналіз реальних особливостей та ситуацій), творчі вправи, усні вправи, практичні вправи, групові вправи, рольові ігри, психодіагностичні методи.</p> <p>Методи контролю: вибіркового усний, колоквиум, тестування, захист звіту з практичної роботи, реферат, презентація.</p> <p>Форми навчання: денна.</p>
Пререквізити	Знання з основ психології, загальні та фахові знання, отриманні на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівні вищої освіти.
Пореквізити	Знання із цієї дисципліни можуть бути використані при вивченні дисциплін «Організаційна психологія», «Психологія прийняття рішень», науково-дослідної практики у сфері психології та при написанні кваліфікаційної роботи магістра.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>Репозитарій: Кафедра авіаційної психології (https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9109)</p> <p>Фонд НТБ НАУ</p> <p>Коқун О. М., Лозінська Н. С., Пішко І. О. Практикум з формування стресостійкості військовослужбовців до раптових змін бойової обстановки / за ред. В. М. Мороза. Київ : НДЦ ГП ЗС України, 2020. 70 с.</p> <p>Кононова М. М. Практикум із дисциплін «Основи психокорекції та психоконсультавання в умовах інклюзії» і «Основи психотренінгу осіб з тяжкими порушеннями мовлення»: навчально-методичний посібник. Полтава: ПНПУ імені В. Г.Короленка. 2020. 191 с.</p> <p>Кузікова С. Б. Теорія і практика вікової психокорекції: навчальний посібник. 2-ге видання, перероблене, доповнене. Суми, 2020. 300 с.</p> <p>Кризова психологія: навчальний посібник / За заг. ред. проф. О. В. Тімченка. Харків: НУЦЗУ, 2019. 401с.</p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійна аудиторія 8.1203, проектор, екран, презентації, бланки тестів, асоціативні карти
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Екзамен
Кафедра	Авіаційної психології
Факультет	Лінгвістики та соціальних комунікацій

Викладач(і)	 <p> Яковицька Лада Савеліївна Посада: в.о. завідувач кафедри Вчений ступінь: доктор психологічних наук Профайл викладача: Профіль Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=OpC1qfIAAAAJ&hl=ru Профіль ORCID: orcid.org/0000-0002-6858-7704 </p> <p> Профіль SCOPUS https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216356033 Web of Science ResearcherID: ГKM-2978-2022 Профіль ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Lada_Akovicka Профіль на сайті НТБ НАУ: http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=%20%20%20%20%20%2012087 Профіль у репозитарії НАУ (повний перелік праць): https://er.nau.edu.ua/simple-search?query=%D0%AF%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0 Тел.: 406-71-16 E-mail: lada.yakovytska@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.1207 каб. </p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Актуальний напрямок у роботі психолога-консультанта, бізнес-психолога, психолога на виробництві, зокрема в авіаційній галузі
Лінк на дисципліну	https://apsx.nau.edu.ua/robochi-navchalni-prohramy/