



**Силабус навчальної дисципліни
«Наукові комунікації у фаховій діяльності»**

Освітньо-професійна програма: «Психологія»
Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність: 053 «Психологія»

Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти (магістерський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Курс	1
Семестр	1
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити /120 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Предмет навчання – специфіка наукової комунікації, значення академічної доброчесності, практичні підходи роботи з науковою літературою та вибору методів наукового дослідження.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Мета навчальної дисципліни – набуття магістрантами теоретичних відомостей та практичних навичок з наукової комунікації відповідно до новітніх вимог, формування в студентів термінологічних, комунікативних та інших компетентностей, а також розвиток навичок складання частовживаних в професійній діяльності документів і продукування якісних наукових текстів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	У результаті вивчення даної дисципліни в студентів формується: <ul style="list-style-type: none"> · усвідомлення важливості наукової комунікації у фаховій діяльності та інтелектуальних інновацій для поступу України; · уявлення про шляхи заохочення талановитих винахідників у різних царинах на вітчизняному та міжнародному рівнях, що стимулюватиме в них змагальницький дух і творчий пошук; · розуміння особливостей наукової мови, важливості творення назв на позначення наукових понять та правильного перекладу термінів. Результати навчання:: <ul style="list-style-type: none"> · здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій; · вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів; · доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях; · дійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності; · володіти навичками в області наукової комунікації та знаннями щодо найновіших досягнень області психології.

<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>У процесі вивчення курсу студенти сформулюють необхідні для успішної реалізації науково-дослідницької роботи в університеті навички академічного письма й академічної грамотності. Вони здобудуть такі компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> · здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; · здатність проведення досліджень на відповідному рівні; · здатність генерувати нові ідеї (креативність); · уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; · здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики; · здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та практичної значущості; · здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та доказові методики і техніки практичної діяльності; · здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Наукові комунікації в суспільстві знань: сучасний стан і перспективи розвитку. Концептуальний апарат професійно орієнтованої наукової комунікації. Академічний текст та академічне письмо: значення, змістовий контент, різновиди. Академічна культура дослідника в ретроспективі європейського та національного досвіду. Академічна доброчесність як складова якості вищої освіти і наукової діяльності. Термінологічна компетентність у структурі професійної компетентності фахівця. Академічний текст як об'єкт редагування. Мовностилістичні засади редагування академічного тексту. Комунікативна компетенція у кваліфікаційній професіограмі фахівця. Наукові комунікації у фаховій діяльності – сучасні глобалізаційні виклики і перспектива.</p>

	<p>Види занять: лекції, практичні.</p> <p>Методи навчання: загальнонаукові та спеціальні методи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи навчання: лекція, бесіда, пояснення; 2) наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування; 3) практичні методи навчання: практична робота та дослідна робота; 4) методи стимулювання навчальної діяльності: методи навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід студентів; 5) метод контролю і самоконтролю у навчанні: метод усного, письмового, тестового контролів. <p>Форми навчання: очна, дистанційна.</p>
Пререквізити	Базові знання з дисциплін «Ділова українська мова», «Історія української державності та культури», «Філософія»
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>Навчальна та наукова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ділова українська мова : навч. посіб. / автори : С.В. Литвинська, А.В. Сібрук, Г. І. Онуфрійчук, Х. М. Стецик. Київ: НАУ, 2021. 124 с. URL: https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/54005/5/05_%d0%94%d0%a3%d0%9c_%d0%9f.pdf 2. Наукові комунікації у фаховій діяльності: методичні рекомендації до самостійної роботи / уклад.: І.В.Бурлакова, У.П. Кошетар, Г.І.Земляна. Київ: НАУ, 2020. 92 с. 3. Литвинська С., Сенчило Н., Сібрук А. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у діяльності закладів вищої освіти України // Вища освіта в умовах пандемії: монографія / під заг. ред. Н.В.Ладогубець, А.М. Кокаревої. (Гуманітарний дискурс суспільства ризику). Київ: Талком, 2021. С. 73-88. 4. Koshetar U., Lytvynska S., Senchylo-Tatlilioglu N., Sibruk A., Onufriychuk H. The Use of Information and Communication Technologies in the Activities of Higher Educational Institutions of Ukraine // DTTLIS 2021, LNISO 56, 2022. pp. 86–94. 5. Кошетар, У., Литвинська, С., Сібрук, А. Перспективи наукових комунікацій в контексті цивілізаційних викликів в ХХІ століття // Scientific Collection «InterConf+», (26(129), 2022. с. 106–118. https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.10.2022.011
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проєктор
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Модульна контрольна робота, залік
Кафедра	Кафедра української мови та культури
Факультет	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	<p>ПІБ викладача: Литвинська Світлана Віталіївна</p> <p>Посада: завідувач кафедри</p> <p>Науковий ступінь: к.філол.н.</p> <p>Вчене звання: доцент</p> <p>Профайл викладача:</p> <p>Тел.: 4067714</p> <p>E-mail: svitlana.lytvynska@npp.nau.edu.ua</p> <p>Робоче місце: 8.903</p>

	ШБ викладача: Кошетар Уляна Петрівна Посада: доцент Науковий ступінь: к.істор.н. Вчене звання: доцент Профайл викладача: Тел.: 4067714 Е-mail: uliana.koshetar@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.901
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс, викладання українською мовою.
Лінк на дисципліну	hzmobwo, https://apsx.nau.edu.ua/rnp/