



Силабус навчальної дисципліни
«ВЕРБАЛЬНІ ТА НЕВЕРБАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВПЛИВУ»
ОПП «Психологія»
Спеціальність: 053 Психологія
Галузь знань: 05 "Соціальні та поведінкові науки"

Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти (магістерський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна циклу вільного вибору
Курс	1
Семестр	2
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити/120 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Вербальні технології впливу; вербальна комунікація, невербальна комунікація; інформаційно-психологічний вплив, технології маніпулювання свідомістю.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Вивчаються: типи особистості, які піддаються впливам та особливості маніпуляції; психологічні та мотиваційні чинники маніпулятора; зовнішні та внутрішні чинники впливу та маніпуляцій; відмінності між взаємодією, впливом, маніпуляцією; психологічні засоби запобігання впливу та маніпулювання; сфери життєдіяльності, у яких можлива присутність впливу та маніпуляцій; безпечні та небезпечні технології впливу; етичні правила психолога.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>ПРН1.Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН9.Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН13.Здійснювати професійну самоосвіту, самовдосконалення та саморозвиток, враховуючи запит організацій та установ, а також специфіку та спрямованість їхньої діяльності, в тому числі в авіаційній галузі.</p> <p>ПРН14.Вміти організовувати просвітницькі заходи психологічного спрямування із застосуванням сучасних підходів до підтримки психологічного здоров'я особистості позапрофесійного середовища та у професійному середовищі, що передбачають умови невизначеності, екстремальні та кризові умови.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог (ІК). Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК1). Здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК3). Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями (СК9). Здатність аналізувати роль психологічних чинників при оцінюванні ефективності професійної діяльності в екстремальних, кризових умовах та умовах невизначеності у різних галузях, в тому числі в авіаційній галузі (СК14).
Навчальна логістика	Зміст дисципліни. Вплив як соціально-психологічна проблема. Позитивні та негативні боки маніпуляції та впливу. Проблема

	<p>взаєморозуміння та особливості обміну інформацією. Пастки та перепоми взаєморозуміння. Методи діагностики та інтерпретації невербальної поведінки. Роль невербального спілкування у різних сферах життєдіяльності. Вербальні прийоми маніпулювання. Стратегії та технології впливу. Вплив як взаємодія та досягнення ефективності. Безпечні техніки та чинники запобігання впливу в особистому та професійному середовищі.</p> <p>Види занять: лекційні та практичні заняття.</p> <p>Самостійна робота студентів передбачає підготовку до аудиторних занять (ведення конспекту лекцій, опрацювання матеріалу до практичних занять, підготовка доповідей, презентацій, вибір психодіагностичних методик, самозвіти).</p> <p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, інтерактивні методи (робота у парах, вправи, творчі завдання, обговорення ситуацій, самоаналіз), тестування, вправи.</p> <p>Методи контролю: вибіркового усний, експрес контроль, модульна контрольна робота, реферативна доповідь, доповідь з презентацією.</p> <p>Форми навчання: очна.</p>
Пререквізити	<p>Знання з основ психології, загальні та фахові знання, отриманні на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p>
Пореквізити	<p>Знання із цієї дисципліни можуть бути використані при вивченні дисциплін «Організаційна психологія», «Психологія прийняття рішень», «Особливості індивідуальної та групової психокорекції в авіаційній галузі», науково-дослідної практики у сфері психології та при написанні кваліфікаційної роботи магістра.</p>
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>Фонд НТБ НАУ. Репозитарій НАУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розробки викладачів кафедра авіаційної психології. URL: https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9109 2. Лич О.М. Самоаналіз як передумова самовизначення та самореалізації особистості. <i>Moderní aspekty vědy: XIV. Díl mezinárodní kolektivní monografie</i>. Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2021. С. 173-182. URL: https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/54356, URL: http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/monography-14.pdf 3. Горський О.М. Вплив емоційних станів на когнітивні властивості пілота. <i>Авіаційна та екстремальна психологія у контексті технологічних досягнень</i>: зб. наук. праць / ред. Л.В. Помиткіна. Київ: «Кафедра», 2021. С.11-15. URL: https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/49794 4. Помиткіна Л. Вплив толерантності до невизначеності на процес прийняття рішення менеджерами з персоналу. <i>Індивідуальність у психологічних вимірах спільнот та професій</i>: зб. наук. праць / ред. Л.В. Помиткіна. Київ: ТОВ «Альфа-ПК», 2020. С. 216-220. URL: https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/49269 5. Самарська Л., Сас Н. Позитивне мислення: Можливості його формування. <i>Індивідуальність у психологічних вимірах спільнот та професій</i>: зб. наук. праць / ред. Л.В. Помиткіна. Київ: ТОВ «Альфа-ПК», 2020. С. 57-62. URL: https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/49229 6. Середина О., Хохліна О. Вплив музичних композицій різних жанрів на розумову працездатність підлітків. <i>Індивідуальність у психологічних вимірах спільнот та професій</i>: зб. наук. праць / ред. Л.В. Помиткіна. Київ: ТОВ «Альфа-ПК», 2020. С. 127-132. URL: https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/49243

Локація та матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійна аудиторія кафедри 8.1203 (кабінет з комп'ютером, екраном та проектором для демонстрації медіа-матеріалів), презентації, бланки тестів, творчі завдання.
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диф. Залік
Кафедра	Кафедра авіаційної психології
Факультет	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	 <p> ІМ'Я: Лич Оксана Миколаївна Посада: професор кафедри авіаційної психології Вчений ступінь: доктор психол. наук Профайл викладача: Профіль Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=ri308s4AAAAJ Профіль ORCID: https://orcid.org/0000-0002-0873-3319 Профіль ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Oksana_Lych Профіль Publons: https://publons.com/researcher/1876470/oksana-m-lych Профіль на сайті НТБ НАУ: http://lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=10615 E-mail: Oksana.lych@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.1207 </p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Укладена на основі надбань з різних галузей психології теоретичного та прикладного характеру.
Лінк на дисципліну	