

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
 Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
 Кафедра авіаційної психології

УЗГОДЖЕНО

Декан

«08»

Наталія ЛАДОГУБЕЦЬ
2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор навчальної роботи

«08» 09

Анатолій ПІЛУХІН
01132338
МІСТО КИЇВ

Система менеджменту якості
РОБОЧА ПРОГРАМА
 навчальної дисципліни
«Психологія самопізнання з елементами тренінгу»

Освітньо-професійна програма: «Психологія»

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 053 «Психологія»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	1	90/3,0	17	17	-	56	ДЗ 1с	-	диф. залік 1 с
Заочна	1,2	90/3,0	4	6	-	80	1 к - 2 с	-	диф. залік 2 с

Індекс: РБ-8-053-1/23-2.1.3

Індекс РБ-8-053-1з/23- 2.1.3

СМЯ НАУ РП 12.01.11–01–2023

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія самопізнання з елементами тренінгу»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2023 стор. 2 з 13
--	---	-------------------	--

Робочу програму навчальної дисципліни «Психологія самопізнання з елементами тренінгу» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Психологія», навчальних та робочих навчальних планів №№ НБ-8-053-1/23, РБ-8-053-1/23, та №№ НБ-8-053-1з/23, РБ-8-053-1з/23 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 053 «Психологія» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила
доцент кафедри авіаційної психології



Світлана ГОРБЕНКО

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Психологія», спеціальності 053 «Психологія» – кафедри авіаційної психології, протокол № 7 від 28 серпня 2023 р.

Гарант освітньо-професійної програми «Психологія»  Марина ДІДУХ

В.о. завідувача кафедри



Лада ЯКОВИЦЬКА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол № 7 від «06» 09 2023 р.

Голова НМРР



Анжеліка КОКАРЄВА

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія самопізнання з елементами тренінгу»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2023
		стор. 3 з 13	

ЗМІСТ

Вступ.....	4
1. Пояснювальна записка.....	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна ..	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	6
2. Програма навчальної дисципліни	6
2.1. Зміст навчальної дисципліни.....	6
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля.....	6
2.3. Тематичний план.....	8
2.4. Домашнє завдання, завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).....	9
2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи.....	9
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	9
3.1. Методи навчання	9
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	10
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет.....	10
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь.....	11

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія самопізнання з елементами тренінгу»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2023
		стор. 4 з 13	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Психологія самопізнання з елементами тренінгу» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Місце навчальної дисципліни. Дана навчальна дисципліна належить до циклу професійної підготовки та є невід'ємною складовою сукупності знань та вмінь, що формують професійний профіль майбутнього спеціаліста психолога й дозволить створити передумови для усвідомленого підходу до практичної роботи. Вона сприяє становленню у студентів світоглядної основи теоретичної та практичної діяльності майбутнього психолога завдяки засвоєнню знань з курсу.

Метою викладання дисципліни є створення умов для соціального, культурного та професійного самовизначення особистості шляхом підвищення рівня психологічної культури, усвідомлення кожним власної індивідуальності та володіння механізмами самопізнання, саморозвитку та самореалізації.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- ознайомлення студентів з основними поняттями психології самопізнання з елементами тренінгу;
- формування усвідомленої мотивації до власного удосконалення, саморозвитку та самореалізації;
- вивчення основних теоретико-методологічних підходів та діагностично-методичних засад психології самопізнання з елементами тренінгу;
- підготовки студентів до самостійного дослідження та прийомів інтроспекції в галузі самопізнання, вироблення готовності до впливу стресогенних факторів зовнішнього середовища.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

В результаті вивчення навчальної дисципліни слухачі оволодівають навичками:

Програмні результати навчання:

ПР1. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання

ПР2. Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань

ПР4. Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія самопізнання з елементами тренінгу»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2023
		стор. 5 з 13	

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника

ПР14. Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.

ПР15. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

ПР18. Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути наступні компетентності:

ІК: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК9. Здатність працювати в команді.

ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків в звичайних умовах.

СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Дана дисципліна є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Основи біології та генетики людини», «Психологія ментального здоров'я», «Психологія ментального здоров'я», «Анатомія та еволюція нервової діяльності».

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія самопізнання з елементами тренінгу»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2023
		стор. 6 з 13	

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля, а саме:

навчального модуля **№1 «Психологічні основи самопізнання з елементами тренінгу»**, який є логічно завершеною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до модуля

Інтегровані вимоги до модуля № 1: знати сучасні теорії та концепції самопізнання особистості; значення самопізнання в житті людини; основні сфери самопізнання; шляхи професійного самопізнання та створення умов кар'єрного успіху; мотиви, способи, цілі механізми самопізнання; соціально-психологічні підходи і діагностичні методи самопізнання; значення діяльності психолога з підвищення потенційних ресурсів і адаптаційних можливостей людини.

Модуль № 1 «Психологічні основи самопізнання з елементами тренінгу»

Тема 1. Самопізнання особистості. Детермінанти розвитку особистості. Поняття самопізнання. Значення самопізнання в житті людини. Детермінанти становлення особистості. Соціалізація людини. Стадії соціалізації. Самопізнання в різних наукових течіях.

Тема 2. Характеристика процесу самопізнання особистості. Свідомість та самопізнання. Закономірності, цілі, мотиви, способи, результати самопізнання. Психологічний супровід самопізнання. Шляхи напрацювання вправ для самопізнання на різних етапах розвитку особистості. Зміст тренінгових програм.

Тема 3. Самопізнання особистісних властивостей. Самосвідомість особистості. Спрямованість. Сутність здібностей. Загальні та спеціальні здібності. Визначення характеру. Класифікація рис характеру. Типологія характеру. Визначення темпераменту. Типи темпераменту.

Тема 4. Самопізнання пізнавальної сфери психіки. Характеристика пізнавальної сфери психіки. Психологічні особливості пізнання відчуття, сприймання, пам'яті, уявлення, мислення, мовлення, уваги.

Тема 5. Самопізнання емоційно-вольової сфери психіки. Характеристика емоційно-вольової сфер психіки. Емоційна сфера психіки. Самопізнання вольових дій.

Тема 6. Психологія самопізнання форм активності особистості. Характеристика діяльності, спілкування, поведінки. Самопізнання особливостей спілкування.

Тема 7. Психологія саморозвитку особистості. Суть процесу саморозвитку. Зміст та детермінанти саморозвитку. Становлення саморозвитку, життєвий шлях

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія самопізнання з елементами тренінгу»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2023
		стор. 7 з 13	

особистості. Форми саморозвитку. Індивідуальні прийоми саморозвитку. Внутрішній світ людини. Розвиток суб'єктивної реальності. Самоствердження. Самовдосконалення. Самореалізація. Самосприйняття. Самопрогнозування. Життєвий шлях особистості.

Тема 8. Психологічні механізми та бар'єри саморозвитку. Саморозвиток та життєвий шлях особистості. Психологічні механізми саморозвитку. Групи бар'єрів. Перешкоди на шляху саморозвитку. Примітивний саморозвиток. Емоційний саморозвиток. Усвідомлений саморозвиток. Професійний саморозвиток. Вікові особливості бар'єрів саморозвитку

Тема 9. Саморегуляція психічних станів та життєстійкість особистості. Методи саморегуляції психічних станів (самосповідь, самопереконавання, самонаказ, самонавіювання, самозапевнення). Психологічні установки та якості особистості, які сприяють життєстійкості особистості.

2.3. Тематичний план.

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Лаб./Пр. заняття	СРС	Усього	Лекції	Лаб./Пр. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль №1 «Психологічні основи самопізнання з елементами тренінгу»									
		1 семестр				1 семестр			
1.1	Самопізнання особистості. Детермінанти розвитку особистості.	8	2	2	4	8	2	–	6
1.2	Характеристика процесу самопізнання особистості.	12	2	2	8	8	–	–	8
1.3	Самопізнання пізнавальної сфери психіки.	8	2	2	4	12	2	–	10
						2 семестр			
1.4	Самопізнання пізнавальної сфери психіки.	8	2	2	4	12	–	2	10
1.5	Самопізнання емоційно-вольової сфери психіки.	10	2	2	6	10	–	–	10
1.6	Психологія самопізнання форм активності особистості.	8	2	2	4	8	–	–	8
1.7	Психологія саморозвитку особистості.	10	2	2	6	10	–	2	8
1.8	Психологічні механізми та бар'єри саморозвитку.	6	2	–	4	6	–	–	6
1.9	Саморегуляція психічних станів та життєстійкість особистості.	6	1	1	4	8	–	2	6
1.10	Домашнє завдання	8	–	–	8	–	–	–	–
1.11	Виконання контрольної (домашньої) роботи	–	–	–	–	8	–	–	8
1.12	Модульна контрольна робота №1	6	–	2	4	–	–	–	–

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія самопізнання з елементами тренінгу»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2023							
		стор. 8 з 13								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Усього за модулем №3		90	17	17	56	90	4	6	80
Усього за навчальною дисципліною		90	17	17	56	90	4	6	80

2.4. Домашнє завдання, завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).

2.4.1. Домашнє завдання.

Домашнє завдання виконується в першому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами.

Мета домашнього завдання полягає у створенні індивідуального психологічного профілю, що являє собою графічне зображення та інтерпретацію розвитку особистісних властивостей, включаючи пізнавальну та емоційно-вольову сфери.

Виконання, оформлення та захист домашнього завдання здійснюється студентом в індивідуальному порядку.

Час, потрібний для виконання домашнього завдання, – 8 годин самостійної роботи.

2.4.2. Контрольна (домашня) робота (ЗФН).

Контрольна робота виконується у другому семестрі з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студентів і є важливим етапом у засвоєнні навчального матеріалу.

Мета контрольної роботи полягає у створенні індивідуального психологічного профілю, що являє собою графічне зображення та інтерпретацію розвитку особистісних властивостей, включаючи пізнавальну та емоційно-вольову сфери.

Виконання, оформлення та захист контрольної роботи здійснюється студентом в індивідуальному порядку. Час, потрібний для виконання контрольної роботи, – 8 годин самостійної роботи.

2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до підсумкової контрольної роботи розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доноситься до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; ситуаційні задачі; тестові завдання; дискусії при вивченні проблемних питань; робота з першоджерелами.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій та практичних занять, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, написанні контрольної (домашньої) роботи.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Загальна психологія: Підручник / О.В.Скрипченко, Л.В.Долинська, З.В. Огороднійчук. – К.: Каравела, 2019. – 464 с.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія самопізнання з елементами тренінгу»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2023
		стор. 9 з 13	

3.2.2. Максименко С.Д. Загальна психологія: Навчальний посібник / С.Д.Максименко. - К.: Центр навчальної літератури, 2021. – 272 с.

3.2.3. Москалець В.П. Загальна психологія: Підручник / В.П.Москалець. –К.: Ліра, 2020. – 564 с.

Допоміжна література

3.2.4. Доскач С.С. Загальна та вікова психологія: навчально-методичний посібник / Доскач С.С., Костик Л.Б. - Чернівці: ЧНУ, 2023. - 256 с.

3.2.5. Дуткевич Т.В. Загальна психологія. Теоретичний курс: навчальний посібник /Дуткевич Т.В. - К.: Центр навчальної літератури, 2021. – 388 с.

3.2.6. Колобич О.П. Загальна психологія. Навчально-методичний посібник /Колобич О.П. – Львів: Растр-7, 2019. – 172 с.

3.2.7. Савчин М.В. Загальна психологія: Підручник / Савчин М.В. - К.: Академія, 2020. - 344 с.

3.2.8. Синьов В.М. Категорія діяльності: сутність та використання у психолого-педагогічних дослідженнях / Синьов В.М., Хохліна О.П. // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки). Зб. наук. пр. Вип. 16. Том 1. / за ред. М.К. Шеремет. - Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2020. - С.30-244.

3.2.9. Хохліна О.П. Зміст складових особистості як концептуальна основа забезпечення становлення професіонала / Хохліна О.П. //Авіаційна та екстремальна психологія у контексті технологічних досягнень: збірник наукових праць / за заг. ред. Л.В. Помиткіної, О.М. Ічанської. – К.: «Кафедра», 2021. - С.35-40.

3.2.10. Хохліна О.П. Теоретико-методологічні проблеми психології: навч.посіб. /О.П.Хохліна; Нац. авіац. ун-т. – К.: Симоненко О.І., 2021. – С.125- 221.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет

3.3.1.Репозитарій кафедри авіаційної психології:
<http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9109>

3.3.3.Психологічний словник. Режим доступу:
elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/5980/3/O

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
1, 2 семестри		
Модуль №1 «Психологічні основи самопізнання з елементами тренінгу»		

Виконання та захист домашнього завдання	20 балів	
Для допуску до виконання модульної контрольної роботи студент має набрати не менше	48 балів	-
Виконання контрольної (домашньої) роботи		30
Захист контрольної (домашньої) роботи №1		20
Підсумкова семестрова контрольна робота	-	30
Виконання модульної контрольної роботи	30	-
Усього за модулем	100	100
Усього за дисципліною	100	

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 1).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Підсумкова модульна рейтингова оцінка, отримана студентом за результатами виконання навчальної роботи, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до відомості модульного контролю, а також до навчальної картки, залікової книжки та Додатку до диплома, наприклад, так: *92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е* тощо.

4.5. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 2).

4.6. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та індивідуального навчального плану студента, наприклад, так: *92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е* тощо.

4.7. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	03.02	04.09.23	Передченко К. А.		

(Ф 03.02 – 02)

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія самопізнання з елементами тренінгу»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2023
		стор. 11 з 13	

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

Додаток 1

Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою (рекомендовані значення)

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	
3	4	5	6	7	8	9	9-10	10-11	12-13	13-14	14-15	Відмінно
2,5	3	4	5	6	6-7	7-8	8	9	10-11	11-12	12-13	Добре

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія самопізнання з елементами тренінгу»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2023
		стор. 12 з 13	

2	2,5	3	4	4-5	5	6	6-7	7-8	8-9	9-10	9-11	Задовільно
---	-----	---	---	-----	---	---	-----	-----	-----	------	------	------------

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
15-16	16-17	17-18	17-19	18-20	19-21	20-22	21-23	22-24	23-25	24-26	25-27	Відмінно
12-14	13-15	14-16	15-16	15-17	16-18	17-19	18-20	18-21	19-22	20-23	20-24	Добре
10-11	10-12	11-13	12-14	12-14	13-15	13-16	14-17	15-17	15-18	16-19	16-19	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
26-28	26-29	27-30	28-31	29-32	30-33	31-34	32-35	33-36	34-37	34-38	35-39	Відмінно
21-25	22-25	23-26	23-27	24-28	25-29	26-30	27-31	27-32	28-33	29-33	29-34	Добре
17-20	18-21	18-22	19-22	19-23	20-24	20-25	21-26	22-26	22-27	23-28	24-28	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	
36-40	37-41	38-42	39-43	40-44	41-45	42-46	43-47	43-48	44-49	45-50	46-51	Відмінно
30-35	31-36	32-37	32-38	33-39	34-40	35-41	35-42	36-42	37-43	38-44	38-45	Добре
24-29	25-30	25-31	26-31	27-32	27-33	28-34	28-34	29-35	30-36	30-37	31-37	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	
47-52	48-53	49-54	50-55	51-56	51-57	52-58	53-59	54-60	55-61	56-62	57-63	Відмінно
39-46	40-47	41-48	41-49	42-50	43-50	44-51	44-52	45-53	46-54	47-55	47-56	Добре
31-38	32-39	32-40	33-40	34-41	34-42	35-43	36-43	36-44	37-45	37-46	38-46	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	
58-64	59-65	60-66	60-67	61-68	62-69	63-70	64-71	65-72	66-73	67-74	68-75	Відмінно
48-57	49-58	50-59	50-59	51-60	52-61	53-62	53-63	54-64	55-65	56-66	56-67	Добре
38-47	39-48	40-49	40-49	41-50	41-51	42-52	43-52	43-53	44-54	44-55	45-55	Задовільно
Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	
68-76	69-77	70-78	71-79	72-80	73-81	74-82	75-83	76-84	77-85	77-86	78-87	Відмінно
57-67	58-68	59-69	59-70	60-71	61-72	62-73	62-74	63-75	64-76	65-76	65-77	Добре
46-56	46-57	47-58	47-58	48-59	49-60	49-61	50-61	50-62	51-63	52-64	52-64	Задовільно

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія самопізнання з елементами тренінгу»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2023
		стор. 13 з 13	

Додаток 2

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)