

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра авіаційної психології

УЗГОДЖЕНО

Декан ФЛСК

Наталія ЛАДОГУБЕЦЬ
 «11» 09 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи
Анатолій ПОЛУХІН
 «11» 09 2023 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Психологія прийняття рішень»

Освітньо-професійна програма: «Психологія бізнесу»

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 053 «Психологія»

Форма навчання	Сем.	Усього (год./кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З.	Л.З.	СРС	ДЗ / РГР / К.Р.	КР / КП	Форма сем. контролю
Заочна	1	120/4,0	6	6	-	108	К.Р. 1 с.-	-	Диф. залік 1 с.-

Індекс: НМ- 8 - 053- 3 з / 23 – 3.1

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Психологія прийняття рішень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-02-2023
		Стор. 2 із 14	

Робочу програму навчальної дисципліни «Психологія прийняття рішень» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Психологія бізнесу», навчальних та робочих навчальних планів №№ НМ-8-053-Зз/23 та РМ-8-053-Зз/23 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 053 «Психологія» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила:

професор кафедри
авіаційної психології _____  Оксана ЛИЧ

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Психологія бізнесу», спеціальності 053 «Психологія» – кафедри авіаційної психології, протокол № 7 від 28.08 2023 р.

Гарант освітньо-професійної програми _____  Олена ГЧАНСЬКА

Завідувач кафедри _____  Лада ЯКОВИЦЬКА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол № 7 від 06.09 р.

Голова НМРР _____  Анжеліка КОКАРСВА

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Психологія прийняття рішень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-02-2023 Стор. 3 із 14
---	--	-------------------	---

ЗМІСТ

Вступ.....	4
1. Пояснювальна записка.....	4
1.1 Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна ...	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.....	4
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	5
2. Програма навчальної дисципліни	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	5
2.3. Тематичний план	7
2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).....	8
2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи.....	8
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	8
3.1. Методи навчання	8
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	8
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	9
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь.....	10

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Психологія прийняття рішень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-02-2023
		Стор. 4 із 14	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Психологія прийняття рішень» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця. Дана навчальна дисципліна є вибіркоким курсом професійної підготовки майбутніх магістрів-психологів та становить невід'ємну складову сукупності знань та вмінь, що формують професійний профіль майбутнього фахівця зі психології у сфері бізнесу.

Метою викладання дисципліни є систематизація та структурування знань про зміст, форми, види, технології та методи прийняття рішень, з врахуванням наукових концепцій та підходів, що сприятиме становленню усвідомленого вибору та адекватному прийняттю рішень в особистісній та професійній сфері, в тому числі психологічній діяльності у бізнес структурах.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- засвоєння теоретичних основ, видів, етапів прийняття рішення;
- ознайомлення із засобами, механізми та прийоми прийняття рішень різного характеру відповідно до особистісних особливостей;
- оволодіння навичками диференціації різних рівнів прийняття рішення – від аналізу побутових та емоційних до стратегічних та професійних та усвідомлення міри впливу кожного з них на життєдіяльність як особистості, так і бізнес-організації;
- аналіз психологічних прийомів та методів для здійснення прийнятного вибору та прийняття рішень в особистісній та професійній сфері;
- оволодіння навичками психологічної діагностики встановлення відповідального прогнозування результатів прийнятих рішень працівниками бізнес структури.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (ПРН1); вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності (ПРН9); здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності (ПРН10).

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути наступні **компетентності**: здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог (ІК). **Загальні компетентності**: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК1); уміння виявляти, ставити та вирішувати

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Психологія прийняття рішень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-02-2023
		Стор. 5 із 14	

проблеми (ЗК4); здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (ЗК6); здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК7). **Спеціальні (фахові) компетентності:** здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності (СК7); здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями (СК9).

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як «Методологія прикладних досліджень у сфері психології», «Психологічна служба», «Психологічна експертиза в підприємницькій діяльності» та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Організаційна психологія», «Управлінський консалтинг», науково-дослідної практики у сфері психології та при написанні кваліфікаційної роботи магістра.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 1-го навчального модуля, а саме:

– навчального модуля №1 «Психологічні характеристики прийняття рішень», який є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля.

Модуль №1 «Психологічні характеристики прийняття рішень»

Інтегровані вимоги модуля №1: знати: основні типи й види рішень; етапи прийняття рішень; сфери застосування психологічних знань щодо стратегічних рішень, тобто життєвих – визначення власної життєвої позиції, вибору супутника життя, самовизначення, а також професійних рішень; вміти: застосовувати теорії та концепції прийняття рішень відповідно до психологічної оцінки рішення у професійній діяльності; аналізувати спроможність співробітників до прийняття адекватних рішень у бізнес середовищі; проводити психологічний аналіз особистісних сфер та поведінки співробітників бізнес структур, які характеризуються успішністю та неефективністю професійних рішень; з'ясовувати внутрішні та зовнішні чинники, що впливають на ефективність професійних рішень у бізнес середовищі; психологічно діагностувати ступінь відповідальності співробітників за прийняті рішення в особистісній та професійній сфері; враховувати мультикультурність та етичні принципи у роботі психолога бізнес-структури.

Тема 1. Психологія прийняття рішень як наука

Проблема прийняття рішень у філософсько-психологічних джерелах. Погляди на проблему прийняття рішень вітчизняних вчених. Погляди на проблему прийняття рішень зарубіжних вчених. Прийняття рішень як найістотніша фаза волевого акту (Г.С. Костюк). Прийняття рішень як реалізація особистісного вчинку (В.А. Роменець). Прийняття рішень як елемент стратегії життя, поведінки та творчої конструкторської діяльності (В.О. Моляко). Проблема прийняття рішень та боротьби мотивів у концепції Р. Декарта, Б. Спінози. Теорія волюнтаризму. Теорія фаталізму. Умовність прийняття рішень у працях Вольтера. Воля як джерело життя та страждань у працях А. Шопенгауєра. Проблема прийняття рішень у працях Ф. Енгельса. Проблема

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Психологія прийняття рішень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-02-2023 Стор. 6 із 14
---	--	-------------------	---

прийняття рішень у працях Г.С. Сковороди. Проблема прийняття рішень у теорії особистісних конструктів Д. Келлі. Цикл прийняття рішень (розгляд варіантів, упереджена оцінка, контроль) за Д. Келлі. Модель вибору за В. Джеймсом. Види рішення за В. Джеймсом: розумне рішення, вольове рішення, дрейфуюче рішення, імпульсивне рішення, рішення, зумовлене зміною кута зору. Життєві цілі, життєвий стиль та особистісні рішення у концепції А. Адлера. Проблема прийняття стратегічних рішень у екзистенційних працях Р. Мея. Прийняття рішень у процесі вибору в теорії К. Левіна. Прийняття творчих рішень у працях В. Моляко. Прийняття рішень у концепції життєтворчості Л.В. Сохань. Прийняття рішень через життєтворення у працях В. Панка. Внесок В.М. Чорнобровкіна у дослідження прийняття рішень у педагогічній діяльності. Прийняття життєво значущих рішень у контексті часу життя та психологічного віку людини у працях Т. Титаренко.

Тема 2. Особистість та її рішення

Визначальна роль особистості, яка приймає рішення. Зовнішні чинники впливу на процес прийняття рішень. Внутрішні чинники впливу на процес прийняття. Зв'язок прийняття рішення з мисленням, емоціями, почуттями. Зв'язок прийняття рішень інтелектом. Внутрішні чинники прийняття рішень. Внутрішня культура особистості як чинник прийняття рішень. Зв'язок психологічного стану людини з процесом прийняття рішення. Зв'язок гармонійності психічних проявів і правильно прийнятого рішення. Прийняття рішень та моральна сфера особистості. Прийняття рішень та духовність особистості. Детермінанти прийняття рішень: особистий досвід, характер розвитку особистості у дитинстві, вплив соціально-психологічних умов. Страх покарання, осуд як психологічні перепони у прийнятті рішень. Прийняття рішень та світоглядні характеристики (ідеали, цінності).

Тема 3. Основні складові психології прийняття рішень

Рішення. Класифікація рішень. Послідовність етапів процесу прийняття рішень. Зміст основних етапів процесу прийняття рішень. Теорії прийняття рішень. Задача прийняття рішення. Проблемна ситуація. Роль експертів-фахівців з розв'язуваної проблеми при прийнятті рішень. Перевага як оцінка якості рішення, рішення допустимі, рішення оптимальні. Одноособові рішення. Колегіальні рішення. Колективні рішення. Прийняття рішення як процес.

Тема 4. Психологічні основи управлінських рішень у бізнес середовищі

Психологічна характеристика управлінських рішень. Види управлінських рішень. Функції управлінських рішень. Класифікації управлінських рішень. Прийняття рішень як центральний пункт теорії управління. Теорія математичних ігор Дж. Фон Неймана та Е. Моргенштерна. Моделі прийняття управлінських рішень. Нормативні моделі прийняття рішень. Теорії очікуваної корисності. Теорія рішень Г. Саймона. Проблема «задоволення» чи оптимальності рішення. Критерії ефективності управлінських рішень (раціональність, корисність тощо). Події та дії особистості в психологічній теорії атрибуції. Дослідження управлінських рішень. Теорія прийняття раціональних рішень. Психологічна теорія рішень. Уміння приймати управлінські рішення як психологічна готовність до управління. Чинники впливу на процес прийняття управлінських рішень (об'єктивні або зовнішні та суб'єктивні або внутрішні). Вимоги до управлінських рішень. Умови ефективності управлінських рішень.

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Психологія прийняття рішень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-02-2023
		Стор. 7 із 14	

Тема 5. Психологічна проблема прийняття рішення в умовах невизначеності

Помилкове рішення. Імпульсивність як показник помилкового рішення. Креативність як основа для правильного рішення. Процес або послідовність прийняття рішень. Залежність етапів прийняття рішень від характеру проблеми. Ескапізм. Сумніви. Прокрастинація. «Людський фактор» та наслідки прийнятих рішень. Рішення та умови ризику. Рішення та умови невизначеності. Рішення та умови небезпеки. Рішення та професійне вигорання.

Тема 6. Техніки та психодіагностичні методики дослідження ефективності прийняття рішень

Методика визначення особистісних чинників прийняття рішень. Методика «Робочий листок». Методика дослідження стилю прийняття управлінських рішень. Мельнбурський опитувальник прийняття рішень.

2.3. Тематичний план.

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	ПР.3.	СРС
1	2	3	4	5	6
Модуль № 1 «Психологічні характеристики прийняття рішень»					
		1 семестр			
1.1	Психологія прийняття рішень як наука	18	2	-	16
1.2	Особистість та її рішення	18	2	-	16
1.3	Основні складові психології прийняття рішень	18	2	-	16
1.4	Психологічні основи управлінських рішень у бізнес середовищі	18		2	16
1.5	Психологічна проблема прийняття рішення в умовах невизначеності	19	-	2	17
1.6	Техніки та психодіагностичні методики дослідження ефективності прийняття рішень	18		1	17
1.7	Контрольна (домашня) робота	8	-	-	8
1.8	Модульна контрольна робота № 1	-	-	-	-
1.9	Підсумкова семестрова контрольна робота (ЗФН)	3	-	1	2
Усього за модулем № 1		120	6	6	108
Усього за навчальною дисципліною		120	6	6	108

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Психологія прийняття рішень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-02-2023
		Стор. 8 із 14	

2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН)

Контрольна робота виконується в першому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студентів і є важливим етапом у засвоєнні навчального матеріалу.

Завдання на контрольну (домашню) роботу розробляються автором робочої програми. Вказані навчальні матеріали затверджуються протоколом засідання випускової кафедри, доводяться до відома студентів індивідуально і виконуються відповідно до методичних рекомендацій.

Виконання, оформлення та захист контрольної роботи здійснюється студентами в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій. Час, потрібний для виконання курсової роботи, – 8 годин самостійної роботи.

2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до підсумкової контрольної роботи розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми затверджується на засіданні кафедри та доноситься до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи: пояснювально-ілюстративний (використання мультимедійних презентацій, схем); групова дискусія.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій та практичних занять, роботі з навчальною літературою, виконанні завдань на знання теоретичного матеріалу, при виконанні домашнього завдання.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Брюховецька М.С. Управлінське рішення та фактори, що впливають на процес його прийняття й реалізацію. *Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції*. 2019. № 4. С. 3–6.

3.2.2. Бутко М.П., Бутко І.М., Мащенко В.П., Мурашко М.І., Оліфіренко Л.Д., Пепа Т.В., Самійленко Г.М. Теорія прийняття рішень. Київ: Центр навчальної літератури, 2020. 360 с.

3.2.3. Драпушко Р.Г., Горінов П.В., Міненко Є.С. Ефективність залучення молоді до прийняття управлінських рішень. *Серія: Публічне управління та адміністрування*. 2022. № 33 (72). С. 54–59.

3.2.4. Егер Е.Є. Вибір. Прийняти можливе. Київ: *#книголав*, 2020. 400 с.

3.2.5. Касаткін М.В., Сікірда Ю.В., Шмельова Т.Ф., Гризодуб П.В. Моделювання консолідованого прийняття рішень екіпажем та диспетчером в особливих випадках в польоті. *Наука і техніка Повітряних Сил Збройних Сил України*. 2019. № 1 (34). С. 30–38.

3.2.6. Кузнецова І., Сокурєнко І. Технологія прийняття управлінських рішень. *Науковий вісник Одеського національного економічного університету*. 2019. № 5. С. 169–186.

3.2.7. Любецька М.М. Психологічні аспекти характеристики керівника, що мають вплив на прийняття управлінських рішень. *Інвестиції: практика та досвід*.

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Психологія прийняття рішень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-02-2023 Стор. 9 із 14
---	--	-------------------	---

2020. № 17. С. 91–95.

3.2.8. Негрей М.В., Тужик К.Л. Теорія прийняття рішень. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 272 с.

3.2.9. Петруня Ю., Говоруха В., Літовченко Б., Мормуль М., Осадча Н., Ткачова О., Петруня В. Прийняття управлінських рішень. Київ: Центр навчальної літератури. 2019. 216 с.

3.2.10. Помиткіна Л.В. Прийняття рішень як фактор стресової ситуації для суб'єкта праці в особливих умовах діяльності. *Індивідуальність у психологічних вимірах спільнот та професій в умовах мережевого суспільства*: кол. монографія. Київ: Альфа-ППК, 2019. С. 139–143.

3.2.11. Помиткіна Л.В., Назаренко Н.А. Вплив мережевого суспільства на прийняття рішень особистості з вибору власної життєвої позиції. *Індивідуальність у психологічних вимірах спільнот та професій в умовах мережевого суспільства*: кол. монографія. Київ: Альфа-ППК, 2019. С. 66–70.

3.2.12. Сокурєнко І.А. Технологія прийняття управлінських рішень малими підприємствами щодо вибору стратегічних альтернатив. *Вісник соціально-економічних досліджень*. 2020. №3-4 (74-75). С. 146–159.

3.2.13. Черевичний С. Компоненти та показники прийняття рішення командиром в умовах невизначеності. *Вісник Національного університету оборони України*. 2020. С. 130–136.

3.2.14. Шульга О.А. Методичні засади прийняття управлінських рішень. *Підприємництво та інновації*. 2022. № 22. С. 54–58.

Допоміжна література

3.2.15. Kulcsár V., Dobrean A., Gati I. Challenges and difficulties in career decision making: Their causes, and their effects on the process and the decision. *Journal of Vocational Behavior*. 2020. 116, 103346.

3.2.16. Olivola C.Y., Kim Y., Merzel A., Kareev Y., Avrahami J., Ritov I. Cooperation and coordination across cultures and contexts: Individual, sociocultural, and contextual factors jointly influence decision making in the volunteer's dilemma game. *J. Behav. Decis. Mak.* 2020. 33:93–118.

3.2.17. Pomytkina L., Gudmanian A., Kovtun O., Yahodzinskyi S. Personal choice: strategic life decision-making and conscience, E3S Web of Conferences. 2020. Vol. 164. 10021.

3.2.18. Spektor M.S., Bhatia S., Gluth S. The elusiveness of context effects in decision making. *Trends in Cognitive Sciences*. 2021. 25 (10). P. 843–854.

3.2.19. Xiao F., Cao Z., Jolfaei A. A novel conflict measurement in decision-making and its application in fault diagnosis. *IEEE Transactions on Fuzzy Systems*. 2020. 29 (1). P. 186–197.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет

3.3.1. Зуб А.Т. Управлінська психологія [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: https://stud.com.ua/41487/psihologiya/upravlinska_psihologiya

3.3.2. Логіка прийняття рішень [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: http://psychologis.com.ua/logika_prinyatiya_resheniy.htm

3.3.3. Психологія прийняття рішень [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: http://psychologis.com.ua/psihologiya_prinyatiya_resheniya.htm

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Психологія прийняття рішень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-02-2023
		Стор. 10 із 14	

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1. та 4.2

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Мах кількість балів		Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
	Денна форма навчан- ня	Заочна форма навчання		Денна форма навчан- ня	Заочна форма навчан- ня
1 семестр					
Модуль № 1 Психологічні характеристики прийняття рішень					
Вичерпне розкриття питання на практичному занятті (15 б. х 2)		30			
Виконання та захист контрольної (домашньої) роботи (ЗФН)		40			
Виконання підсумкової семестрової контрольної роботи (ЗФН)		30			
Усього за модулем №1		100			
Усього за дисципліною				100	

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 1).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 2).

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Психологія прийняття рішень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-02-2023
		Стор. 11 із 14	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	03.02	11.09.23	Федоренко К.В.		

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Психологія прийняття рішень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-02-2023
		Стор. 12 із 14	

Додаток 1

**Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою
(рекомендовані значення)**

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	
3	4	5	6	7	8	9	9-10	10-11	12-13	13-14	14-15	Відмінно
2,5	3	4	5	6	6-7	7-8	8	9	10-11	11-12	12-13	Добре
2	2,5	3	4	4-5	5	6	6-7	7-8	8-9	9-10	9-11	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
15-16	16-17	17-18	17-19	18-20	19-21	20-22	21-23	22-24	23-25	24-26	25-27	Відмінно
12-14	13-15	14-16	15-16	15-17	16-18	17-19	18-20	18-21	19-22	20-23	20-24	Добре
10-11	10-12	11-13	12-14	12-14	13-15	13-16	14-17	15-17	15-18	16-19	16-19	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
26-28	26-29	27-30	28-31	29-32	30-33	31-34	32-35	33-36	34-37	34-38	35-39	Відмінно
21-25	22-25	23-26	23-27	24-28	25-29	26-30	27-31	27-32	28-33	29-33	29-34	Добре
17-20	18-21	18-22	19-22	19-23	20-24	20-25	21-26	22-26	22-27	23-28	24-28	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	
36-40	37-41	38-42	39-43	40-44	41-45	42-46	43-47	43-48	44-49	45-50	46-51	Відмінно
30-35	31-36	32-37	32-38	33-39	34-40	35-41	35-42	36-42	37-43	38-44	38-45	Добре
24-29	25-30	25-31	26-31	27-32	27-33	28-34	28-34	29-35	30-36	30-37	31-37	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	
47-52	48-53	49-54	50-55	51-56	51-57	52-58	53-59	54-60	55-61	56-62	57-63	Відмінно
39-46	40-47	41-48	41-49	42-50	43-50	44-51	44-52	45-53	46-54	47-55	47-56	Добре
31-38	32-39	32-40	33-40	34-41	34-42	35-43	36-43	36-44	37-45	37-46	38-46	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	
58-64	59-65	60-66	60-67	61-68	62-69	63-70	64-71	65-72	66-73	67-74	68-75	Відмінно
48-57	49-58	50-59	50-59	51-60	52-61	53-62	53-63	54-64	55-65	56-66	56-67	Добре
38-47	39-48	40-49	40-49	41-50	41-51	42-52	43-52	43-53	44-54	44-55	45-55	Задовільно
Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Психологія прийняття рішень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-02-2023
		Стор. 13 із 14	

68-76	69-77	70-78	71-79	72-80	73-81	74-82	75-83	76-84	77-85	77-86	78-87	Відмінно
57-67	58-68	59-69	59-70	60-71	61-72	62-73	62-74	63-75	64-76	65-76	65-77	Добре
46-56	46-57	47-58	47-58	48-59	49-60	49-61	50-61	50-62	51-63	52-64	52-64	Задовільно

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Психологія прийняття рішень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-02-2023
		Стор. 14 із 14	

Додаток 2

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)