

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
 Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
 Кафедра авіаційної психології

УЗГОДЖЕНО

Декан



Н. Ладогубець

«26» 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи



«31» 05



Система менеджменту якості
РОБОЧА ПРОГРАМА
 навчальної дисципліни
«Основи психологічного консультування»

Освітньо-професійні програми: «Психологія», «Практична психологія»,
 «Психологія бізнесу»

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 053 «Психологія»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПРЗ	ЛЗ	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	6	135 / 4,5	32	32	—	71	1ДЗ – 6 с.	-	Диф.залік 6 с.
Заочна	6,7	135 / 4,5	8	6	-	121	1К.р. – 7 с.	-	Диф.залік 7 с.

Індекс: НБ-8-053-1/21-2.1.16

Індекс: НБ-8-053-2/21-2.1.16

Індекс: НБ-8-053-3/21-2.1.16

Індекс: НБ-8-053-1з/21- 2.1.16

Індекс: НБ-8-053-2з/21- 2.1.16



Робочу програму навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування» розроблено на основі освітньо-професійних програм «Психологія», «Практична психологія» та «Психологія бізнесу», навчальних та робочих навчальних планів №№ НБ-8-053-1/21, НБ-8-053-2/21, НБ-8-053-3/21, РБ-8-053-1/21, РБ-8-053-2/21, РБ-8-053-3/21 та №№ РБ-8-053-1з/21, РБ-8-053-2з/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 053 «Психологія» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила
доцент кафедри авіаційної психології Жемиш Вашека Т.В.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійних програм «Психологія» та «Психологія бізнесу», спеціальності 053 «Психологія» – кафедри авіаційної психології, протокол №7 від 14 травня 2021 р.

Гарант освітньо-професійної програми Лич Лич О.М.

Гарант освітньо-професійної програми Подкопасєва Подкопасєва Ю.В.

Завідувач кафедри Помиткіна Помиткіна Л.В.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Практична психологія», спеціальності 053 «Психологія» – кафедри педагогіки та психології професійної освіти, протокол №7 від 25 травня 2021 р.

Гарант освітньо-професійної програми Дробот Дробот О.В.

Завідувач кафедри Лузік Лузік Е.В.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол № 5 від « 11 » 05 2021 р.

Голова НМРР Кокарева Кокарева А.М.

Рівень документа – 36

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 3 з 15	

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1 Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	5
2. Програма навчальної дисципліни	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	6
2.3. Тематичний план	7
2.4. Домашнє завдання, розрахунково-графічна робота, завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).....	7
2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену або підсумкової контрольної роботи	8
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	7
3.1. Методи навчання	7
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	8
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	9
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	9

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 4 з 15	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Місце навчальної дисципліни. Дана навчальна дисципліна належить до циклу професійної підготовки та є невід'ємною складовою сукупності знань та вмінь, що формують професійний профіль майбутнього спеціаліста психолога, дозволить створити передумови для усвідомленого підходу до практичної роботи. Вона сприяє становленню у студентів світоглядної основи теоретичної і практичної діяльності майбутнього психолога завдяки засвоєнню знань з курсу та систематизації й узагальнення наявних у них професійних знань.

Метою викладання дисципліни є оволодіння майбутніми фахівцями психологічними знаннями щодо основних напрямків консультативної роботи, моделями та техніками консультативної психологічної допомоги, технологією ведення консультативної бесіди, методами психокорекційного впливу на особистість.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- забезпечити розуміння студентами основних психологічних механізмів та закономірностей психологічного впливу на клієнта;
- сформувати базові навички ведення консультативної бесіди та психокорекційної роботи;
- допомогти майбутньому спеціалісту навчитись вирішувати на практиці основні проблеми, з якими клієнти звертаються до психолога-консультанта;
- забезпечити оволодіння основними стратегіями та техніками психокорекційної допомоги.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

ПРН1. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПРН4. Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки. ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПРН11. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій. ПРН12. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту. ПРН13. Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно -вікові особливості. ПРН15. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПРН16. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 5 з 15	

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути наступні **компетентності**:

(ІК).Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9 Здатність працювати в команді.

СК1. Здатність оперувати категоріально понятійним апаратом психології. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків в звичайних умовах. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. Додаткові компетентності: СК12. Здатність до фахового спілкування з непрофесіоналами у різних галузях, в т.ч. і в авіаційній галузі.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Дана дисципліна базується на знаннях дисципліни «Психодіагностика» та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Основи психотерапії та постстрессова реабілітація» та «Практикум з групової психокорекції».

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 2-х навчальних модулів, а саме:

- навчального модуля № 1 «**Принципи психологічного консультування та основні техніки роботи психолога-консультанта**»
- навчального модуля № 2 «**Особливі групи клієнтів у роботі психолога-консультанта**», кожен з яких є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля.

Модуль № 1 «Принципи психологічного консультування та основні техніки роботи психолога-консультанта»

Інтегровані вимоги модуля №1:

знати етичний кодекс психолога; принципи організації консультативної взаємодії; види психологічної допомоги, їх подібність та відмінності; специфіку консультативної роботи психолога; структуру консультативного процесу; принципи роботи з мікронавичками та складними навичками; вміти: проводити консультативну зустріч; володіти навичками збору інформації про клієнта; надавати психологічну підтримку

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 6 з 15	

та зворотній зв'язок; володіти прийомами активного слухання та отримання інформації; діагностувати домінуючу сенсорну систему клієнта; аналізувати вербальні та невербальні ключі; застосовувати мікронавички вислуховування.

Тема 1. Етичні та організаційні принципи роботи психолога-консультанта.

Особливості консультативної психологічної допомоги. Цілі, предмет та методи психологічного консультування. Професійна позиція консультанта. Етичний кодекс психолога. Права та обов'язки консультанта та клієнта. Вплив особистості консультанта на процес консультування. Психопрофілактика в діяльності консультанта. Гігієна праці консультанта. Причини та прояв професійних деформацій особистості консультанта.

Тема 2. Організація першої зустрічі з клієнтом.

Організація першої зустрічі з клієнтом. Терапевтичний клімат: фізичні та емоційні компоненти. Введення в семантику консультативної бесіди. Проблемно-орієнтоване консультування. Структура консультативного процесу. П'ятирівнева модель консультування. Хронотоп консультації.

Тема 3. Проблемний аналіз в психологічному консультуванні.

Сутність психологічного аналізу проблеми. Поняття проблеми в консультативній взаємодії. Тезаурус консультативної діяльності. Збір інформації та її оцінка. Діагностика психологічної проблеми. Методи та прийоми вироблення плану дій. Поняття психологічного анамнезу. Схема інтерв'ю для збору інформації про клієнта.

Тема 4. Базові навички психологічного консультування.

Встановлення контакту з клієнтом. Читання характеру клієнта. Знайомство. Техніки уважної поведінки. Розпізнавання сенсорних систем та встановлення рапорту. Мікронавички та необхідність їх застосування при першій зустрічі. Базові навички ведення консультативного інтерв'ю. Нерефлексивне та рефлексивне слухання. Стимулювання та підтримання клієнта. Заохочування, переповідання, підсумовування. Техніки роботи з запитаннями. Вміння витримувати паузу. Особливості консультативної роботи з почуттями та емоціями. Відображення почуттів. Зворотній зв'язок на рівні емоцій. З'ясування та відображення значень.

Тема 5. Складні навички в консультативній роботі.

Психотехнічні засоби впливу на клієнта. Концентрування. Основні сфери концентрування. Принципи роботи з директивними настановами. Роль інтерпретації в проясненні проблеми клієнта. Конфронтація та розвиток. Шкала реєстрації впливу конфронтації. Оцінка рівня розвитку клієнта. 4 стилі ведення інтерв'ю в залежності від рівня розвитку клієнта. Зовнішні та внутрішні ресурси людини. Використання Я-висловлювань в консультативній практиці. Поняття опору та принципи роботи з ним. Вторинна вигода. Робота з мовленням в НЛП. Відновлення пропусків в мовленні клієнта. Обмеження суб'єктивного простору клієнта. Семантично помилкові формулювання. Техніки досягнення конструктивних змін в свідомості клієнта.

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 7 з 15	

Модуль № 2 «Особливі групи клієнтів у роботі психолога-консультанта»

Інтегровані вимоги модуля №2: знати психотехнічні засоби впливу на клієнта, механізми розвитку суїцидальних намірів, депресивних станів та стресових розладів; модель ABC в когнітивній терапії; підходи до вирішення кризових ситуацій; принципи надання психологічної допомоги при переживанні втрати та горя; вміти: застосовувати складні навички залежно від проблеми клієнта; застосовувати засоби корекційного впливу на клієнта.

Тема 1. Використання прийомів кризової терапії для надання допомоги клієнтам з суїцидальними намірами.

Кризове консультування та його особливості. Етапи надання кризової допомоги. Механізми формування суїцидальної поведінки. Специфіка роботи з клієнтами з суїцидальними намірами. Особливості підліткового самогубства. Особливості телефонного консультування клієнтів з суїцидальними намірами.

Тема 2. Психологічна допомога при переживанні горя.

Психологічне консультування при переживанні горя. Основні процеси та стадії горя. Основні реакції горя. Природні та патологічні реакції горя. Надання психологічної допомоги клієнтам, що пережили втрату.

Тема 3. Застосування технік когнітивної терапії у роботі з депресивними клієнтами.

Особливості консультативної роботи з депресивними клієнтами. Когнітивна модель депресії за А. Беком. Поняття неадаптивних думок. Техніки роботи з когнітивними схемами. Метод протоколу автоматичних думок.

Тема 4. Психологічна допомога жертвам насильства.

Причини та види насильства. Особливості домашнього насильства. Віктимблеймінг – звинувачення жертви. Психологічна допомога при роботі з наслідками насильства. Травматичний синдром згвалтування. Чинники психічної травми, пов'язаної з сексуальним насильством. Особливості психологічної допомоги жертвам згвалтування.

Тема 5. Психологічна допомога клієнтам з реакціями страху та фобіями.

Особливості консультування клієнтів із страхами та фобіями. Основні підходи до класифікації страхів. Психологічні механізми виникнення страхів. Техніки консультативної роботи зі страхами та фобіями. Особливості роботи з дитячими страхами.

Тема 6. Надання психологічної допомоги соматичним хворим. Психологія онкологічних хворих. Типи реагування на хворобу. Психологічна допомога в залежності від стадії хвороби. Особливості психологічної допомоги термінальним хворим.

Тема 7. Психологічна допомога клієнтам з алкогольною залежністю.

Особливості надання психологічної допомоги клієнтам з алкогольною залежністю. Механізми формування адикції. Оцінка алкогольних проблем.

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 8 з 15	

Надання психологічної допомоги в залежності від стадії алкоголізму. Мотиваційна співбесіда. Навички відмови від алкоголю. Принципи консультативної роботи з алкогольною залежністю.

Тема 8. Оцінка ефективності роботи психолога-консультанта.

Оцінка ефективності роботи психолога-консультанта. Проблема критеріїв оцінювання ефективності роботи. Методи оцінки. Ставлення консультанта до оцінювання роботи. Супервізія. Поняття про балінтовські групи.

2.3. Тематичний план.

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Лаб./Пр. заняття	СРС	Усього	Лекції	Лаб./Пр. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль №1 «Принципи психологічного консультування та основні техніки роботи психолога-консультанта»									
		6 семестр				6 семестр			
1.1	Етичні та організаційні принципи роботи психолога-консультанта	8	2	2	4	4	2	-	2
1.2	Організація першої зустрічі з клієнтом	8	2	2	4	4	2	-	2
1.3	Проблемний аналіз в психологічному консультуванні	8	2	2	4	4	-	-	4
1.4	Базові навички психологічного консультування	8	2	2	4	4	-	-	4
1.5	Робота з емоціями та переживаннями клієнта	8	2	2	4	3	-	-	3
1.6	Складні навички в психологічній роботі	8	2	2	4	4	-	-	4
1.7	Застосування технік НЛП при роботі з мовленням клієнта	8	2	2	4	4	-	-	4
1.8	Техніка рефреймінгу	4	2	-	2	3	-	-	3
1.9	Модульна контрольна робота №1	4	-	2	2	-	-	-	-
Усього за модулем №1		64	16	16	32	30	4	-	26
Модуль №2 «Особливі групи клієнтів у роботі психолога-консультанта»									
1.1	Використання прийомів кризової терапії для надання допомоги клієнтам з суїцидальною поведінкою	8	2	2	4	7 семестр			
						12	2	-	10
1.2	Психологічна допомога при переживанні горя	8	2	2	4	12	-	2	10

		Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування»			Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021			
					стор. 9 з 15				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.3	Застосування технік когнітивної терапії у роботі з депресивними клієнтами	8	2	2	4	12	2	-	
1.4	Психологічна допомога жертвам насильства	8	2	2	4	14	-	2	
1.5	Психологічна допомога клієнтам з реакціями страху та фобіями	8	2	2	4	14	-	2	
1.6	Надання психологічної допомоги соматичним хворим	8	2	2	4	12	-	-	
1.7	Психологічна допомога клієнтам з алкогольною залежністю	6	2	2	2	12	-	-	
1.8	Оцінка ефективності роботи психолога-консультанта	4	2	-	2	9	-	-	
1.9	Домашнє завдання / контрольна (домашня) робота	8	-	-	8	8	-	-	
1.10	Модульна контрольна робота №2	5	-	2	3	-	-	-	
Усього за модулем №2		71	16	16	39	105	4	6	
Усього за навчальною дисципліною		135	32	32	71	135	8	6	1

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; ситуаційні задачі; відпрацювання технік консультативної та корекційної роботи (робота в парі клієнт-консультант). Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій та практичних занять, самостійному вирішенні задач.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.1.1. Васьківська С. В. П'ять вимірів психологічного консультування. Ніка-Центр, 2019. 400 с.

3.1.2. Магдисюк Л. І., Федоренко Р.П. Основи психологічного консультування: навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 360 с.

3.1.3. Мельничук О.Б. Основи психоконсультування та психокорекції. Київ: Вид-во Каравела. 2019. 390 с.

3.1.4. Основи психологічної допомоги: теорія та практика психоконсультування: навч. посібник / В.Г. Панок, Я.В. Чапак, Я.Ф. Андрєєва / за заг. ред. В.Г. Панка, І.М. Зварича. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2019. 384 с.

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 10 з 15	

Допоміжна література

3.1.5. Кузьо О. Основи психологічної практики: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 124 с.

3.1.6. Пітерсон Т. 101 спосіб впоратися з тривогою, страхом і панічними атаками. Київ: Вид-во Наш формат. 2021. 240 с.

3.1.7. Меннінг Д., Ріджуей Н. Практика когнітивно-поведінкової терапії. Робочі листи та роздаткові матеріали. Київ: Вид-во Діалектика. 2022. 178 с.

3.1.8. Реакція на важкий стрес та розлади адаптації. Посттравматичний стресовий розлад: навчальний посібник / Л.О. Герасименко, А.М. Скрипніков, Р.І. Ісаков. Київ: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина». 2023. 120 с.

3.1.9. Титаренко Т.М. Випробування кризою. Одиссея подолання. Вид 3-є, доп. К.: Каравела, 2021. 254 с.

3.1.10. Ялом І. Вдивляючись у сонце. Долаючи страх смерті / пер. с англ. Київ: КСД, 2020. 304 с.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет

3.3.1. Навчально-методичний комплекс. Основи психологічної практики. <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/31748>

3.3.2. Основи сімейного консультування [Електронний ресурс]. Режим доступу до сайту: http://ni.biz.ua/8/8_18/8_181619_osnovi-semeynogo-konsultirovaniya.html

3.3.3. Суслова Т.Ф. Психологія сім'ї з основами сімейного консультування. [Електронний ресурс]. Режим доступу до сайту: https://stud.com.ua/152169/psihologiya/psihologiya_simyi_z_osnovami_simeynogo_konsultuvannya

3.3.4. Електронна бібліотека Національної бібліотеки України ім. В.І.Вернадського (www.nbuv.gov.ua)

3.3.5. <http://osobustict.blogspot.com/p/blog-page.html>

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАЙ ТА ВМІНЬ

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Мах кількість балів		Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
6 семестр					

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 11 з 15	

Модуль №1 «Принципи психологічного консультування та основні техніки роботи психолога-консультанта»			Модуль №2 «Особливі групи клієнтів у роботі психолога-консультанта»		
Вичерпне розкриття питання на практичному занятті (5 б. х 3)	15	-	Вичерпне розкриття питання на практичному занятті (5 б. х 2)	10	10
Підготовка роботи в парах консультант-клієнт (5 б. х 2)	10	-	Підготовка роботи в парах консультант-клієнт (5 б. х 1)	5	10
Експрес-контроль (5 б. х 2)	10	-	Експрес-контроль (5 б. х 2)	10	10
		-	Виконання контрольної (домашньої) роботи	-	40
Виконання та захист домашнього завдання	-	-		10	-
Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше	21 бал	-	Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше	21 бал	-
Виконання модульної контрольної роботи №1	15	-	Виконання модульної контрольної роботи №2	15	-
	-	-	Виконання підсумкової контрольної роботи	-	30
Усього за модулем №1	50	-	Усього за модулем №2	50	-
Усього за модулями №1, №2				100	100
Усього за дисципліною				100	

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 3).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 4).

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 12 з 15	

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 14 з 16	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	03.02	31.05.21	Редоренко К.А.	<i>[Signature]</i>	

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності
1.	Вашкевич Г.В.	22.08.22	<i>[Signature]</i>	Програма є актуальною

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 14 з 15	

Додаток 3

**Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою
(рекомендовані значення)**

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	
3	4	5	6	7	8	9	9-10	10-11	12-13	13-14	14-15	Відмінно
2,5	3	4	5	6	6-7	7-8	8	9	10-11	11-12	12-13	Добре
2	2,5	3	4	4-5	5	6	6-7	7-8	8-9	9-10	9-11	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
15-16	16-17	17-18	17-19	18-20	19-21	20-22	21-23	22-24	23-25	24-26	25-27	Відмінно
12-14	13-15	14-16	15-16	15-17	16-18	17-19	18-20	18-21	19-22	20-23	20-24	Добре
10-11	10-12	11-13	12-14	12-14	13-15	13-16	14-17	15-17	15-18	16-19	16-19	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
26-28	26-29	27-30	28-31	29-32	30-33	31-34	32-35	33-36	34-37	34-38	35-39	Відмінно
21-25	22-25	23-26	23-27	24-28	25-29	26-30	27-31	27-32	28-33	29-33	29-34	Добре
17-20	18-21	18-22	19-22	19-23	20-24	20-25	21-26	22-26	22-27	23-28	24-28	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	
36-40	37-41	38-42	39-43	40-44	41-45	42-46	43-47	43-48	44-49	45-50	46-51	Відмінно
30-35	31-36	32-37	32-38	33-39	34-40	35-41	35-42	36-42	37-43	38-44	38-45	Добре
24-29	25-30	25-31	26-31	27-32	27-33	28-34	28-34	29-35	30-36	30-37	31-37	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	
47-52	48-53	49-54	50-55	51-56	51-57	52-58	53-59	54-60	55-61	56-62	57-63	Відмінно
39-46	40-47	41-48	41-49	42-50	43-50	44-51	44-52	45-53	46-54	47-55	47-56	Добре
31-38	32-39	32-40	33-40	34-41	34-42	35-43	36-43	36-44	37-45	37-46	38-46	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	
58-64	59-65	60-66	60-67	61-68	62-69	63-70	64-71	65-72	66-73	67-74	68-75	Відмінно
48-57	49-58	50-59	50-59	51-60	52-61	53-62	53-63	54-64	55-65	56-66	56-67	Добре
38-47	39-48	40-49	40-49	41-50	41-51	42-52	43-52	43-53	44-54	44-55	45-55	Задовільно
Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	
68-76	69-77	70-78	71-79	72-80	73-81	74-82	75-83	76-84	77-85	77-86	78-87	Відмінно
57-67	58-68	59-69	59-70	60-71	61-72	62-73	62-74	63-75	64-76	65-76	65-77	Добре
46-56	46-57	47-58	47-58	48-59	49-60	49-61	50-61	50-62	51-63	52-64	52-64	Задовільно

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 15 з 15	

Додаток 4

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)