




**Силабус навчальної дисципліни  
«Психологія бізнес-мислення»  
ОПП «Психологія бізнесу»  
Спеціальність: 053  
Психологія  
Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	<b>Другий рівень вищої освіти (освітній)</b>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна циклу професійної підготовки
<b>Курс</b>	1
<b>Семестр</b>	2
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	4,0 кредити/120 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	Основи психології бізнес-мислення. Інтегративна діяльність мозку людини: психофізіологія свідомого і несвідомого. Навчитися мислити як багата людина. Характерні особливості відносин і поведінки у фінансовій сфері. Бізнес-успіх як важливий регулюючий і детермінуючий механізм процесу економічної соціалізації людини. Вийти за межі стандартного способу мислення. Координати бізнес-мислення у просторі життя. Індивідуальне призначення особистості – власна місія.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	Пізнання себе: щоб зрозуміти, куди йти, треба побачити (уявити), де ви зараз. Створення свого трикутника успіху. Навчитися мислити як багата людина. Що таке сміливість у бізнесі? Самооцінка й самореалізація. Змінити мислення: звільнитися від мотлоху. Прокрастинація проти (затягування у часі). 10 самих наймовірних бізнес-проектів майбутнього.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Володіти знаннями про теоретико-методологічні засади наукової та практичної діяльності психолога в бізнес структурах; здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій; вміти організовувати та проводити психологічне дослідження людини в підприємницькій діяльності, узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки, розробляти програми психологічної корекції, профілактики, розвитку відповідно до потреб власної особистості та працюючих у бізнесі. ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за

	<p>критеріями адекватності.  Додаткові програмні результати навчання:  ПР12. Володіти методами психологічної оцінки професійних ресурсів персоналу організацій, у тому числі авіаційної галузі, та засобами їх активізації чи відновлення.  ПР13. Розробляти моделі психологічного супроводу персоналу організацій, у тому числі авіаційної галузі, для підвищення ефективності бізнес-процесів у різних умовах.</p>
<p><b>Як можна користуватися набутимим знаннями і уміннями (компетентності)</b></p>	<p>ІК1. Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.  ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.  ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.  ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.  Спеціальні (фахові) компетентності:  СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та практичної значущості.  СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.  СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.  СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.  СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.  Додаткові компетентності:  СК11. Здатність до визначення професійних ресурсів персоналу організацій, зокрема авіаційної галузі, у відповідності до специфіки різних типів ситуацій.  СК12. Здатність до пошуку та впровадження у бізнес-процеси організацій, зокрема авіаційної галузі, в стандартних умовах та в умовах надмірного навантаження результатів наукових та прикладних наукових досліджень.</p>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p><b>Зміст дисципліни:</b>  Тема 1. Предмет, задачі дисципліни «Психологія бізнес-мислення».  Тема 2. Мислення успішного бізнесмена.  Тема 3. Характерні особливості відносин і поведінки у фінансовій сфері.  Тема 4. Позитивне мислення: джерело натхнення.  Тема 5. Від усвідомленого мислення – до усвідомлених дій.  Тема 6. Координати бізнес-мислення у просторі життя  <b>Види занять:</b> лекційні та практичні.</p>

	<p><b>Самостійна робота студентів:</b>  <i>під час аудиторних занять</i> (розв'язування ситуативних задач, заповнення схем, таблиць, виконання креативних завдань, що вимагають осмислення, запам'ятовування і відтворення раніше отриманих знань);  <i>позааудиторна самостійна робота</i> (виконання домашніх завдань, підготовка до лекцій, практичних занять – складання планів, конспектів, тез виступів, презентацій тощо).  <b>Методи навчання:</b> словесні (лекція, доповідь, бесіда), наочні (ілюстрація та демонстрація), практичні (вправи); індуктивні та дедуктивні; репродуктивні та проблемно-пошукові.  <b>Методи контролю:</b> вибірковий усний, колоквиум, тестування, захист звіту з практичної роботи, реферат, презентація.  <b>Форми навчання:</b> заочна (+онлайн-підтримка Google meet, Вайбер).</p>
<b>Пререквізити</b>	Методологія прикладних досліджень у сфері психології. Психологічна служба. Психологія самоменеджменту.
<b>Пореквізити</b>	Психологія впливу. Психологія прийняття рішень, Організаційна психологія, Психологічна стійкість в екстремальних та кризових умовах.
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</b>	<p><b>Репозитарій:</b> Кафедра авіаційної психології (каб. 1201)  <b>Фонд НТБ НАУ</b>  1.Гусева О.Ю., Воскобоева О.В. та ін. Психологія підприємництва та бізнесу. Навч. Посібник. К.: Державний університет телекомунікацій, 2019. 257 с.  2.Должанський І.З., Загорна Т.О. Бізнес-план: технологія розробки. Навч. Посіб. - «Центр навчальної літератури (ЦУЛ), 2020. -384 с.  3.Гріффітс К., Кості М. Посібник із креативного мислення: ваш покроковий помічник для вирішення проблем. К.: PROBusiness, 2020. - 288 с.  4. Помиткіна Л.В., О.М.Ічанська О.М., О.В.Гірчук О.В. Роль психолога в підвищенні конкурентоспроможності підприємства / / XIV Український науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії» - спеціальний тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». - № 4. – Том 1 (83). – К.: - Гнозис, 2019. – С. 270-278 .</p>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Мультимедійна аудиторія 8.1203, проектор, екран, презентації, бланки тестів, асоціативні карти
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Диференційний залік
<b>Кафедра</b>	Авіаційної психології
<b>Факультет</b>	Лінгвістики та соціальних комунікацій

<b>Викладач(і)</b>	 <p> <b>Помиткіна Любов Віталіївна</b>  <b>Посада:</b> професор кафедри  <b>Вчене звання:</b> професор  <b>Науковий ступінь:</b> доктор психологічних наук  <b>Профайл викладача: Профіль ORCID:</b>  <a href="https://orcid.org/0000-0002-2148-9728">https://orcid.org/0000-0002-2148-9728</a> </p> <p> <b>Профіль Scopus:</b>  <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193055459">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193055459</a> </p> <p> <b>Профіль Google Scholar:</b>  <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=OgANQN0AAAAJ&amp;hl=ru&amp;oi=sra">https://scholar.google.com.ua/citations?user=OgANQN0AAAAJ&amp;hl=ru&amp;oi=sra</a>  <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=WCi13VwAAAAJ&amp;hl=ru&amp;authuser=1">https://scholar.google.com.ua/citations?user=WCi13VwAAAAJ&amp;hl=ru&amp;authuser=1</a> </p> <p> <b>Профіль ResearchGate:</b>  <a href="https://www.researchgate.net/scientific-contributions/2165223127_Lubov_Pomytkina">https://www.researchgate.net/scientific-contributions/2165223127_Lubov_Pomytkina</a> </p> <p> <b>Профіль на сайті НТБ НАУ:</b>  <a href="http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=10616">http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=10616</a> </p> <p> <b>Профіль у репозитарії НАУ (повний перелік наукових і навчально-методичних праць):</b>  <a href="http://dspace.nau.edu.ua/simple-search?query=author:%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%82%D0%BA%D0%BD%D0%B0">http://dspace.nau.edu.ua/simple-search?query=author:%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%82%D0%BA%D0%BD%D0%B0</a> </p> <p> <b>Тел.: 093-499-0550</b>  <b>Е-mail: <a href="mailto:Lyubvit@ukr.net">Lyubvit@ukr.net</a></b>  <b>Робоче місце: 8 корпус, ауд. 1201; 1203</b> </p>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	актуальний напрямок у роботі психолога-консультанта, бізнес-психолога, психолога на виробництві, зокрема в авіаційній галузі
<b>Лінк на дисципліну</b>	<b>Сайт кафедри</b> <a href="https://apsx.nau.edu.ua/robochi-navchalni-prohramy/">https://apsx.nau.edu.ua/robochi-navchalni-prohramy/</a>