



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Наукові комунікації у фаховій діяльності»**  
 Освітньо-професійна програма: «Психологія бізнесу»  
 Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
 Спеціальність: 053 «Психологія»

<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента ОП
<b>Курс</b>	1
<b>Семестр</b>	1
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	4 кредити /120 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	Предмет навчання – специфіка наукової комунікації, значення академічної доброчесності, практичні підходи роботи з науковою літературою та вибору методів наукового дослідження.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	Мета навчальної дисципліни – набуття магістрантами теоретичних відомостей та практичних навичок з наукової комунікації відповідно до новітніх вимог, формування в студентів термінологічних, комунікативних компетентностей, а також розвиток навичок складання частовживаних в професійній діяльності документів і продукування якісних наукових текстів.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	У результаті вивчення даної дисципліни в студентів формується: <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвідомлення важливості наукової комунікації у фаховій діяльності та інтелектуальних інновацій для поступу України;</li> <li>- уявлення про шляхи заохочення талановитих винахідників у різних царинах на вітчизняному та міжнародному рівнях, що стимулюватиме в них змагальницький дух і творчий пошук;</li> <li>- розуміння особливостей наукової мови, важливості творення назв на позначення наукових понять та правильного перекладу термінів.</li> </ul> Результати навчання: <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;</li> <li>- вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів;</li> <li>- доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях;</li> <li>- здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності;</li> <li>- володіти навичками в області наукової комунікації та знаннями щодо найновіших досягнень області психології.</li> </ul>

<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b></p>	<p>У процесі вивчення курсу студенти сформулюють необхідні для успішної реалізації науково-дослідницької роботи в університеті навички академічного письма й академічної грамотності. Вони здобудуть такі компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</li> <li>- здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> <li>- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</li> <li>- здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики;</li> <li>- здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та практичної значущості;</li> <li>- здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та доказові методики і техніки практичної діяльності;</li> <li>- здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</li> </ul>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p>Наукові комунікації в суспільстві знань: сучасний стан і перспективи розвитку. Концептуальний апарат професійно орієнтованої наукової комунікації. Академічний текст та академічне письмо: значення, змістовий контент, різновиди. Академічна культура дослідника в ретроспективі європейського та національного досвіду. Академічна доброчесність як складова якості вищої освіти і наукової діяльності. Термінологічна компетентність у структурі професійної компетентності фахівця. Академічний текст як об'єкт редагування. Мовностилістичні засади редагування академічного тексту. Комунікативна компетенція у кваліфікаційній професіограмі фахівця. Наукові комунікації у фаховій діяльності – сучасні глобалізаційні виклики і перспектива.</p>

	<p><b>Види занять:</b> лекція, практичне.</p> <p><b>Форми навчання:</b> заочна, дистанційна.</p> <p><b>Методи навчання:</b> загальнонаукові та спеціальні методи:</p> <p>1) методи організації та здійснення навчальнопізнавальної діяльності: словесні методи навчання: лекція, бесіда, пояснення;</p> <p>2) наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування;</p> <p>3) практичні методи навчання: практична робота та дослідна робота;</p> <p>4) методи стимулювання навчальної діяльності: методи навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід студентів;</p> <p>5) метод контролю і самоконтролю у навчанні: метод усного, письмового, тестового контролів.</p>
<p><b>Пререквізити</b></p>	<p>Базові знання з дисциплін «Ділова українська мова», «Історія української державності та культури», «Філософія»</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</b></p>	<p><b>Навчальна та наукова література:</b></p> <p>Ділова українська мова : навч. посіб. / автори : С.В. Литвинська, А.В. Сібрук, Г. І. Онуфрійчук, Х. М. Стецик. Київ: НАУ, 2021. 124 с. URL: <a href="https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/54005/5/05_%d0%94%d0%a3%d0%9c_%d0%9f.pdf">https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/54005/5/05_%d0%94%d0%a3%d0%9c_%d0%9f.pdf</a></p> <p>Наукові комунікації у фаховій діяльності: методичні рекомендації до самостійної роботи / уклад.: І.В.Бурлакова, У.П. Кошетар, Г.І.Земляна. Київ: НАУ, 2020. 92 с.</p> <p>Литвинська С., Сенчило Н., Сібрук А. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у діяльності закладів вищої освіти України // Вища освіта в умовах пандемії: монографія / під заг. ред. Н.В.Ладогубець, А.М. Кокаревої. (Гуманітарний дискурс суспільства ризику). Київ: Талком, 2021. С. 73-88.</p> <p>Koshetar U., Lytvynska S., Senchylo-Tatlilioglu N., Sibruk A., Onufriychuk H. The Use of Information and Communication Technologies in the Activities of Higher Educational Institutions of Ukraine // DTTLs 2021, LNISO 56, 2022. pp. 86–94.</p> <p>Кошетар, У., Литвинська, С., Сібрук, А. Перспективи наукових комунікацій в контексті цивілізаційних викликів в XXI століття // Scientific Collection «InterConf+», (26(129), 2022. с. 106–118. <a href="https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.10.2022.011">https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.10.2022.011</a></p>
<p><b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Аудиторія теоретичного навчання, проектор</p>
<p><b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b></p>	<p>Модульна контрольна робота, залік</p>

<b>Кафедра</b>	Кафедра української мови та культури	
<b>Факультет</b>	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	
<b>Викладач(і)</b>		<b>ПІБ викладача: Литвинська Світлана Віталіївна</b> <b>Посада: завідувач кафедри</b> <b>Науковий ступінь: к.філол.н.</b> <b>Вчене звання: доцент</b> <b>Профайл викладача:</b> <b>Тел.: 4067714</b> <b>E-mail: svitlana.lytvynska@npp.nau.edu.ua</b> <b>Робоче місце: 8.903</b>
		<b>ПІБ викладача: Кошетар Уляна Петрівна</b> <b>Посада: доцент</b> <b>Науковий ступінь: к.істор.н.</b> <b>Вчене звання: доцент</b> <b>Профайл викладача:</b> <b>Тел.: 4067714</b> <b>E-mail: uliana.koshetar@npp.nau.edu.ua</b> <b>Робоче місце: 8.901</b>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Авторський курс, викладання українською мовою.	
<b>Лінк на дисципліну</b>	<a href="#">hzmobwo</a>	