

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
 Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
 Кафедра авіаційної психології

УЗГОДЖЕНО
 Декан ФЛСК



Наталія ЛАДОГУБЕЦЬ

«20» 09 2022 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи



Анатолій ПОЛУХІН

«20» 09 2022 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Психологія мотивації досягнення успіху»

Освітньо-професійні програми: «Психологія бізнесу»

Галузь знань: 05 "Соціальні та поведінкові науки"

Спеціальність: 053 "Психологія"

Форма навчання	Семестр	Усього (годин/кредитів ECTS)	Лекції	Практ. заняття	Лабораторні	Самостійна робота	ДЗ / РГР / К	КР / КІР	Форма сем. контролю
Денна:	5	120/4.0	17	34	-	69	-	-	Диф.залик 5с
Заочна	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Індекс: НБ-8-053-3/22-3.6

СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2022

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія мотивації досягнення успіху»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2022 стор. 2 з 11
--	--	-------------------	--

Робочу програму дисципліни " Психологія мотивації досягнення успіху" розроблено на основі освітньо-^{професійної} програми «Психологія бізнесу» та навчальних та робочих навчальних планів № НБ-8-053-3/22 та РБ-8-053-3 /22 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 053 «Психологія» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила:

Доцент кафедри авіаційної психології



Олена ІЧАНСЬКА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Психологія бізнесу», спеціальності 053 «Психологія» – кафедри авіаційної психології, протокол № 10 від 13.09. 2022 р.

Гарант освітньо-професійної програми



Наталія МУЖАНОВА

Завідувач кафедри



Любов ПОМИТКІНА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол № 8 від «06» 08 2022р.

Голова НМРР



Анжеліка КОКАРЄВА

Рівень документа – 36

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія мотивації досягнення успіху»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2022
		стор. 3 з 12	

ЗМІСТ

Вступ	4
1.Пояснювальна записка	4
1.1 Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	5
2.Програма навчальної дисципліни	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	6
2.3. Тематичний план	7
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	7
3.1. Методи навчання	7
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	8
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	9
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	9

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія мотивації досягнення успіху»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2022
		стор. 4 з 12	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Психологія мотивації досягнення успіху» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни

Місце дисципліни в системі професійної підготовки фахівця.

Дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі психології бізнесу, який здатний моделювати ситуації досягнення успіху у різних сферах, оцінювати необхідні та наявні ресурси та обмеження, застосовувати психологічні засоби їх розвитку та корекції.

Метою викладання дисципліни є систематизація знань про психологічні передумови досягнення успіху та формування умінь створювати та реалізовувати моделі досягнення успіху на основі розуміння та оцінки необхідних та наявних ресурсів та обмежень, а також володіння психологічними засобами розвитку ресурсів та корекції обмежень та допомоги при неможливості досягнення успіху.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- розкрити психологічний зміст понять: «успіх» та «неуспіх» у контексті сучасної психологічної традиції;
- навчити аналізувати внутрішні та зовнішні ресурси, мотивацію для досягнення успіху;
- розвинути навички створення моделі досягнення успіху у різних життєвих сферах;
- навчити проводити психологічну оцінку ресурсів для досягнення успіху;
- розвинути навички застосування психологічних засобів розвитку ресурсів для досягнення успіху, корекції обмежень та допомоги при неможливості досягнення успіху.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Розробляти програми діагностики та психологічних інтервенцій щодо ресурсів та обмежень досягнення успіху, провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути наступні компетентності:

- аналізувати власні внутрішні та зовнішні ресурси та фактори досягнення успіху;
- створювати власні моделі досягнення успіху у різних життєвих сферах;
- проводити психологічну оцінку власних ресурсів для досягнення успіху;
- застосовувати психологічні засоби розвитку ресурсів, корекції обмежень та допомоги при неможливості досягнення успіху

1.4. Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни.

Навчальна дисципліна «Психологія мотивації досягнення успіху» взаємопов'язана з такими дисциплінами, як: «Загальна психологія», «Практикум з загальної психології», «Соціальна психологія», «Психодіагностика».

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія мотивації досягнення успіху»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2022
		стор. 5 з 12	

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля №1 «Психологічні основи мотивації досягнення успіху», який є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля.

Модуль №1 «Психологічні основи мотивації досягнення успіху»

Інтегровані вимоги модуля №1: знати складові поняття «успіх», технологічні основи побудови моделі досягнення успіху, види ресурсів та обмежень для досягнення успіху; володіти навичками побудови моделі для досягнення успіху для конкретної ситуації, реалізовувати її та проводити аналіз її реалізації.

Тема 1. Психологія мотивації досягнення успіху як навчальна дисципліна

Мета та завдання навчальної дисципліни. Роль навчальної дисципліни у діяльності у сфері психології бізнесу. Сфери застосування знань про психологію мотивації досягнення успіху. Підходи до розуміння феноменів «успіх» та «неуспіх».

Тема 2. Модель досягнення особистісного успіху

Структурні компоненти особистісного успіху. Об'єктивні та суб'єктивні аспекти особистісного успіху. Варіанти моделей досягнення успіху у різних сферах життя. Узгодженість та суперечливість досягнення успіху у різних сферах.

Тема 3. Мотивація досягнення як психологічний феномен

Історія становлення поняття «мотивація досягнення». Дів мотиваційні тенденції. Психологічна характеристика осіб з домінуванням мотивації досягнення успіху. Психологічна характеристика осіб з домінуванням мотивації уникання невдач. Детермінанти мотивації досягнення успіху та мотивації уникання невдач. Психологічний аналіз ситуацій прояву тенденцій мотивації досягнення.

Тема 4. Внутрішні ресурси досягнення особистістю успіху

Види психологічних ресурсів. Ресурси пізнавальної сфери. Ресурси мотиваційної сфери. Ресурси емоційної сфери. Ресурси вольової сфери. Ресурси ціннісно-сислової сфери. Ресурси особистісної сфери. Комбінування ресурсів різних сфер для досягнення успіху.

Тема 5. Зовнішні ресурси досягнення особистістю успіху

Зовнішні детермінанти досягнення успіху та неможливості досягнення успіху. Роль сімейних чинників у становлення готовності до досягнення успіху. Роль соціальних чинників становлення готовності до досягнення успіху. Соціалізація, адаптація та успіх. Ситуативні фактори досягнення особистістю успіху.

Тема 6. Психологічна оцінка та розвиток ресурсів для досягнення успіху

Самоаналіз як інструмент оцінки власних ресурсів. Психодіагностичні методики оцінки різних видів психологічних ресурсів. Експертна оцінка різних видів психологічних ресурсів. Тренінгові техніки розвитку психологічних ресурсів для досягнення успіху.

Тема 7. Психологічні обмеження для досягнення успіху

Конформність, прокрастинація, перфекціонізм як перепони для досягнення успіху. Психологічні засоби виявлення обмежень, які перешкоджають досягненню успіху.

Тема 8. Корекція обмежень досягнення успіху

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія мотивації досягнення успіху»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2022
		стор. 6 з 12	

Техніки індивідуальної психологічної корекції обмежень особистості. Розробка моделі самокорекції обмежень для досягнення успіху особистості.

Тема 9.Неможливість досягнення успіху та її психологічні наслідки

Психологічні наслідки неможливості досягнення успіху та засоби психологічної допомоги та самопомоги.

2.3. Тематичний план.

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль №1 «Психологічні основи мотивації досягнення успіху»									
		5 семестр							
1.1	Психологія мотивації досягнення успіху як навчальна дисципліна	8	2	2	4				
1.2	Підходи до розуміння феноменів «успіх» та «неуспіх»	6	-	2	4				
1.3	Модель досягнення особистісного успіху	8	2	2	4				
1.4	Варіанти моделей досягнення успіху у різних сферах життя	6	-	2	4				
1.5	Мотивація досягнення як психологічний феномен	8	2	2	4				
1.6	Психологічний аналіз ситуацій прояву тенденцій мотивації досягнення.	6	-	2	4				
1.7	Внутрішні ресурси досягнення особистістю успіху	8	2	2	4				
1.8	Комбінування ресурсів різних сфер для досягнення успіху.	6	-	2	4				
1.9	Зовнішні ресурси досягнення особистістю успіху	8	2	2	4				
1.10	Роль соціальних чинників у становленні готовності до досягнення успіху.	6	-	2	4				
1.11	Психологічна оцінка та розвиток ресурсів для досягнення успіху	8	2	2	4				
1.12	Експертна оцінка різних видів психологічних ресурсів.	6	-	2	4				
1.13	Психологічні обмеження для досягнення успіху	8	2	2	4				
1.14	Психологічні засоби виявлення обмежень, які перешкоджають досягненню успіху.	6	-	2	4				
1.15	Корекція обмежень досягнення успіху	8	2	2	4				

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія мотивації досягнення успіху»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2022
		стор. 7 з 12	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.16	Розробка моделі самокорекції обмежень для досягнення успіху особистості.	6	-	2	4				
1.17	Неможливість досягнення успіху та її психологічні наслідки	2	1	-	1				
1.18	Модульна контрольна робота №1	6	-	2	4				
Усього за модулем №1		120	17	34	69				
Усього за навчальною дисципліною		120	17	34	69				

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи: словесні (лекція, доповідь), наочні (ілюстрація), проблемно-пошукові; (створення мультимедійних презентацій; методи стимулювання інтересу (дискусії, ситуаційні проблемні задачі), інноваційні методи (кейс-метод).

3.2. Рекомендована література

3.2. Базова література

3.2.1. Данован А. Самомотивація.-К.: Фабула, 2019.- 220с.

3.2.2. Закалик Г. М., Терлецька Ю. М., Шувар Н. М. Психологія розвитку та успіху особистості.-Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2019.- 488 с

3.2.3. Занюк С. С. Психологія мотивації: [навч. посібник] / С. С. Занюк. – К. : Либідь, 2021. – 304 с.

Допоміжна література

3.2.4. Володавчик, В. С. (2021). Мотивація досягнення успіху у професійній підготовці майбутніх фахівців // Імідж сучасного педагога.- №1(196).-С. 63–67.

3.2.5. Ільїна Ю. М. Методика дослідження життєвого сценарію «успіх» [Електронний ресурс] / Ю. М. Ільїна. – Режим доступу: http://lib.iitta.gov.ua/1711/1/Lototska_lifescenario_research_metod_2010.pdf.

3.2.6. Лютко О. М. Запровадження мотиваційного менеджменту в закладі освіти / О. М. Лютко. – Рівне : РОППО, 2020. – 180 с.

3.2.7. Грант-Галворсон Г. Успішні. Як ми досягаємо мети.- К.:Наш формат.-2019.- 256 с.

3.2.11..

3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

3.3.1. Психологія особистості: Науковий теоретико-методологічний і прикладний психологічний журнал <http://journals.pu.if.ua/index.php/po/index>

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ.

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1. та 4.2

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
	5 семестр	
	Модуль 1	
Виконання завдань на практичних заняттях	36.×16 = 48	
Виконання індивідуального завдання	76.×1 = 7	
Виконання та захист кейсового завдання	156.×1 = 15	
Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше	42 бали	
Виконання модульної контрольної роботи №1	30	
Усього за модулем №1	100	
Усього за дисципліною	100	

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 3).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

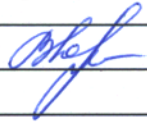
4.4. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 4).

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	03.02	21.09.22	Редоренко К. А.		

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія мотивації досягнення успіху»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2022
		стор. 10 з 12	

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія мотивації досягнення успіху»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2022
		стор. 11 з 12	

Додаток 3

**Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою
(рекомендовані значення)**

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14		15
3	4	5	6	7	8	9	9-10	10-11	12-13	13-14	14-15	Відмінно
2,5	3	4	5	6	6-7	7-8	8	9	10-11	11-12	12-13	Добре
2	2,5	3	4	4-5	5	6	6-7	7-8	8-9	9-10	9-11	Задовільно

Оцінка у балах											Оцінка за національного шкалою	
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		27
15-16	16-17	17-18	17-19	18-20	19-21	20-22	21-23	22-24	23-25	24-26	25-27	Відмінно
12-14	13-15	14-16	15-16	15-17	16-18	17-19	18-20	18-21	19-22	20-23	20-24	Добре
10-11	10-12	11-13	12-14	12-14	13-15	13-16	14-17	15-17	15-18	16-19	16-19	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національного шкалою
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
26-28	26-29	27-30	28-31	29-32	30-33	31-34	32-35	33-36	34 -37	34-38	35-39	Відмінно
21-25	22-25	23-26	23-27	24-28	25-29	26-30	27-31	27-32	28-33	29-33	29-34	Добре
17-20	18-21	18-22	19-22	19-23	20-24	20-25	21-26	22-26	22-27	23-28	24-28	Задовільно

Оцінка у балах											Оцінка за національного шкалою	
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50		51
36-40	37-41	38-42	39-43	40-44	41-45	42-46	43-47	43-48	44-49	45-50	46-51	Відмінно
30-35	31-36	32-37	32-38	33-39	34-40	35-41	35-42	36-42	37-43	38-44	38-45	Добре
24-29	25-30	25-31	26-31	27-32	27-33	28-34	28-34	29-35	30-36	30-37	31-37	Задовільно

Оцінка у балах											Оцінка за національного шкалою	
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62		63
47-52	48-53	49-54	50-55	51-56	51-57	52-58	53-59	54-60	55-61	56-62	57-63	Відмінно
39-46	40-47	41-48	41-49	42-50	43-50	44-51	44-52	45-53	46-54	47-55	47-56	Добре
31-38	32-39	32-40	33-40	34-41	34-42	35-43	36-43	36-44	37-45	37-46	38-46	Задовільно

Оцінка у балах											Оцінка за національного шкалою	
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74		75
58-64	59-65	60-66	60-67	61-68	62-69	63-70	64-71	65-72	66-73	67-74	68-75	Відмінно
48-57	49-58	50-59	50-59	51-60	52-61	53-62	53-63	54-64	55-65	56-66	56-67	Добре
38-47	39-48	40-49	40-49	41-50	41-51	42-52	43-52	43-53	44-54	44-55	45-55	Задовільно

Оцінка у балах											Оцінка за національного шкалою	
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86		87
68-76	69-77	70-78	71-79	72-80	73-81	74-82	75-83	76-84	77-85	77-86	78-87	Відмінно
57-67	58-68	59-69	59-70	60-71	61-72	62-73	62-74	63-75	64-76	65-76	65-77	Добре
46-56	46-57	47-58	47-58	48-59	49-60	49-61	50-61	50-62	51-63	52-64	52-64	Задовільно

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія мотивації досягнення успіху»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2022
		стор. 12 з 12	

Додаток 5

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)