

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
 Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
 Кафедра авіаційної психології

УЗГОДЖЕНО

Декан



 Н. Ладогубець
 2021 р.

 А. Полухін
 2021 р.


Система менеджменту якості
РОБОЧА ПРОГРАМА
 навчальної дисципліни
 «Патопсихологія»

Освітньо-професійні програми: «Психологія», «Практична психологія»,
 «Психологія бізнесу»

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 053 «Психологія»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	6	105 / 3.5	16	32	–	57	1ДЗ – 6 с.	-	Диф.зал. 6 с.
Заочна	6, 7	105 / 3.5	8	4	-	93	1К.р. – 7с.	-	Диф. зал. 7 с.

Індекс: НБ-8-053-1/21-2.1.17

Індекс: НБ-8-053-2/21-2.1.17

Індекс: НБ-8-053-3/21-2.1.17

Індекс НБ-8-053-1з/21- 2.1.17

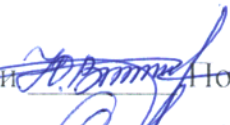
Індекс НБ-8-053-2з/21- 2.1.17

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Патопсихологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021 стор. 2 з 15
--	---	-------------------	--

Робочу програму навчальної дисципліни «Патопсихологія» розроблено на основі освітньо-професійних програм «Психологія», «Практична психологія» та «Психологія бізнесу», навчальних та робочих навчальних планів №№ НБ-8-053-1/21, НБ-8-053-2/21, НБ-8-053-3/21, РБ-8-053-1/21, РБ-8-053-2/21, РБ-8-053-3/21 та №№ НБ-8-053-1з/21, НБ-8-053-2з/21 РБ-8-053-1з/21, РБ-8-053-2з/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 053 «Психологія» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила
доцент кафедри авіаційної психології  Сечейко О.В.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Психологія», «Психологія бізнесу», спеціальності 053 «Психологія» – кафедри авіаційної психології, протокол №7 від 14 травня 2021 р.

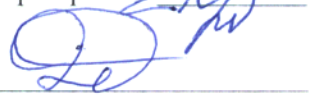
Гарант освітньо-професійної програми  Подкопасва І.О.

Гарант освітньо-професійної програми  Сечейко О.В.

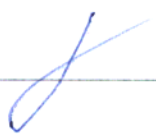
Завідувач кафедри  Помиткіна Л.В.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Практична психологія», спеціальності 053 «Психологія» – кафедри педагогіки та психології професійної освіти, протокол №__ від _____ 2021 р.

Гарант освітньо-професійної програми  Дробот О.В.

Завідувач кафедри  Лузік Е.В.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол № 6 від « 09 » 06 2021 р.

Голова НМРР  Кокарева А.М.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Патопсихологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 3 з 16	

ЗМІСТ

Вступ.....	4
1. Пояснювальна записка.....	4
1.1 Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.....	4
1.2 Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.....	4
1.3 Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.....	4
1.4 Міждисциплінарні зв'язки.....	5
2. Програма навчальної дисципліни	5
2.1 Зміст навчальної дисципліни.....	5
2.2 Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля.....	5
2.3 Тематичний план.....	8
2.4 Домашнє завдання, завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).....	9
2.5 Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи.....	10
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни.....	10
3.1 Методи навчання.....	10
3.2 Рекомендована література (базова і допоміжна).....	10
3.3 Інформаційні ресурси в Інтернет.....	11
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь.....	11

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Патопсихологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 4 з 16	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Патопсихологія» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни

Місце навчальної дисципліни. Дана навчальна дисципліна є теоретичною базою щодо розуміння природи порушень психічної діяльності, ролі в цьому процесі співвідношення біологічного та соціального компонентів, наслідків психічних порушень для життєдіяльності людини, а також адаптивних можливостей людини в залежності від характеру і інтенсивності розпаду психічної діяльності та її збережених функцій.

Метою викладання дисципліни є вивчення закономірностей розвитку і структури психіки в нормі та патології, вивчення закономірностей розпаду психічної діяльності і властивостей особистості в зіставленні з закономірностями формування і протікання психічних процесів у нормі.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- визначення місця патопсихології в системі психологічних знань;
- визначення причин та проявів патологічного розвитку;
- ознайомлення з закономірностями розпаду психічної діяльності;
- формування уявлення щодо міжнародних стандартів класифікації психічних розладів.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

Складати та реалізовувати план діагностики структури порушень психічної діяльності та визначати збережені функції. Розуміти етіологію та особливості перебігу психічних розладів. Діагностувати патологічні стани і визначати власні професійні компетентності щодо подальшої психологічної допомоги в таких випадках. Вміти проводити просвітницьку та профілактичну роботу з клієнтами щодо механізмів збереження фізичного та психічного здоров'я

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути наступні **компетентності**: знати етапи становлення патопсихології як науки, засвоїти основні методологічні принципи методів патопсихологічного дослідження; системні механізми дії біопсихосоціальної моделі етіології психічних розладів, закономірності розпаду психічної діяльності її симптоматику; вміти аналізувати зміни фізичної і психічної діяльності людини при різних психічних розладах; знати основні принципи психопрофілактики виникнення психічних порушень та володіти вміннями їх застосовувати на практиці.

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Патопсихологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 5 з 16	

1.4. Міждисциплінарні зв'язки

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як «Загальна психологія», «Психофізіологія», «Експериментальна психологія», «Психодіагностика», «Диференціальна психологія», «Вікова психологія», «Соціальна психологія», є базовою для вивчення дисциплін «Клінічна психологія», «Основи психологічного консультування», «Основи психотерапії», «Постстресова реабілітація».

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 2-х навчальних модулів, а саме:

- навчального модуля № 1 «Принципи, методи виявлення та особливості патологічних проявів психічної діяльності людини»;
- навчального модуля № 2 «Етіологія та патогенез психічних розладів відповідно до стандартів Міжнародної класифікації хвороб (МКХ). Національний класифікатор (НК)», кожен з яких є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль № 1 «Принципи, методи виявлення та особливості патологічних проявів психічної діяльності людини»

Інтегровані вимоги модуля № 1: знати: предмет вивчення та основні завдання патопсихології; історію розвитку та становлення патопсихології як самостійної науки; основні напрями наукових досліджень за даною проблематикою; основні принципи та форми проведення патопсихологічного обстеження; етіологію психічних розладів; особливості порушень психічних процесів і станів; володіти психологічними методами встановлення патологічних порушень психічної діяльності; самостійно здійснювати підбір психодіагностичного інструментарію для вирішення поставленої задачі в межах патопсихологічного обстеження; якісно здійснювати інтерпретацію отриманих результатів дослідження.

Тема 1. Предмет вивчення, задачі та історія розвитку патопсихології

Предмет патопсихології як науки. Актуальна проблематика та прикладні задачі патопсихології на сучасному етапі. Місце патопсихології в системі наук. Критерії визначення психічного здоров'я та відхилень від нього.

Розвиток психіатрії в різних культурах у стародавні часи. Відношення світових релігій до проблеми психічних розладів. Регресивний вплив демонології на розвиток наукових уявлень про психічні захворювання. Сутність основних наукових підходів до розуміння аномальної поведінки. Внесок вітчизняних науковців у розвиток патопсихології.

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Патопсихологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 6 з 16	

Основні напрями досліджень та теоретичні положення дитячої патопсихології в історичному експурсі. Досягнення та актуальні проблеми науки на сучасному етапі. Принципи побудови патопсихологічного обстеження.

Тема 2. Етіологія, патогенез та класифікація психічних розладів

Причини виникнення психічних розладів: генетично обумовлені розлади; органічні ураження; психогенні захворювання. Особливості виникнення та розвитку аномалій органічного та психогенного походження. Принципи систематизації психічних розладів та їх основні класифікації. Особливості перебігу психічних розладів та їх типологія.

Тема 3 . Порушення свідомості, самосвідомості та рухової активності

Співвідношення психологічного та психіатричного значень поняття «свідомість». Критерії порушення свідомості. Феномен дезорієнтації у часі, просторі та у власній особі. Непродуктивні та продуктивні порушення свідомості. Порушення самосвідомості. Деперсоналізація особистості. Синдром дисморфобії. Розлади рухової активності.

Тема 4. Порушення перцептивної діяльності та емоцій

Основні характеристики відчуттів. Кількісні та якісні розлади відчуттів. Психологічні закономірності сприймання в нормі та патології. Агнозії та їх класифікація. Вплив мотиваційного компоненту на процес сприймання.

Причини виникнення та різновиди ілюзій. Галюцинації, їх класифікація. Дослідження розладів сприймання.

Фізіологічний та патологічний афект. Неадекватність емоційного реагування. Симптоми розладів настрою. Особливості вольової регуляції в нормі та її патологічні прояви.

Тема 5. Розлади пам'яті, уваги та порушення працездатності

Кількісні та якісні розлади пам'яті. Амнезії та їх види. Порушення динаміки мнестичної діяльності. Психодіагностичний інструментарій дослідження порушень пам'яті.

Розлади уваги. Причини та основні прояви порушення працездатності. Методи дослідження порушень уваги та вольової регуляції.

Тема 6. Розлади мислення та мовлення

Психологічні механізми та клінічна феноменологія розладів мислення. Класифікація розладів мислення. Порушення динаміки мисленнєвої діяльності. Порушення операційної сторони мислення. Порушення особистісного компонента мислення. Порушення змістової сторони мислення. Вроджена та набута розумова відсталість. Розлади мовлення, їх етіологія, принципи класифікації та особливості проявів.

Модуль № 2 «Етіологія та патогенез психічних розладів відповідно до стандартів Міжнародної класифікації хвороб (МКХ). Національний класифікатор (НК)»

Інтегровані вимоги модуля №2: знати: класифікацію психічних та поведінкових розладів за міжнародними стандартами; типові ознаки та симптоми основних груп

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Патопсихологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 7 з 16	

психічних захворювань; порушення, характерні для дитячого та підліткового віку; особливості корекційної роботи, реабілітації та профілактики психічних та поведінкових розладів; вміти орієнтуватися в структурі НК 025:2021, МКХ-10, МКХ-11 та DSM і працювати із документами; визначати основні психічні розлади за результатами патопсихологічного обстеження; здійснювати підбір методів і шляхів патопсихологічного обстеження та корекційних заходів відповідно до вікових, статевих соціальних та індивідуальних особливостей пацієнта.

Тема 1. Психічні порушення, характерні для дитячого віку

Порушення психічного розвитку першого року життя: генетично обумовлені розлади. патологія нервової системи новонароджених та аномалії розвитку нервової системи. Розлади раннього дитинства та дошкільного віку. Специфічні розлади, пов'язані з навчанням.

Тема 2. Порушення, характерні для підліткового віку

Психофізіологічні та психологічні особливості підліткового віку. Особливості емоційних станів підлітків. Акцентуації характеру та психопатії. Невротичні розлади. Патологічні потяги. Адиктивна та кримінальна поведінка неповнолітніх.

Тема 3. Органічні синдроми та розлади

Механізми змін функціонування організму та психічної діяльності внаслідок ураження ЦНС. Чинники психічних розладів органічного походження. Делірій. Основні типи деменції. Органічні психічні розлади, спричинені вживанням психоактивних речовин. Психічні розлади при травмах головного мозку та пухлинах. Психічні розлади при інфекційних захворюваннях ЦНС.

Тема 4. Невротичні розлади

Сутність неврозів та їх етіологія. Соматичні та вегетативні зміни при неврозах. Основні види неврозів та їх характеристика: неврастенія, істеричний невроз, обсесивний невроз, фобічний невроз, іпохондричний та депресивний невроз. Посттравматичні стресові розлади. Розлади настрою. Психосоматичні розлади. Розлад сну. Порівняльно-вікові особливості неврозів.

Тема 5. Розлади особистості

Сутність проявів та особливості порушень при розладах особистості. Патопсихологічна класифікація (структура) розладів особистості. Класифікація розладів особистості за НК 025:2021, МКХ-10, МКХ-11, DSM. Характеристика розладів особистості.

Тема 6. Епілепсія. Шизофренія

Епілепсія. Суть порушень нейрорегуляторних механізмів при епілепсії. Етіологія хвороби. Форми та клінічні прояви епілепсії. Особистісні зміни та характер їх динаміки при епілепсії.

Шизофренія. Епідеміологія захворювання. Теорії етіології та проблеми постановки діагнозу. Основні форми шизофренії та особливості їх перебігу. Клінічні прояви та симптоми шизофренії. Динаміка порушення психічної діяльності та особистісних змін при шизофренії. Особливості прояву шизофренії у дітей та підлітків.

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Патопсихологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 8 з 16	

Тема 7. Сексуальні розлади

Причини виникнення сексуальних розладів. Основні види сексуальних розладів та їх характерні ознаки. Сексуальні девіації. Порушення статевої аутоідентифікації. Нетипова сексуальна поведінка. Сексуальні дисфункції. Сексуальні злочини.

2.3. Тематичний план

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль №1 «Принципи, методи виявлення та особливості патологічних проявів психічної діяльності людини»									
1.1	Предмет вивчення, задачі та історія розвитку патопсихології	6 семестр				6 семестр			
		6	2	2	2	6	2	-	4
1.2	Етіологія, патогенез та класифікація психічних розладів	7	1	2	4	6	2	-	4
1.3	Порушення свідомості, самосвідомості та рухової активності.	7	1	2	4	6	-	-	6
1.4	Порушення перцептивної діяльності та емоцій	5	1	2	2	4	-	-	4
1.5	Розлади пам'яті, уваги та порушення працездатності	6	1	2	3	4	-	-	4
1.6	Розлади мислення та мовлення	8	2	2	4	4	-	-	4
1.7	Модульна контрольна робота №1	7	-	2	5	-	-	-	-
Усього за модулем № 1		46	8	14	24	30	4	-	26
Модуль №2 «Етіологія та патогенез психічних розладів відповідно до стандартів Міжнародної класифікації хвороб (МКХ). Національний класифікатор (НК)»									
						7 семестр			
2.1	Психічні порушення, характерні для дитячого віку.	7	1	4	2	10	2	-	8
2.2	Порушення, характерні для підліткового віку	5	1	2	2	10	-	1	9
2.3	Органічні синдроми та розлади	6	1	2	3	11	2	-	9

		Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Патопсихологія»				Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021		
стор. 9 з 16									
2.4	Невротичні розлади	7	2	2	3	9	-	1	8
2.5	Розлади особистості	6	1	2	3	10	-	1	9
2.6	Епілепсія. Шизофренія. Біполярний розлад	7	1	2	4	8	-	-	8
2.7	Сексуальні розлади	6	1	2	3	9	-	1	8
2.8	Домашнє завдання / контрольна (домашня) робота	8	-	-	8	8	-	-	8
1.9	Модульна контрольна робота №2	7	-	2	5	-	-	-	-
Усього за модулем №2		59	8	18	33	75	4	4	67
Усього за навчальною дисципліною		105	16	32	57	105	8	4	93

2.4. Домашнє завдання, завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН)

2.4.1. Домашнє завдання

Домашнє завдання виконується в шостому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, та є складовою модулю №2 «Етіологія та патогенез психічних розладів відповідно до стандартів Міжнародної класифікації хвороб (МКХ). Національний класифікатор (НК)».

Мета домашнього завдання полягає у практичному дослідженні характеру перебігу психічних функцій, схильностей до певних видів діяльності, особливостей адаптації при прогнозі стесостійкості особистості, з урахуванням її психофізіологічних особливостей.

Виконання, оформлення та захист домашнього завдання здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання домашнього завдання – 8 годин самостійної роботи.

2.4.2. Контрольна (домашня) робота (ЗФН)

Контрольна робота виконується в четвертому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студентів і є важливим етапом у засвоєнні навчального матеріалу.

Мета контрольної (домашньої) роботи полягає у самостійному аналізі та систематизації теоретичних знань з окремої теми, у формуванні вміння здійснювати інформаційний пошук та проводити теоретичне дослідження за самостійно обраною проблематикою.

Виконання, оформлення та захист контрольної роботи здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Патопсихологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 10 з 16	

Час, потрібний для виконання контрольної роботи – 8 годин самостійної роботи.

2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до підсумкової контрольної роботи розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доноситься до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; ситуаційні задачі; групова дискусія, тренінгові вправи, кейс-метод.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій та практичних занять, самостійному вирішенні задач.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Кошова І.В., Кресан О.Д. Психологія девіантної поведінки: навч.-метод. посіб. Ніжин : Видавництво НДУ ім. М. Гоголя, 2021. 226 с.

3.2.2. Клінічна суїцидологія: підруч. для лікарів-психіатрів, лікарів психіатрів дитячих, лікарів наркологів, лікарів психотерапевтів, лікарів-реабілітологів, мед. психологів та лікарів заг. практики - сімейної медицини / за заг. ред.: Л.М. Юр'євої, Н.О. Марути, І.В. Лінського. Харків : Строков Д.В., 2020. 301 с.

3.2.3. Медична психологія: в 2-х т. Т. 1. Загальна медична психологія / Г.Я. Пілягіна, О.О. Хаустова, О.С. Чабан та ін.; за ред. Г.Я. Пілягіної. Вінниця : Нова Книга, 2020. 288 с.

3.2.4. Медична психологія: в 2-х т. Т. 2. Спеціальна медична психологія / Г.Я. Пілягіна та ін.; за ред. Г.Я. Пілягіної. Вінниця : Нова Книга, 2020. 496 с.

3.2.5. . Національний класифікатор України. Класифікатор хвороб та споріднених проблем охорони здоров'я НК 025:2021. Київ : Міністерство охорони здоров'я України. 2021. 1670 с. URL: <https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2021/11/naczionalnyj-klassyfikator-nk-025.pdf>

3.2.6. Практична психосоматика: депресія : навч. посіб. / за заг. ред. О.С. Чабана, О.О. Хаустової. Київ : Видавничий дім Медкнига, 2021. 216 с.

3.2.7. Практична психосоматика: діагностичні шкали : навч. посіб. / за заг. ред. О.С. Чабана, О.О. Хаустової. 3-тє вид., виправ. і допов. Київ : Видавничий дім Медкнига, 2021. 200 с.

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Патопсихологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 11 з 16	

3.2.8. Про затвердження та скасування національних класифікаторів: наказ Міністерства охорони здоров'я України. 04.08.2021 № 360. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0360930-21#Text>

3.2.9. Психологія девіантної поведінки особистості: навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: О.Д. Сафін, С.П. Байда. Умань : Візаві, 2021. 202 с.

3.2.10. Саржевський С.Н. Суїцидологія : навч. посіб. для лікарів інтернів з спеціалізації «Психіатрія». Запоріжжя, 2020. 87 с. URL: http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/11959/1/2020_Suitsydolohiia.pdf

3.2.11. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-5-TR). American Psychiatric Association. URL: <https://www.psychiatry.org/psychiatrists/practice/dsm>

3.2.12. ICD-11 International Classification of Diseases 11th Revision. The global standard for diagnostic health information. URL: <https://icd.who.int/en>

Допоміжна література

3.2.13. Нейробиологічні аспекти шизофренії. *Медицина світу*. 2020. № 07–09. URL: <http://msvitu.com/archive/2020/july/article-5.php>

3.2.14. Біполярний розлад – зміна парадигми. *Медицина світу*. 2020. № 10–12. URL: <http://msvitu.com/archive/2020/october/article-5.php>

3.2.15. Свааб Д. Ми – це наш мозок. Харків : Клуб сімейного дозвілля, 2019. 512 с.

3.2.16. Чабан О., Хаустова О., Сак Л. Психосоматичний підхід до діагностики та терапії тривоги у пацієнтів з хронічними неінфекційними захворюваннями. *Psychosomatic Medicine and General Practice*. 2020. Т. 5. №1. С. e0501229-e0501229.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

3.3.1. Офіційний веб-сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я: URL: <http://www.who.int/>

3.2.2. Офіційний веб-сайт Національної наукової медичної бібліотеки України (ННМБУ). URL: <https://library.gov.ua/>

3.2.3. Бібліотека «Здоров'я України». Психіатр: URL: <https://www.dovidnyk.org/dir/25/131/1396.html>

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАЙ ТА ВМІНЬ

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Патопсихологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 12 з 16	

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Мах кількість балів		Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
3, 4 семестри					
Модуль № 1 «Принципи, методи виявлення та особливості патологічних проявів психічної діяльності людини»			Модуль №2 «Етіологія та патогенез психічних розладів відповідно до стандартів Міжнародної класифікації хвороб (МКХ). Національний класифікатор (НК)»		
Вичерпне розкриття питання на практичному занятті (5 б. х 3)	15	-	Вичерпне розкриття питання на практичному занятті (5 б. х 2)	10	10
Підготовка доповіді з презентацією (5 б. х 2)	10	-	Підготовка доповіді з презентацією (5 б. х 1)	5	10
Експрес-контроль (5 б. х 2)	10	-	Експрес-контроль (5 б. х 2)	10	10
		-	Виконання контрольної (домашньої) роботи	-	40
Виконання та захист домашнього завдання	-	-		10	-
Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше	21 бал	-	Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше	21 бал	-
Виконання модульної контрольної роботи №1	15	-	Виконання модульної контрольної роботи №2	15	-
	-	-	Виконання підсумкової контрольної роботи	-	30
Усього за модулем №1	50	-	Усього за модулем №2	50	-
Усього за модулями №1, №2				100	100
Усього за дисципліною				100	

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Патопсихологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 13 з 16	

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 3).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 4).

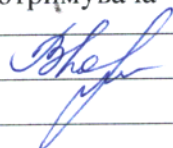
4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./A, 87/Добре/B, 79/Добре/C, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Патопсихологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 13 з 15	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	03.02	21.09.21	Федоренко К. А.		

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності
1	Муртахов А. В.	22.09.22		Протокол є оригіналом. на 2022р-23н.р.

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Патопсихологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 15 з 16	

Додаток 3

**Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою
(рекомендовані значення)**

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	
3	4	5	6	7	8	9	9-10	10-11	12-13	13-14	14-15	Відмінно
2,5	3	4	5	6	6-7	7-8	8	9	10-11	11-12	12-13	Добре
2	2,5	3	4	4-5	5	6	6-7	7-8	8-9	9-10	9-11	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
15-16	16-17	17-18	17-19	18-20	19-21	20-22	21-23	22-24	23-25	24-26	25-27	Відмінно
12-14	13-15	14-16	15-16	15-17	16-18	17-19	18-20	18-21	19-22	20-23	20-24	Добре
10-11	10-12	11-13	12-14	12-14	13-15	13-16	14-17	15-17	15-18	16-19	16-19	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
26-28	26-29	27-30	28-31	29-32	30-33	31-34	32-35	33-36	34-37	34-38	35-39	Відмінно
21-25	22-25	23-26	23-27	24-28	25-29	26-30	27-31	27-32	28-33	29-33	29-34	Добре
17-20	18-21	18-22	19-22	19-23	20-24	20-25	21-26	22-26	22-27	23-28	24-28	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	
36-40	37-41	38-42	39-43	40-44	41-45	42-46	43-47	43-48	44-49	45-50	46-51	Відмінно
30-35	31-36	32-37	32-38	33-39	34-40	35-41	35-42	36-42	37-43	38-44	38-45	Добре
24-29	25-30	25-31	26-31	27-32	27-33	28-34	28-34	29-35	30-36	30-37	31-37	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	
47-52	48-53	49-54	50-55	51-56	51-57	52-58	53-59	54-60	55-61	56-62	57-63	Відмінно
39-46	40-47	41-48	41-49	42-50	43-50	44-51	44-52	45-53	46-54	47-55	47-56	Добре
31-38	32-39	32-40	33-40	34-41	34-42	35-43	36-43	36-44	37-45	37-46	38-46	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	
58-64	59-65	60-66	60-67	61-68	62-69	63-70	64-71	65-72	66-73	67-74	68-75	Відмінно
48-57	49-58	50-59	50-59	51-60	52-61	53-62	53-63	54-64	55-65	56-66	56-67	Добре
38-47	39-48	40-49	40-49	41-50	41-51	42-52	43-52	43-53	44-54	44-55	45-55	Задовільно
Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	
68-76	69-77	70-78	71-79	72-80	73-81	74-82	75-83	76-84	77-85	77-86	78-87	Відмінно
57-67	58-68	59-69	59-70	60-71	61-72	62-73	62-74	63-75	64-76	65-76	65-77	Добре
46-56	46-57	47-58	47-58	48-59	49-60	49-61	50-61	50-62	51-63	52-64	52-64	Задовільно

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Патопсихологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 16 з 16	

Додаток 4

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)