

(Ф 03.02 – 110)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра авіаційної психології

УЗГОДЖЕНО

Декан ФЛСК



Наталія ЛАДОГУБЕНКО

«26»

09

2022 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи



Анатолій ПОЛУХІН

09

2022 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

«ТЕХНОЛОГІЇ ТРЕНІНГОВОЇ РОБОТИ В БІЗНЕС СТРУКТУРАХ»

Освітньо-професійна програма: «Психологія бізнесу»

Галузь знань: 05 "Соціальні та поведінкові науки"

Спеціальність: 053 "Психологія"

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛК Ц	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	7	105/3.5	-	51	-	54	ДЗ 7 с.		Диф.залік 7с.

Індекс РБ-8-053-3/22-2.1.24

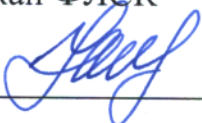
Індекс НБ-8-053-3/22-2.1.24

СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2022

(Ф 03.02 – 110)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра авіаційної психології

УЗГОДЖЕНО
Декан ФЛСК

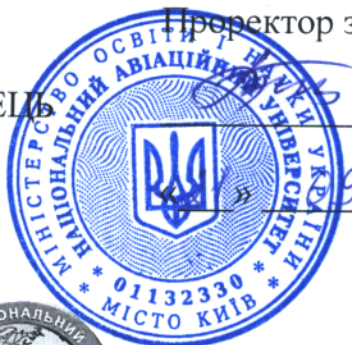


Наталія ЛАДОГУБЕЦЬ

«26» 09 2022 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи



Анатолій ПОЛУХІН

_____ 2022 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

«ТЕХНОЛОГІЇ ТРЕНІНГОВОЇ РОБОТИ В БІЗНЕС СТРУКТУРАХ»

Освітньо-професійна програма: «Психологія бізнесу»

Галузь знань: 05 "Соціальні та поведінкові науки"

Спеціальність: 053 "Психологія"

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛК Ц	ПР.3	Л.3	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	7	105/3.5	-	51	-	54	ДЗ 7 с.		Диф.залік 7с.

Індекс РБ-8-053-3/22-2.1.24

Індекс НБ-8-053-3/22-2.1.24

СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2022

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Технології тренінгової роботи в бізнес структурах "	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11 – 01-2022 Стор. 2 із 14
---	--	-------------------	---

Робочу програму навчальної дисципліни «Технології тренінгової роботи в бізнес структурах» розроблено на основі освітньої програми та робочого і навчального плану № РБ-8-053-3/22 та № НБ-8-053-3/22 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 053 «Психологія» та освітньо-професійною програмою «Психологія бізнесу», відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила
доцент кафедри авіаційної психології  Наталія МУЖАНОВА

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні випускової кафедри за спеціальністю 053 «Психологія» та освітньо-професійною програмою «Психологія бізнесу» протокол № 9 від 22.08. 2022 р.

Гарант освітньо-професійної програми  Наталія МУЖАНОВА

Завідувач кафедри  Любов ПОМИТКІНА

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні науково-методичної редакційної ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол № 
від «»  2022 р.

Голова НМРР  Анжеліка КОКАРЄВА

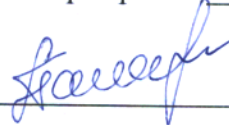
	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Технології тренінгової роботи в бізнес структурах "	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11 – 01-2022
		Стор. 2 із 14	

Робочу програму навчальної дисципліни «Технології тренінгової роботи в бізнес структурах» розроблено на основі освітньої програми та робочого і навчального плану № РБ-8-053-3/22 та № НБ-8-053-3/22 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 053 «Психологія» та освітньо-професійною програмою «Психологія бізнесу», відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила
доцент кафедри авіаційної психології  Наталія МУЖАНОВА

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні випускової кафедри за спеціальністю 053 «Психологія» та освітньо-професійною програмою «Психологія бізнесу» протокол № 9 від 22.08. 2022 р.

Гарант освітньо-професійної програми  Наталія МУЖАНОВА

Завідувач кафедри  Любов ПОМИТКІНА

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні науково-методичної редакційної ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол № 
від «06»  2022 р.

Голова НМРР  Анжеліка КОКАРЄВА

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Технології тренінгової роботи в бізнес структурах "	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11 – 01-2022
		Стор. 3 із 16	

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1 Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.....	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	4
1.4. Міждисциплінарні зв'язки.....	5
2. Програма навчальної дисципліни	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	5
2.3. Тематичний план	7
2.4. Домашнє завдання.....	8
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	9
3.1. Методи навчання	9
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	9
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	9
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	10

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Технології тренінгової роботи в бізнес структурах "	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11 – 01-2022 Стор. 4 із 16
---	--	-------------------	---

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Технології тренінгової роботи в бізнес структурах» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця. Дана навчальна дисципліна є практичною основою сукупності знань та вмінь, що допомагають формувати професійний профіль майбутнього психолога у сфері бізнесу.

Метою викладання дисципліни є розширення та систематизація знань про технологію моделювання тренінгу як напрямку професійної діяльності психолога у бізнес структурах.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- розкрити психологічний зміст поняття «тренінг» та «бізнес структури»,
- навчити аналізувати складові «технології тренінгової роботи» як форми навчання персоналу в бізнес структурах,
- розвинути вміння моделювання тренінгу за різними видами;
- оволодіння вміннями оцінки тренінгу.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

Здатність аналізувати та пояснювати психічні явища в бізнес структурах, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання з використанням тренінгової роботи; вміння складати та реалізовувати технологію моделювання тренінгу з урахуванням специфіки запиту бізнес структур; забезпечувати ефективність власних дій; знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога; обирати та застосовувати актуальні і доцільні технології, техніки та вправи тренінгу відповідно до запиту клієнтів бізнес сфери; рефлексувати та критично оцінювати отримані результати; здатність формулювати аргументовані висновки.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

Розуміти специфіку тренінгової роботи як форми навчання персоналу в бізнес структурах, підбирати та застосовувати комплекс методів різних за тематикою у сфері бізнесу, створювати моделі тренінгів в залежності від обраної тематики і спрямованості бізнесу, володіти інструментами оцінки бізнес-тренінгів.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Технології тренінгової роботи в бізнес структурах "	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11 – 01-2022
		Стор. 5 із 16	

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Навчальна дисципліна «Технології тренінгової роботи в бізнес структурах» взаємопов'язана з такими дисциплінами, як: «Організаційна психологія», «Психологічна експертиза в підприємницькій діяльності», «Психологія сучасного менеджменту» та «Підприємництво теорія і практика».

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля **№1 «Технології тренінгової роботи в бізнес структурах»**, який є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля.

Модуль №1 «Технології тренінгової роботи в бізнес структурах»

Інтегровані вимоги модуля №1: знати: суть методу як професійного інструменту психолога, його види та особливості застосування; історію виникнення та поширення у світі; феномени, які лежать в технології тренінгової роботи як ефективного інструменту психолога в сфері бізнесу; позиції та правила роботи психолога-тренера; вміти: використовувати у роботі з різними віковими категоріями клієнтів, у різноманітних бізнес структурах.

Тема 1.1. Поняття тренінгу.

Історія, принципи, види, структура.

Тема 1.2. Технології тренінгової роботи.

Поняття «тренінг», «бізнес-тренінг». Сучасні напрями застосування бізнес-тренінгу. Основні ознаки бізнес-тренінгу.

Тема 1.3. Етапи тренінгової моделі.

Приклади тематики бізнес-тренінгів в залежності від виду. Сфери впливу тренінгу.

Тема 1.4. Технологія тренінгу

Формати тренінгів. Типова структура тренінгу (по етапам/частинам) . Основні методи тренінгу.

Тема 1.5. Тематика бізнес-тренінгу

Тренінги командоутворення. Тренінги ведення переговорів. Види бізнес-тренінгів. Тренінги продажів. Тренінги розвитку лояльності співробітників.

Тема 1.6. Тренер – ключова постать тренінгу

Види тренерів. Вимоги до особистості ведучого тренінгу. Критерії моделі партнерських стосунків.

Тема 1.7. Етичні вимоги до керівника тренінгу.

Функції та основні ролі ведучого тренінгу. Умови успішності тренінгової роботи. Секрети тренерської роботи.

Тема 1.8. Особливості ко-тренерства

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Технології тренінгової роботи в бізнес структурах "	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11 – 01-2022 Стор. 6 із 16
---	--	-------------------	---

Можливі варіанти роботи двох тренерів із групою. «Синхронізація» й узгодженість роботи двох тренерів. Ролі тренерів по відношенню один до одного і групи. Переваги і недоліки роботи в парі. Тренерські помилки при роботі тренерів у парі. Можливі шляхи усунення тренерських помилок.

Тема 1.9. Методика підготовки до проведення тренінгу

Специфіка підготовки до проведення тренінгу. Обладнання приміщення для тренінгу. Матеріально–технічне забезпечення тренінгу. Критерії оцінки матеріально–технічного забезпечення.

Тема 1.10. Загальну структуру тренінгу.

Загальні засади тренінгу. Зміст та структура тренінгу. Традиційна схема тренінгового заняття.

Тема 1.11. Груповий методу психологічної роботи у бізнес структурах.

Переваги групової роботи за К. Рудестамом. Недоліки групової роботи. Особливості технології тренінгової роботи у бізнес установі.

Тема 1.12. Групова динаміка

Ідеї Курта Левіна. Сутність поняття групи та переваги групової роботи. Умови комплектування тренінгових груп.

Тема 1.13. Формування групової структури

Поняття «Роль». 5 групових ролей групової структури за Р. Шиндлером. Ролі пов'язані з вирішенням завдань. Ролі пов'язані з наданням підтримки. Типи групової структури. Основні етапи розвитку групової структури. Ознаки розвитку групової структури. Соціометрія. Варіанти невербальної соціометрії.

Тема 1.14. Мета і завдання тренінгових груп.

Принципи роботи тренінгової групи. Етапи групового процесу.

Тема 1.15. Сутність тренінгових методів та їх функції.

Основні тренінгові методи. Функції тренінгу. Основні положення щодо проведення. Тренінгова робота в бізнес сфері.

Тема 1.16 Методи та форми тренінгової роботи

Характеристика тренінгових методів. Зміст та функції тренінгових форм. Умови доцільного вибору тренінгових форм та методів.

Тема 1.17. Посттренінг

Мета посттренінгу. Види пост тренінгу. Цикл Колба. Модель Дональда Кіркпатріка (Kirkpatrick).

Тема 1.18. Оцінка тренінгу

Критерії оцінки ефективності тренінгу. Рефлексія. Ресурсування.

Тема 1.19. Особливості бізнес-тренінгу як специфічного виду тренінгової роботи

Специфіка вимог до бізнес-тренінгу. Особливості проведення. Вимоги до бізнес-тренера. Основні аспекти роботи. Цілі, мета та завдання цього тренінгового напрямку.

Тема 1.20. Ділова гра у бізнес-тренінгу

Поняття ділова гра. Ділова гра як метод навчання. Класифікація, види і варіанти ділових ігор.

Тема 1.21. Ділова гра як провідний вид діяльності у бізнес-тренінгу

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Технології тренінгової роботи в бізнес структурах "	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11 – 01-2022
		Стор. 7 із 16	

Технологія, організація, застосування ділової гри у бізнес- структурах. Бізнес-симуляції. Фінансові ігри.

Тема 1.22. Специфіка процесу замовлення тренінгу

Алгоритм замовлення тренінгу. Методика замовлення. Етапи замовлення. Виокремлення сутності та ролі тренінгової роботи для учасників й замовників.

Тема 1.23. Методика замовлення тренінгу

Визначення мети й завдання тренінгу. Основні моделі задоволення потреб учасників. Типові проблеми під час співбесіди із замовником.

Тема 1.24. Організаційні аспекти тренінгу

Мета замовлення тренінгу. Співпраця з замовником бізнес-тренінгу. Презентація місії, завдань та моделі тренінгу.

Тема 1.25. Результативність тренінгової роботи.

Критика процесу проведення тренінгу. Критерії оцінки ефективності тренінгу. Підведення підсумків. Фіксованість і тривалість результату втручання. Звітування у бізнес установах.

Тема 1.26. Окремі види групової психологічної роботи в бізнес структурах

Основні поняття. Т-групи. Елементи навчального циклу: «вікно Джогарі», «Зворотній зв'язок», «Експериментування». Основні процедури. Структурний підхід. Запозичення із різних психологічних напрямків прийомів та вправ з наступним їх комбонуванням.

2.3. Тематичний план.

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Денна форма навчання			
		Усього	Лекції	Лаб./Пр. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6
Модуль №1 «Технології тренінгової роботи в бізнес структурах»					
		7 семестр			
1.1	Поняття тренінгу	2	-	2	-
1.2	Технології тренінгової роботи.	4	-	2	2
1.3	Етапи тренінгової моделі.	4	-	2	2
1.4	Технологія тренінгу	4	-	2	2
1.5	Тематика бізнес-тренінгу	4	-	2	2
1.6	Тренер – ключова постать тренінгу	4	-	2	2
1.7	Етичні вимоги до керівника тренінгу	4	-	2	2
1.8	Особливості ко-тренерства	4	-	2	2
1.9	Методика підготовки до проведення тренінгу	4	-	2	2

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Технології тренінгової роботи в бізнес структурах "	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11 – 01-2022
		Стор. 8 із 16	

1	2	3	4	5	6
1.10	Загальну структура тренінгу	4	-	2	2
1.11	Груповий методу психологічної роботи у бізнес структурах.	4	-	2	2
1.12	Групова динаміка	4	-	2	2
1.13	Формування групової структури	4	-	2	2
1.14	Мета і завдання тренінгових груп.	4	-	2	2
1.15	Сутність тренінгових методів та їх функції.	4	-	2	2
1.16	Методи та форми тренінгової роботи	4	-	2	2
1.17	Посттренінг	2	-	2	-
1.18	Оцінка тренінгу	4	-	2	2
1.19	Особливості бізнес-тренінгу як специфічного виду тренінгової роботи	4	-	2	2
1.20	Ділова гра у бізнес-тренінгу	2	-	2	-
1.21	Ділова гра як провідний вид діяльності у бізнес-тренінгу	4	-	2	2
1.22	Специфіка процесу замовлення тренінгу	4	-	2	2
1.23	Методика замовлення тренінгу	2	-	2	2
1.24	Організаційні аспекти тренінгу	2	-	2	-
1.25	Результативність тренінгової роботи	2	-	2	-
1.26	Окремі види групової психологічної роботи в бізнес структурах	3	-	1	2
1.27	Модульна контрольна робота №1	6	-	2	4
1.28	Домашнє завдання / контрольна (домашня) робота	8	-	-	8
Усього за модулем №2		105	-	51	54
Усього за навчальною дисципліною		105	-	51	54

2.4. Домашнє завдання, завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).

2.4.1. Домашнє завдання.

Домашнє завдання (ДЗ) з дисципліни виконується у 7 семестрі відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь, набутих студентом в процесі засвоєння всього навчального матеріалу курсу «Технології тренінгової роботи в бізнес структурах».

Мета ДЗ полягає у розробці, підготовці і проведенні тренінгу спрямованого на сферу бізнесу з іншим студентом своєї групи з наступним написанням письмового звіту про хід і досягнуті результати.

Для успішного виконання домашнього завдання студент повинен знати і вміти застосовувати знання основних понять навчальної дисципліни, основних

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Технології тренінгової роботи в бізнес структурах "	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11 – 01-2022 Стор. 9 із 16
---	--	-------------------	---

видів та спеціалізації тренінгів у сфері бізнесу. Час, потрібний для виконання домашньої роботи, -8 годин самостійної роботи.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи: групова дискусія, метод моделювання.

3.2. Базова література

3.2.1. Зливков В.Л., Лукомська С.О. Теорія та практика психологічних тренінгів. К.- Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2019. 209 с.

3.2.2. Лефтеров В.О., Форманюк Ю.В., Третьякова Т.М. Теорія і практика психологічного тренінгу: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів. Одеса: Фенікс, 2021. 44 с.

3.2.3. Стельмах Н.В., Іванова Т.М. Загальні основи тренінгової роботи. Миколаїв: МНУ ім. В.О.Сухомлинського, 2019. 300 с.

Допоміжна література

3.2.6.. Афанасьєва Н.Є., Перелигіна Л.А Теоретико-методологічні основи соціально-психологічного тренінгу: Навчальний посібник.
<http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/BA.pdf>

3.2.7. Irvin D. Yalom, Modyn Leszcz. The Theory and Practice of Group Psychotherapy. New York: Basic Books, 2020. <https://books.google.com.ua/books?id=7cTbDwAAQBAJ&pg=PT542&lpg=PT542&dq=scientif>

3.2.8. Воронкевич О. М., Чопик С. В. Психологічний тренінг як засіб розвитку комунікативної компетентності студентів. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції : у 2 ч. (м. Тернопіль, Україна, 11–12 квітня 2019 року). Тернопіль, 2019. Ч. 1. С. 103–106.

3.2.9. Тимошенко О. А. Психологічний тренінг “самопізнання та саморегуляція” для майбутніх практичних психологів [Електронний ресурс] / О. А. Тимошенко – Режим доступу: <http://psych.kiev.ua/nma-referats/fla-refers/lang-1/referat-116/referatpart-4/index.html>.

3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

3.3.1. Вдовиченко О. В. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Технології проведення психологічного тренінгу». Одеса. 2021.

<http://dspace.pdpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/14649/1/VK%20Technology%20proved%20treningu.pdf>

3.3.2. Теорія та практика психологічного тренінгу
Режим доступу: <http://www.subject.com.ua/pdf/215.pdf>

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Технології тренінгової роботи в бізнес структурах "	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11 – 01-2022
		Стор. 10 із 16	

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ.

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Мах кількість балів
	Денна форма навчання
7 семестр	
Модуль № 1 «Технології тренінгової роботи в бізнес структурах»	
Вичерпне розкриття питання на практичному занятті (5 б. х 4)	20
Виконання та захист реферативних доповідей і презентацій (5 б. х 2)	10
Експрес-контроль (10 б.)	10
Виконання домашнього завдання (20 б.)	20
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	<i>41 бал</i>
Виконання модульної контрольної роботи №1	30
Усього за модулем №1	100
Усього за дисципліною	100

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 3).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 4).

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Технології тренінгової роботи в бізнес структурах "	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11 – 01-2022
		Стор. 11 із 16	

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Технології тренінгової роботи в бізнес структурах"	Шифр документа	СМЯ НАУ - РП 12.01.11 – 01-2022
		Стор. 12 із 14	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	03.02	21.09.22	Редоренко К.А.		

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайо- млення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Ануль- ованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Технології тренінгової роботи в бізнес структурах "	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11 – 01-2022
		Стор. 13 із 16	

Додаток 3

**Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою
(рекомендовані значення)**

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	
3	4	5	6	7	8	9	9-10	10-11	12-13	13-14	14-15	Відмінно
2,5	3	4	5	6	6-7	7-8	8	9	10-11	11-12	12-13	Добре
2	2,5	3	4	4-5	5	6	6-7	7-8	8-9	9-10	9-11	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
15-16	16-17	17-18	17-19	18-20	19-21	20-22	21-23	22-24	23-25	24-26	25-27	Відмінно
12-14	13-15	14-16	15-16	15-17	16-18	17-19	18-20	18-21	19-22	20-23	20-24	Добре
10-11	10-12	11-13	12-14	12-14	13-15	13-16	14-17	15-17	15-18	16-19	16-19	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
26-28	26-29	27-30	28-31	29-32	30-33	31-34	32-35	33-36	34-37	34-38	35-39	Відмінно
21-25	22-25	23-26	23-27	24-28	25-29	26-30	27-31	27-32	28-33	29-33	29-34	Добре
17-20	18-21	18-22	19-22	19-23	20-24	20-25	21-26	22-26	22-27	23-28	24-28	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	
36-40	37-41	38-42	39-43	40-44	41-45	42-46	43-47	43-48	44-49	45-50	46-51	Відмінно
30-35	31-36	32-37	32-38	33-39	34-40	35-41	35-42	36-42	37-43	38-44	38-45	Добре
24-29	25-30	25-31	26-31	27-32	27-33	28-34	28-34	29-35	30-36	30-37	31-37	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	
47-52	48-53	49-54	50-55	51-56	51-57	52-58	53-59	54-60	55-61	56-62	57-63	Відмінно
39-46	40-47	41-48	41-49	42-50	43-50	44-51	44-52	45-53	46-54	47-55	47-56	Добре
31-38	32-39	32-40	33-40	34-41	34-42	35-43	36-43	36-44	37-45	37-46	38-46	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	
58-64	59-65	60-66	60-67	61-68	62-69	63-70	64-71	65-72	66-73	67-74	68-75	Відмінно
48-57	49-58	50-59	50-59	51-60	52-61	53-62	53-63	54-64	55-65	56-66	56-67	Добре
38-47	39-48	40-49	40-49	41-50	41-51	42-52	43-52	43-53	44-54	44-55	45-55	Задовільно
Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	
68-76	69-77	70-78	71-79	72-80	73-81	74-82	75-83	76-84	77-85	77-86	78-87	Відмінно
57-67	58-68	59-69	59-70	60-71	61-72	62-73	62-74	63-75	64-76	65-76	65-77	Добре
46-56	46-57	47-58	47-58	48-59	49-60	49-61	50-61	50-62	51-63	52-64	52-64	Задовільно

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Технології тренінгової роботи в бізнес структурах "	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11 – 01-2022
		Стор. 14 із 16	

Додаток 4

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Технології тренінгової роботи в бізнес структурах "	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11 – 01-2022
		Стор. 15 із 16	

Робочу програму навчальної дисципліни «Технології тренінгової роботи в бізнес структурах» розроблено на основі освітньої програми та робочого і навчального плану № РБ-8-053-3/22 та № НБ-8-053-3/22 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 053 «Психологія» та освітньо-професійною програмою «Психологія бізнесу», відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила
доцент кафедри авіаційної психології

Наталія МУЖАНОВА

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні випускової кафедри за спеціальністю 053 «Психологія» та освітньо-професійною програмою «Психологія бізнесу» протокол № 9 від 22.08. 2022 р.

Гарант освітньо-професійної програми _____ Наталія МУЖАНОВА

Завідувач кафедри _____ Любов ПОМИТКІНА

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні науково-методичної редакційної ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол № від «__» _____ 2022 р.

Голова НМРР _____ Анжеліка КОКАРСЬВА

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник 1

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Технології тренінгової роботи в бізнес структурах "	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11 – 01-2022
		Стор. 16 із 16	

Робочу програму навчальної дисципліни «Технології тренінгової роботи в бізнес структурах» розроблено на основі освітньої програми та робочого і навчального плану № РБ-8-053-3/22 та № НБ-8-053-3/22 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 053 «Психологія» та освітньо-професійною програмою «Психологія бізнесу», відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила
доцент кафедри авіаційної психології

Наталія МУЖАНОВА

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні випускової кафедри за спеціальністю 053 «Психологія» та освітньо-професійною програмою «Психологія бізнесу» протокол № 9 від 22.08. 2022 р.

Гарант освітньо-професійної програми _____ Наталія МУЖАНОВА

Завідувач кафедри _____ Любов ПОМИТКІНА

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні науково-методичної редакційної ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол № від «__» _____ 2022 р.

Голова НМРР _____ Анжеліка КОКАРСВА

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник 2