

(Ф 03.02 – 110)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра авіаційної психології

УЗГОДЖЕНО

Зав. Декан

«__»

[підпис]
Н. Ладогубець
2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

«07» 06

[підпис]
А. Полухін
2021 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«Сучасні напрямки світової психології»

Освітньо-професійна програма: «Психологія»

Освітньо-професійна програма: «Практична психологія»

Освітньо-професійна програма: «Психологія бізнесу»

Галузь знань: 05 "Соціальні та поведінкові науки"

Спеціальність: 053 "Психологія"

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	5	105 / 3,5	17	34	—	54	1ДЗ – 5 с.	-	Диф.залік 5с.
Заочна	5-6	105 / 3,5	4	8		93	1К.р – 6с.	-	Диф.залік 6с.

Індекс: НБ-8-053-1/21-2.1.13

Індекс: НБ-8-053-2/21-2.1.13

Індекс: НБ-8-053-3/21-2.1.13

Індекс: НБ-8-053-13/21-2.1.13

Індекс: НБ-8-053-23/21-2.1.13

(Ф 03.02 – 110)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра авіаційної психології

УЗГОДЖЕНО

Заст. Декан

« »

[Підпис]
Н. Ладогубець
2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

«07» 06

[Підпис]
А. Полухін

2021 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«Сучасні напрямки світової психології»

Освітньо-професійна програма: «Психологія»

Освітньо-професійна програма: «Практична психологія»

Освітньо-професійна програма: «Психологія бізнесу»

Галузь знань: 05 "Соціальні та поведінкові науки"

Спеціальність: 053 "Психологія"

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	5	105 / 3,5	17	34	—	54	1ДЗ – 5с.	-	Диф.залик 5с.
Заочна	5-6	105 / 3,5	4	8		93	1К.р–6с.	-	Диф.залик 6с.

Індекс: НБ-8-053-1/21-2.1.13

Індекс: НБ-8-053-2/21-2.1.13

Індекс: НБ-8-053-3/21-2.1.13

Індекс: НБ-8-053-1з/21-2.1.13

Індекс: НБ-8-053-2з/21-2.1.13

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Сучасні напрямки світової психології»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021 РП 12.01.07-01-2021
		стор. 2 з 14	

Робочу програму навчальної дисципліни "Сучасні напрямки світової психології" розроблено на основі освітньо-професійних програм: Психологія», «Практична психологія», «Психологія бізнесу», навчальних та робочих навчальних планів № НБ-8-053-1, НБ-8-053-2/21, НБ-8-053-3/21 та РБ-8-053-1/21, РБ-8-053-2/21 та РБ-12-053-3/21; НБ-8-053-1з/21, НБ-8-053-2з/21 та РБ-8-053-1з/21, РБ-8-053-2з/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 053 «Психологія» та відповідних нормативних документів .

Робочу програму розробила:

доцент кафедри авіаційної психології _____ О.Ічанська

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійних програм «Психологія», «Психологія бізнесу» спеціальності 053 «Психологія» – кафедри авіаційної психології, протокол № 7 від «14» травня 2021 р.

Гарант ОПП «Психологія» _____

Подкопаєва Ю.В.

Гарант ОПП «Психологія бізнесу» _____

Сечейко О.В.

Завідувач кафедри _____

Л. Помиткіна

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Практична психологія», спеціальності 053 «Психологія» – кафедри педагогіки та психології професійної освіти, протокол № 7 від «7» 25.05 2021р.

Гарант ОПП «Практична психологія» _____

Драгош О.А.

Завідувач кафедри _____

Е. Лузік

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол № 5 від «1» 06 2021р.

Голова НМРР _____

А.Кокарева

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Сучасні напрямки світової психології»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021 РП 12.01.07-01-2021
			стор. 2 з 14

Робочу програму навчальної дисципліни "Сучасні напрямки світової психології" розроблено на основі освітньо-професійних програм: Психологія», «Практична психологія», «Психологія бізнесу», навчальних та робочих навчальних планів № НБ-8-053-1, НБ-8-053-2/21, НБ-8-053-3/21 та РБ-8-053-1/21, РБ-8-053-2/21 та РБ-12-053-3/21; НБ-8-053-1з/21, НБ-8-053-2з/21 та РБ-8-053-1з/21, РБ-8-053-2з/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 053 «Психологія» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила:

доцент кафедри авіаційної психології _____ О.Ічанська

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійних програм «Психологія», «Психологія бізнесу» спеціальності 053 «Психологія» – кафедри авіаційної психології, протокол № 7 від «14» февраль 2021 р.

Гарант ОПП «Психологія» _____

Подкопасва Ю.В.

Гарант ОПП «Психологія бізнесу» _____

Сечейко О.В.

Завідувач кафедри _____

Л. Помиткіна

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Практична психологія», спеціальності 053 «Психологія» – кафедри педагогіки та психології професійної освіти, протокол № 7 від «25» 05 2021р.

Гарант ОПП «Практична психологія» _____

Завідувач кафедри _____

Е. Лузік

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол № 7 від «11» 07 2021р.

Голова НМРР _____

А.Кокарева

Рівень документа – 36

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник 2

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Сучасні напрямки світової психології»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021 РП 12.01.07-01-2021
		стор. 3 з 14	

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1 Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	5
2. Програма навчальної дисципліни	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	6
2.3. Тематичний план	7
2.4. Домашнє завдання, завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).....	7
2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи	7
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	7
3.1. Методи навчання	7
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	8
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	9
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	9

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Сучасні напрямки світової психології»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021 РП 12.01.07-01-2021
		стор. 4 з 14	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Сучасні напрямки світової психології» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Місце навчальної дисципліни. Дана навчальна дисципліна є міждисциплінарною, яка сприяє становленню у здобувачів вищої освіти світоглядної основи для теоретичної і практичної діяльності майбутнього психолога.

Метою викладання дисципліни є сформувати систему наукових підходів до аналізу особистості, її структури та проявів на основі окремих напрямків психології та їх систематизації.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- розкрити основні поняття й категорії теорії особистості;
- сформувати знання про підходи до аналізу особистості в основних напрямках світової психології;
- сформувати навички практичного застосування набутих знань про основні підходи до аналізу особистості для планування досліджень та визначення форм психологічної допомоги.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання з точки зору різних напрямків психології. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань в галузі психології з точки зору різних напрямків психології. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами аналізу літературних джерел.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути наступні **компетентності**: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях при аналізі особистості; здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння психічних явищ з точки зору різних напрямків психології; здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків в звичайних та особливих умовах (у побуті, особистому

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Сучасні напрямки світової психології»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021 РП 12.01.07-01-2021
		стор. 5 з 14	

житті, професійній діяльності); здатність аналізувати та систематизувати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації щодо напрямків психологічної допомоги особистості.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як: «Загальна психологія», «Практикум з загальної психології», «Вікова психологія» та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Основи психологічного консультування» та «Практикум з групової психокорекції».

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 1 навчального модуля, а саме:

– навчального модуля № 1 «Напрямки світової психології», який є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля.

Модуль № 1 «Напрямки світової психології»

Інтегровані вимоги модуля №1: знати теоретичні основи теорії особистості, основні положення сучасних зарубіжних теорій особистості, засоби аналізу основних структурних компонентів особистості; вміти проводити порівняльний аналіз теорій особистості; застосовувати отримані теоретичні знання при проведенні психологічних досліджень, аналізувати проблеми особистості, виходячи з принципу комплексності.

Тема 1. Класифікація сучасних напрямків зарубіжної психології. Класичний психоаналіз З.Фрейда

Поняття про теорії особистості. Критерії класифікації напрямків психології. Критерії оцінки сучасних напрямків зарубіжної психології. Теорія інстинктів в теорії Фрейда. Структура психіки в психоаналітичній концепції. Стадії психосексуального розвитку особистості за Фрейдом. Механізми психологічного захисту.

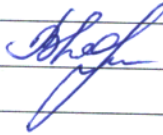
Тема 2. Індивідуальна психологія Альфреда Адлера та аналітична психологія Карла Густава Юнга.

Принципи індивідуальної психології Альфреда Адлера. Почуття неповноцінності в теорії Адлера. Стиль життя в теорії Адлера. Вплив порядку

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Сучасні напрямки світової психології»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021 РП 12.01.07-01-2021
		стор. 12 з 14	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	03.02	04.06.21	Федоренко К.А.		

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності
1	Григук О.В.	22.08.2022		Д-ї С. А. Савченко протекла п.п.

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Сучасні напрямки світової психології»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021 РП 12.01.07-01-2021
			стор. 6 з 14

народження на формування особистості дитини. Архетипи в концепції Адлера. Типи его-спрямованості та класифікація типів особистості.

Тема 3. Его-психологія Еріка Еріксона

Теорія ідентичності особистості Еріксона. Епігенез життєвого циклу особистості в концепції вченого. Психоісторія як новий жанр психологічного аналізу особистості.

Тема 4. Гуманістичний психоаналіз Еріка Фромма. Теорія особистості Карен Хорні.

Екзистенційні дихотомії та потреби в теорії Фромма. Типи характеру за Фроммом. Психічні розлади в теорії Фромма. Невротичні потреби в теорії Хорні. Аналіз жіночої психології в теорії Хорні.

Тема 5. Напрямки сучасного світового психоаналізу

Поняття об'єктні стосунки. Теорія об'єктних стосунків Мелані Кляйн. Теорія ранніх об'єктних стосунків Мікаеля Балінта. Теорія прив'язаності Дж. Боулбі. Концепція сепарації-індивідуації Маргарет Малер. Роботи О. Кернберга з інтеграції психоаналітичних теорій.

Тема 6. Соціально-когнітивний та когнітивний напрямки зарубіжної психології

Основні положення А. Бандури. Теорія та структура соціального наочіння вченого. Поняття про самоефективність в теорії Бандури. Концепція локус-контролю особистості в теорії Дж. Роттера. Основні положення когнітивної психології. Основні положення когнітивної психології особистості. Теорія рольових конструктів Дж. Келлі.

Тема 7. Гуманістична психологія та гештальт-терапія як напрямки

Основні положення гуманістичної психології. Теорія мотивації особистості А. Маслоу. Концепції самоактуалізації особистості Маслоу. Концепція особистості Ф. Перлза.

Тема 8. Некласичні напрямки сучасної зарубіжної психології.

Транзактний аналіз Берна: основні положення. Психосинтез Ассаджолі: основні положення. Онтопсихологія Менегетті: основні положення. Трансперсональна психологія Гроффа: основні положення.

2.3. Тематичний план.

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Сучасні напрямки світової психології»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021 РП 12.01.07-01-2021
		стор. 7 з 14	

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль №1 «Напрямки світової психології»									
		5 семестр				5 семестр			
1.1	Класифікація сучасних напрямків зарубіжної психології. Класичний психоаналіз З.Фрейда	7	2	2	3	5	2	-	3
1.2	Структура психіки та особистості в психоаналітичній концепції.	4		2	2	3	-	-	3
1.3	Індивідуальна психологія Альфреда Адлера та аналітична психологія Карла Густава Юнга.	7	2	2	3	5	2	-	3
1.4	Практичні аспекти теорії Альфреда Адлера та теорії Карла Густава Юнга.	4		2	2	3	-	-	3
1.5	Его-психологія Еріка Еріксона	7	2	2	3	3	-	-	3
1.6	Проблема ідентичності особистості у сучасній науці	4		2	2	3	-	-	3
1.7	Гуманістичний психоаналіз Еріка Фромма. Теорія особистості Карен Хорні.	7	2	2	3	3	-	-	3
1.8	Практичні аспекти теорії Еріка Фромма та теорії Карен Хорні	4		2	2	3	-	-	3
1.9	Напрямки сучасного світового психоаналізу	7	2	2	3	2	-	-	2
		6 семестр							
1.10	Теорія прив'язаності у сучасній науці	4		2	2	9	-	2	7
1.11	Соціально-когнітивний та когнітивний напрямки зарубіжної психології	7	2	2	3	7	-	-	7
1.12	Концепція локус-контролю Дж.Роттера. Теорія рольових конструктів Дж.Келлі.	4		2	2	7	-	-	7
1.13	Гуманістична психологія та гештальт-терапія як напрямки	7	2	2	3	9	-	2	7
1.14	Концепція особистості Ф.Перлза	4		2	2	7	-	-	7

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Сучасні напрямки світової психології»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021 РП 12.01.07-01-2021
		стор. 9 з 14	

Виконання, оформлення та захист контрольної роботи здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання контрольної роботи, – 8 годин самостійної роботи.

2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до підсумкової контрольної роботи розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доноситься до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу, ситуаційні задачі, кейс-метод.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Мітіна С.В. Психологія особистості :навчально-методичний посібник./С.В.Мітіна: К.Ліра – К.2020. – 274с.

3.2.2. Варій М.Й. Психологія особистості: навч.посібник: ВД Сварог. – 2020. - 592с.

3.2.3. Столяренко О.Б. Психологія особистості:навч.посібник: ВД Сварог. – 2019. – 280с.

3.2.4. Подшивалкіна В.І., Дементьєва К.Г. Соціально-психологічний практикум: Київ; Видавництво Сварог, 2019.-104с.

Допоміжна література

3.2.4. Москалець В.П. Психологія особистості. Видавництво “Ліра -К” К. - 2021.-592с.

3.2.6. Соціальна психологія в Україні:довідник /за ред. М.М.Слюсаревського: Ін-т соц. та політ психології НАПН України – Вид.друге,-Київ: Талком,2019.- 324с

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Сучасні напрямки світової психології»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021 РП 12.01.07-01-2021
		стор. 10 з 14	

3.3.1. Мітіна С.В. Психологія особистості: навчально-методичний посібник: К.: ВД Ліра.-К – 2020
<https://lira-k.com.ua.dreview.pdf>

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАЙ ТА ВМІНЬ

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1. та 4.2

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Мах кількість балів		Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання		Денна форма навч-ня	Заочна форма навч-ня
5 семестр		5-6 семестри			
Модуль №1 «Напрямки світової психології»»					
Вичерпне розкриття питання на практичному занятті	15 б. x 3 = 45 б.	15 б. x 2 = 30 б.			
Домашнє завдання	25 б.				
Контрольна (домашня) робота (ЗФН)		40 б.			
Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше	42 бали	-			
Виконання модульної контрольної роботи №1	30 б.	-			
Підсумкова семестрова контрольна робота (ЗФН)	-	30			
Усього за модулем №1	100				
Усього за дисципліною				100	

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 3).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 4).

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Сучасні напрямки світової психології»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021 РП 12.01.07-01-2021
			стор. 11 з 14

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./A, 87/Добре/B, 79/Добре/C, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Сучасні напрямки світової психології»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021 РП 12.01.07-01-2021
		стор. 8 з 14	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.15	Некласичні напрямки сучасної зарубіжної психології. Транзактний аналіз Берна.	7	2	2	3	10	-	2	8
1.16	Психосинтез Ассаджолі. Онтопсихологія Менегетті. Трансперсональна психологія Гроффа.	7	1	2	4	8	-	-	8
1.7	Домашнє завдання / Контрольна (домашня) робота (ЗФН)	8	-	-	8	8	-	-	8
1.18	Модульна контрольна робота №1	6	-	2	4	-	-	-	-
1.19	Підсумкова семестрова контрольна робота (ЗФН)	-	-	-	-	10	-	2	8
Усього за модулем №1		105	17	34	54	105	4	8	93
Усього за навчальною дисципліною		105	17	34	54	105	4	8	93

2.4. Домашнє завдання, завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).

2.4.1. Домашнє завдання.

Домашнє завдання виконується в п'ятому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, та є складовою модулю №1 «Напрямки світової психології».

Мета домашнього завдання полягає в аналізі особистості або життєвої ситуації особистості на основі певного психологічного напрямку, визначенні форм та технік психологічної допомоги в залежності від проблеми особистості.

Виконання, оформлення та захист домашнього завдання здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання домашнього завдання, – 8 годин самостійної роботи.

2.4.2. Контрольна (домашня) робота (ЗФН).

Контрольна робота виконується в шостому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студентів і є важливим етапом у засвоєнні навчального матеріалу.

Мета контрольної роботи полягає в характеристиці певного напрямку психології та аналізі особистості на основі обраного психологічного напрямку, визначенні форм та технік психологічної допомоги в залежності від проблеми особистості.

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Сучасні напрямки світової психології»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021 РП 12.01.07-01-2021
		стор. 13 з 14	

Додаток 3

Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою (рекомендовані значення)

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	
3	4	5	6	7	8	9	9-10	10-11	12-13	13-14	14-15	Відмінно
2,5	3	4	5	6	6-7	7-8	8	9	10-11	11-12	12-13	Добре
2	2,5	3	4	4-5	5	6	6-7	7-8	8-9	9-10	9-11	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
15-16	16-17	17-18	17-19	18-20	19-21	20-22	21-23	22-24	23-25	24-26	25-27	Відмінно
12-14	13-15	14-16	15-16	15-17	16-18	17-19	18-20	18-21	19-22	20-23	20-24	Добре
10-11	10-12	11-13	12-14	12-14	13-15	13-16	14-17	15-17	15-18	16-19	16-19	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
26-28	26-29	27-30	28-31	29-32	30-33	31-34	32-35	33-36	34-37	34-38	35-39	Відмінно
21-25	22-25	23-26	23-27	24-28	25-29	26-30	27-31	27-32	28-33	29-33	29-34	Добре
17-20	18-21	18-22	19-22	19-23	20-24	20-25	21-26	22-26	22-27	23-28	24-28	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	
36-40	37-41	38-42	39-43	40-44	41-45	42-46	43-47	43-48	44-49	45-50	46-51	Відмінно
30-35	31-36	32-37	32-38	33-39	34-40	35-41	35-42	36-42	37-43	38-44	38-45	Добре
24-29	25-30	25-31	26-31	27-32	27-33	28-34	28-34	29-35	30-36	30-37	31-37	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	
47-52	48-53	49-54	50-55	51-56	51-57	52-58	53-59	54-60	55-61	56-62	57-63	Відмінно
39-46	40-47	41-48	41-49	42-50	43-50	44-51	44-52	45-53	46-54	47-55	47-56	Добре
31-38	32-39	32-40	33-40	34-41	34-42	35-43	36-43	36-44	37-45	37-46	38-46	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	
58-64	59-65	60-66	60-67	61-68	62-69	63-70	64-71	65-72	66-73	67-74	68-75	Відмінно
48-57	49-58	50-59	50-59	51-60	52-61	53-62	53-63	54-64	55-65	56-66	56-67	Добре
38-47	39-48	40-49	40-49	41-50	41-51	42-52	43-52	43-53	44-54	44-55	45-55	Задовільно
Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	
68-76	69-77	70-78	71-79	72-80	73-81	74-82	75-83	76-84	77-85	77-86	78-87	Відмінно
57-67	58-68	59-69	59-70	60-71	61-72	62-73	62-74	63-75	64-76	65-76	65-77	Добре
46-56	46-57	47-58	47-58	48-59	49-60	49-61	50-61	50-62	51-63	52-64	52-64	Задовільно

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Сучасні напрямки світової психології»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021 РП 12.01.07-01-2021
		стор. 14 з 14	

Додаток 4

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)