

(Ф 03.02 – 110)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра авіаційної психології

УЗГОДЖЕНО

Лас Декан

«*ЛС*»

06

Н. Ладогубець
2021 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

А. Полухін

2021 р.



Система менеджменту якості
РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Практикум Юнгіанської терапії»

Освітньо-професійна програма: «Психологія»

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 053 «Психологія»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКІЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	<i>6</i>	120 / 4	16	32	—	<i>72</i>		-	Диф.зал. 6 с.
Заочна	<i>6,7</i>	120 / 4	8	4	-	<i>108</i>	1К.р.-7 с.	-	Диф. зал. 7 с.

Індекс: НБ-8-053-1/21-3.10

Індекс НБ-8-053-13/21- 3.10

СМЯ НАУ РП 12.01.11–01–2021

(Ф 03.02 – 110)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет

Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій

Кафедра авіаційної психології

УЗГОДЖЕНО

30.08 Декан

«08» *08* Н. Ладогубець
2021 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

«16» А. Полухін

2021 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«Практикум Юнгіанської терапії»

Освітньо-професійна програма: «Психологія»

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 053 «Психологія»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	6	120 / 4	16	32	—	72		-	Диф.зал. 6 с.
Заочна	6, 7	120 / 4	8	4	-	108	1 К.р.—7 с.	-	Диф. зал. 7 с.

Індекс: НБ-8-053-1/21-3.10

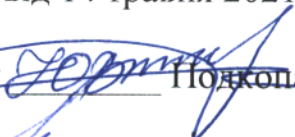
Індекс НБ-8-053-1з/21- 3.10

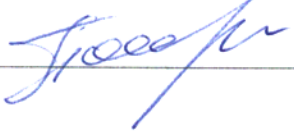
	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Практикум Юнгіанської терапії»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021 стор. 2 з 14
---	--	-------------------	--

Робочу програму навчальної дисципліни «Практикум Юнгіанської терапії» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Психологія», навчального та робочого навчальних планів №№ НБ-8-053-1/21, РБ-8-053-1/21, та №№ НБ-8-053-13/21, РБ-8-053-13/21, підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 053 «Психологія» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила
доцент кафедри авіаційної психології  Сечейко О.В.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Психологія», спеціальності 053 «Психологія» – кафедри авіаційної психології, протокол №7 від 14 травня 2021 р.

Гарант освітньо-професійної програми  Подкопасєва Ю.В.

Завідувач кафедри  Помиткіна Л.В.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол № 6 від « 09 » 02 2021 р.

Голова НМРР  Кокарьєва А.М.

Рівень документа – 36

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник 2

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Практикум Юнгіанської терапії»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021 стор. 2 з 14
---	--	-------------------	--

Робочу програму навчальної дисципліни «Практикум Юнгіанської терапії» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Психологія», навчального та робочого навчальних планів №№ НБ-8-053-1/21, РБ-8-053-1/21, та №№ НБ-8-053-1з/21, РБ-8-053-1з/21, підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 053 «Психологія» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила
доцент кафедри авіаційної психології _____ Сечейко О.В.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Психологія», спеціальності 053 «Психологія» – кафедри авіаційної психології, протокол №7 від 14 травня 2021 р.

Гарант освітньо-професійної програми _____ Подкопаєва Ю.В.

Завідувач кафедри _____ Помиткіна Л.В.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол № 6 від «29» 06 2021 р.

Голова НМРР _____ Кокарева А.М.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Практикум Юнгіанської терапії»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 3 з 14	

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1 Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	5
2. Програма навчальної дисципліни	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	6
2.3. Тематичний план	7
2.4. Домашнє завдання, завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).....	7
2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи	8
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	7
3.1. Методи навчання	7
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	8
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	9
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	9

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Практикум Юнгіанської терапії»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 4 з 14	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Практикум Юнгіанської терапії» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Місце навчальної дисципліни. Дана навчальна дисципліна є вибірковою за фахом та являється практично спрямованою, теоретичною базою якої є теорія глибинної аналітичної психології К-Г.Юнга. Вона сприяє розвитку у студентів навичок консультативної роботи, складає основи теоретичної і практичної діяльності майбутнього психолога в форматі індивідуальних та групових консультацій.

Метою викладання дисципліни даної дисципліни є набуття досвіду та професійних компетентностей психологічного консультування з питань особистісних трансформацій клієнтів на шляху пізнання ними та розкриття власної індивідуальності.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- Визначати напрями особистісних трансформацій відповідно до їх розвитку та актуального запиту.
- Вміти застосовувати креативні прийоми, що сприяють процесу індивідуації людини, стимулюють її суб'єктність та включеність в життя.
- Враховувати індивідуальний стиль та закріплені паттерни поведінки при консультативній та терапевтичній роботі.
- Володіти прийомами збереження власних психологічних кордонів та відновлення власного ресурсу після надання психологічних послуг.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

Складати та реалізовувати план консультативного процесу в парадигмі юнгіанського аналізу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога-консультанта. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути наступні **компетентності**: розуміти принципи консультативного підходу принципу при визначенні стратегії супроводу програм особистісної реалізації, використовувати професійні знання й практичні навички для проведення консультативної роботи в

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Практикум Юнгіанської терапії»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 5 з 14	

парадигмі юнгіанського аналізу, розробляти план індивідуальних та групових програм особистісного розвитку, розробляти методи моделювання процесів особистісних змін та створення психотехнік, для практичної реалізації зазначеної мети, знати та розуміти особливості моделювання психологічної допомоги в залежності від індивідуально-психологічних, типологічних і психофізіологічних характеристик людини.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як «Загальна психологія», «Практикум з загальної психології», «Основи психологічного консультування», та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Психотерапія та постстрессова реабілітація», «Арт-терапія в психології, інклюзії та реабілітології»

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 1 –го навчального модуля , а саме:

– **навчального модуля № 1 «Психологічні механізми та прикладні прийоми консультування й терапії в юнгіанстві»**, який є логічно завершеною і складає самостійну цілісну частину навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до модуля.

Модуль №1 «Психологічні механізми та прикладні прийоми консультування й терапії в юнгіанстві»

Інтегровані вимоги модуля №1: розуміти принципи консультативного підходу принципу при визначенні стратегії супроводу програм особистісної реалізації, використовувати професійні знання й практичні навички для проведення консультативної роботи в парадигмі юнгіанського аналізу, розробляти план індивідуальних та групових програм особистісного розвитку, розробляти методи моделювання процесів особистісних змін та створення психотехнік, для практичної реалізації зазначеної мети, знати та розуміти особливості моделювання психологічної допомоги в залежності від індивідуально-психологічних, типологічних і психофізіологічних характеристик людини.

Тема 1. Суть консультування та методологічні підходи в глибинній психології К.Г. Юнга

Історія створення та розвитку юнгіанської психології Реалізація авторської життєвої позиції людини через свідому самодетермінацію відповідно до свого глибинного- Я. Постюнгіанські ідеї в сучасному консультуванні і терапії.

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Практикум Юнгіанської терапії»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 6 з 14	

Тема 2. Індивідуація як мета життєвого шляху особистості в глибинній психології К.Г.Юнга та роботах постюнгіанців.

Процес індивідуації в теорії глибинної психології. Зміст поняття «символ» в аналітичній психології. Колективне та індивідуальне несвідоме. Архетипічна символіка психічного. Аналіз основних архетипів: Его, Самість, Тінь, Персона, Аніма, Анімус. Психотипи особистості.

Тема 3. Діагностика актуальних показників структурних компонентів особистості .

Структурний поділ психіки у теоріях глибинної психології. Топографічні моделі особистості в теоріях за К.Г. Юнга та його послідовників

Тема 4. Визначення векторів динаміки особистісних трансформацій в процесі індивідуації.

Етапи психотерапевтичного процесу в аналітичній глибинній психології. Робота з особистим несвідомим : Персона та Тінь. Робота з колективним несвідомим : Аніма та Анімус. Архетипічний символізм як потужний ресурс особистісних трансформацій. Прийоми діагностики та роботи з комплексом. Способи активізації процесу трансформацій на шляху до Я-істинного.

Тема 5. Застосування психологічних прийомів та психотехнік спрямованої на самопізнання та інтеграцію особистісних ресурсів.

Очікувані результати психотерапевтичного впливу. Визначення прийомів психотерапевтичного впливу з врахуванням запиту клієнта та його актуального психологічного статусу. Метод вільних асоціацій. Тлумачення сновидінь. Реалізація трансцендентної функції. Принципи застосування глибинного аналізу літератури та мистецтва в процесі індивідуації. Техніки допомоги клієнту в інтеграції структурних компонентів психіки.

Тема 6. Особливості взаємних впливів консультанта і клієнта в процесі особистісних трансформацій.

Перенос та контрперенос в трактуванні юнгіанської глибинної психології. Діагностика готовності клієнта до особистісних трансформацій. Збереження психологічних кордонів консультанта при взаємодії з клієнтом. Екологія завершення активного консультативного процесу та підготовка клієнта до прояву трансформаційних змін в повсякденному житті.

2.3. Тематичний план.

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Практикум Юнгіанської терапії»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 7 з 14	

		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль №1 «Психологічні механізми та прикладні прийоми консультування й терапії в юнгіанстві»									
1.1	Суть консультування та методологічні підходи в глибинній психології К.Г. Юнга	6 семестр				6 семестр			
		12	2	2	8	8	2	-	6
1.2	Індивідуалізація як мета життєвого шляху особистості в глибинній психології К.Г.Юнга та роботах постюнгіанців.	15	2	4	9	6	-	-	6
1.3	Діагностика актуальних показників структурних компонентів особистості.	14	2	4	8	6	-	-	6
1.4	Визначення векторів динаміки особистісних трансформацій в процесі індивідуалізації.	14	2	4	8	10	2	-	8
						30	4		26
						7 семестр			
1.5	Застосування прийомів пісочної терапії в юнгіанстві та психотехнік спрямованої на самопізнання та інтеграцію особистісних ресурсів.	14	2	4	8	20	-	2	18
1.6	Психотехніки аналізу сновидінь в юнгіанському консультуванні	14	2	4	8	20	-	2	18
1.7	Робота з травматичними емоційними станами в юнгіанському консультуванні	16	2	4	10	22	2	-	20
1.8	Особливості взаємних впливів консультанта і клієнта в процесі особистісних трансформацій.	14	2	4	8	16	2	-	14
1.9	Контрольна (домашня) робота	-	-	-	-	8	-	-	8
1.10	Модульна контрольна робота №1/ Підсумкова контрольна робота	7	-	2	5	4	-		4
						90	4	4	82
Усього за модулем №1		120	16	32	72	120	8	4	108
Усього за навчальною дисципліною		120	16	32	72	120	8	4	108

2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).

2.4.1. Контрольна (домашня) робота (ЗФН).

Контрольна робота виконується в цьому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Практикум Юнгіанської терапії»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 8 з 14	

закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студентів і є важливим етапом у засвоєнні навчального матеріалу.

Мета контрольної (домашньої) роботи полягає у самостійному аналізі та систематизації теоретичних знань з окремої теми та у формуванні вміння здійснювати інформаційний пошук та застосовувати психотехніки юнгіанського аналізу відповідно до запиту клієнта.

Виконання, оформлення та захист контрольної роботи здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання контрольної роботи, – 8 годин самостійної роботи.

2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до підсумкової контрольної роботи розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доноситься до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; ситуаційні задачі; групова дискусія, тренінгові вправи, кейс-метод.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій та практичних занять, самостійному вирішенні задач.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Актуальні проблеми психології Т. III : Консультативна психологія і психотерапія: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України / За ред. Максименка С. Д. — Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України; — К., 2020. — Вип. 16. Консультативна психологія і психотерапія. — 210 с.

3.2.2. Особливості стосунків «психотерапевт – клієнт» у сучасному соціокультурному середовищі: монографія за ред. З.Г. Кісарчук. Київ : Видавничий Дім «Слово», 2019. 225 с.

3.2.3. Левицька Т., Обухов Козаровицький Я. Символдрама: теорія і практика: навч. посіб. – Хмельницький : ХНУ, 2019. 266 с

3.2.4. Яцина О. Ф. Основи психотерапії : практикум : навч. метод. посіб. / рец. : З. С. Карпенко, О. М. Кочубейник. – Ужгород : Говерла, 2021. – 80 с.

3.2.5. Фон Франц М.-Л. Індивідуація в чаклунських казках / Марія-Луїза Фон Франц. - Касталія, 2019. – 260 с.

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Практикум Юнгіанської терапії»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 9 з 14	

Допоміжна література

3.2.6. Вебер Т. Травмафокус. Спеціалізований психотерапевтичний метод для роботи зі стресом, травмою та хронічним болем / Пер. з нім. Гладун І.М. Х.: Вид-во «ЛІТЕРА НОВА», 2020. 164 с.

3.2.7. Лазос Г. П. Теоретико-методологічна модель резильєнтності як основа побудови психотехнології її розвитку. Організаційна психологія. Економічна психологія. 2019. № 2-3 (17). С. 77-90.

3.2.8. Омельченко Я. М., Міщук С. С. та інш. Сонце в кишені: книга-антистрес / Яніна Омельченко, Сергій Міщук // упор та ред.: Я. М. Омельченко, Н. В. Сабліна. – Вінниця: ТОВ «Твори», 2020. – 52 с

3.2.9. Юрченко В. М., Грищук М. М., Мороз О. І. Системна сімейна психотерапія як практичний засіб роботи психологів системи освіти України / Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Психологія»: науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, червень 2020. № 11. – 190-197 с.

3.2.10. Юрченко В. М., Грищук М. М. Теоретичні засади досліджень впливу сім'ї на невротизацію дітей та шляхів її ранньої психокорекції / Психологія: реальність і перспективи. Збірник наукових праць, Випуск 14. – Рівне: РДГУ. 2020. – с.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет

3.3.1. Репозитарій кафедри авіаційної психології:
[Http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9109](http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9109)

3.3.2. Психологічний словник. Режим доступу:
elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/5980/3/O

3.2.3 Гурлева Т. С. Технологія психологічної допомоги громадянам Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/722181/1/Monograph2020_labpsychother.pdf

3.3.4. Coping with Secondary trauma: A Loved One's. URL:
<https://www.goodtherapy.org/blog/copingsecondary-trauma-loved-ones-guide>

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Мак кількість балів	Вид навчаль	Мак кількість балів
-----------------------	---------------------	-------------	---------------------

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Практикум Юнгіанської терапії»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 10 з 14	

	Денна форма навчання	Заочна форма навч- ня	ної роботи	Денна форма навч-ня	Заочна форма навч-ня
6, 7 семестр					
Модуль №1 «Психологічні механізми та прикладні прийоми консультування й терапії в юнгіанстві»					
Вичерпне розкриття питання на практичному занятті	10 б. x 2 = 20 б.	5 б. x 2 = 10 б.			
Експрес-контроль	10 б. x 2 = 20 б.	5 б. x 2 = 10 б.			
Виконання кейсового завдання	30 б.	10 б.			
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	42 бали	-			
Виконання модульної контрольної роботи №1	30 б.	-			
Виконання контрольної (домашньої) роботи	-	40			
Виконання підсумкової контрольної роботи	-	30			
Усього за модулем №1	100	100			
Усього за дисципліною				100	

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 3).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 4).

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості,

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Практикум Юнгіанської терапії»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 11 з 14	

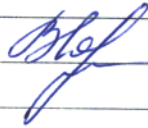
навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Практикум Югінської терапії»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 12 з 14	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	03.02	16.06.21	Редоренко Г. А.		

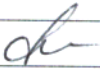
(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності
	Дігур М. М.	Протокол № 9 від 22.08.2022		Професійно адекватно

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Практикум Юнгіанської терапії»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 13 з 14	

Додаток 3

**Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою
(рекомендовані значення)**

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	
3	4	5	6	7	8	9	9-10	10-11	12-13	13-14	14-15	Відмінно
2,5	3	4	5	6	6-7	7-8	8	9	10-11	11-12	12-13	Добре
2	2,5	3	4	4-5	5	6	6-7	7-8	8-9	9-10	9-11	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
15-16	16-17	17-18	17-19	18-20	19-21	20-22	21-23	22-24	23-25	24-26	25-27	Відмінно
12-14	13-15	14-16	15-16	15-17	16-18	17-19	18-20	18-21	19-22	20-23	20-24	Добре
10-11	10-12	11-13	12-14	12-14	13-15	13-16	14-17	15-17	15-18	16-19	16-19	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
26-28	26-29	27-30	28-31	29-32	30-33	31-34	32-35	33-36	34-37	34-38	35-39	Відмінно
21-25	22-25	23-26	23-27	24-28	25-29	26-30	27-31	27-32	28-33	29-33	29-34	Добре
17-20	18-21	18-22	19-22	19-23	20-24	20-25	21-26	22-26	22-27	23-28	24-28	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	
36-40	37-41	38-42	39-43	40-44	41-45	42-46	43-47	43-48	44-49	45-50	46-51	Відмінно
30-35	31-36	32-37	32-38	33-39	34-40	35-41	35-42	36-42	37-43	38-44	38-45	Добре
24-29	25-30	25-31	26-31	27-32	27-33	28-34	28-34	29-35	30-36	30-37	31-37	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	
47-52	48-53	49-54	50-55	51-56	51-57	52-58	53-59	54-60	55-61	56-62	57-63	Відмінно
39-46	40-47	41-48	41-49	42-50	43-50	44-51	44-52	45-53	46-54	47-55	47-56	Добре
31-38	32-39	32-40	33-40	34-41	34-42	35-43	36-43	36-44	37-45	37-46	38-46	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	
58-64	59-65	60-66	60-67	61-68	62-69	63-70	64-71	65-72	66-73	67-74	68-75	Відмінно
48-57	49-58	50-59	50-59	51-60	52-61	53-62	53-63	54-64	55-65	56-66	56-67	Добре
38-47	39-48	40-49	40-49	41-50	41-51	42-52	43-52	43-53	44-54	44-55	45-55	Задовільно
Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	
68-76	69-77	70-78	71-79	72-80	73-81	74-82	75-83	76-84	77-85	77-86	78-87	Відмінно
57-67	58-68	59-69	59-70	60-71	61-72	62-73	62-74	63-75	64-76	65-76	65-77	Добре
46-56	46-57	47-58	47-58	48-59	49-60	49-61	50-61	50-62	51-63	52-64	52-64	Задовільно

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Практикум Юнгіанської терапії»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2021
		стор. 14 з 14	

Додаток 4

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)