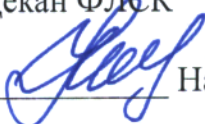


(Ф 03.02-1/0)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра авіаційної психології

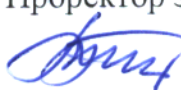
УЗГОДЖЕНО
Декан ФЛСК


Наталія ЛАДОГУБЕЦЬ

« 01 » 03 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи


Анатолій ПОЛУХІН

« 01 » 03 2023 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

«Методика проведення психологічної експертизи
в різних галузях психології»

Освітньо-професійні програми: «Психологія»

Галузь знань: 05 "Соціальні та поведінкові науки"

Спеціальність: 053 "Психологія"

Форма навчання	Семестр	Усього (годин/кредитів ECTS)	Лекції	Практ. заняття	Лабораторні	Самостійна робота	ДЗ / РГР / К.р	КР / КПр	Форма сем. контролю
Денна:	8	135/4,5	30	30	-	75	1ДЗ	-	Екзамен 8 с
Заочна	8-9	135/4,5	10	8	-	117	Кр-9с	-	Екзамен 9 с

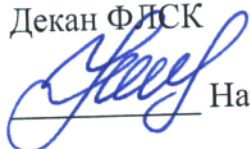
Індекс НБ – 8– 053-1/22 – 2.1.28

Індекс НБ-8-053-1з/22 – 2.1.28

З(Ф 03.02-140)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра авіаційної психології

УЗГОДЖЕНО
Декан ФЛСК

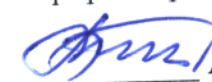


Наталія ЛАДОГУБЕЦЬ

«01» 03 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи



Анатолій ПОЛУХІН

«01» 03 2023 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

«Методика проведення психологічної експертизи
в різних галузях психології»

Освітньо-професійні програми: «Психологія»

Галузь знань: 05 "Соціальні та поведінкові науки"

Спеціальність: 053 "Психологія"

Форма навчання	Семестр	Усього (годин/кредитів ECTS)	Лекції	Практ. заняття	Лабораторні	Самостійна робота	ДЗ / РГР / К.р	КР / КПр	Форма сем. контролю
Денна:	8	135/4,5	30	30	-	75	1ДЗ	-	Екзамен 8 с
Заочна	8-9	135/4,5	10	8	-	117	Кр-9с	-	Екзамен 9 с

Індекс НБ – 8– 053-1/22 – 2.1.28

Індекс НБ-8-053-13/22 – 2.1.28

СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2023



Система менеджменту якості.
Робоча програма
навчальної дисципліни
"Методика проведення психологічної експертизи
в різних галузях психології"

Шифр
документа

СМЯ НАУ
РП 12.01.11-01-2023

Стор.2 із 13

Робочу програму навчальної дисципліни «Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології» розроблено на основі освітньої професійної програми «Психологія» навчальних та робочих навчальних планів № НБ-8-053-1/22 та РБ-8-053-1/22; №НБ-8-053-13/22 та РБ-8-053-13/22 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 053 «Психологія» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила

кандидат психологічних наук,
доцент кафедри авіаційної психології

Олена ІЧАНСЬКА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 053 «Психологія» та освітньо-професійними програмами «Психологія, протокол № від 2023 р.

Гарант освітньо-професійної програми

Марина ДІДУХ

Завідувач кафедри

Любов ПОМИТКІНА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол 1 від 07.06 2023 р.

Голова НМРР

Анжеліка КОКАРЄВА.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2023
		Стор.2 із 13	

Робочу програму навчальної дисципліни * «Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології» розроблено на основі освітньої професійної програми «Психологія» навчальних та робочих навчальних планів № НБ-8-053-1/22 та РБ-8-053-1/22; №НБ-8-053-1з/22 та РБ-8-053-1з/22 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 053 «Психологія» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила

кандидат психологічних наук,
доцент кафедри авіаційної психології _____ Олена ЛІАНСЬКА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 053 «Психологія» та освітньо-професійними програмами «Психологія», протокол № від 2023 р.

Гарант освітньо-професійної програми _____ Марина ДІДУХ

Завідувач кафедри _____ Любов ПОМИТКІНА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол _____ від 07.01.2023 р.

Голова НМРР _____ Анжеліка КОКАРСЬКА.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник 2

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2023
		Стор.3 із 13	

Зміст

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1 Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна....	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.....	4
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	4
2. Програма навчальної дисципліни	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	5
2.3. Тематичний план	6
2.4. Домашнє завдання, завдання на контрольну (домашню) роботу.....	7
2.5 Перелік питань для підготовки до екзамену	8
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	8
3.1. Методи навчання	8
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	8
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	8
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	9

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2023
		Стор.4 із 13	

ВСТУП

Робочу програму навчальної дисципліни «Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. МІСЦЕ, МЕТА, ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Місце дисципліни в системі професійної підготовки фахівця

Дана навчальна дисципліна є складовою прикладної підготовки здобувачів вищої освіти до теоретичної і практичної діяльності майбутнього психолога.

Метою викладання дисципліни є ознайомлення з основними теоретичними підходами до організації психологічної експертизи, формування вмінь та навичок методичного обґрунтування, планування та проведення психологічної експертизи в різних галузях психології.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- систематизувати знання з методології проведення психологічної експертизи;
- вивчення методів проведення психологічної експертизи;
- формування навичок проведення психологічної експертизи з врахуванням специфіки галузі психологічної науки.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПРН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефаківців. ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПРН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій. ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПРН19. Оцінювати та підтримувати якість роботи.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

ЗК1. Здатність використовувати державну мову в усіх сферах життя, зокрема у професійному спілкуванні. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ФК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології ФК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. ФК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2023 Стр.5 із 13
---	--	-------------------	---

1.4 Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни.

Навчальна дисципліна «Основи психологічної практики» взаємопов'язана з такими дисциплінами, як: «Загальна психологія», «Практикум з загальної психології», «Вікова психологія», «Психологія сім'ї», «Соціальна психологія», «Психологія праці».

1.2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 1-го навчального модуля, а саме:

– навчального модуля № 1 **«Методичні основи психологічної експертизи в залежності від галузі психології»**, який є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля.

Інтегровані вимоги модуля №1: знати базові поняття психологічної експертизи, технологічні основи психологічної експертизи, основні напрямки психологічної експертизи в різних галузях психології, уміти створювати моделі психологічної експертизи з обраної тематики, реалізовувати модель та оформлювати експертний висновок.

Модуль № 1 "Методичні основи психологічної експертизи в залежності від галузі психології"

Тема 1. Історія становлення психологічної експертизи.

Експертиза як вид дослідження. Історія становлення психологічної експертизи на різних етапах розвитку науки. Статус експертизи у сучасній науці.

Тема 2. Методологічні основи психологічної експертизи

Компоненти психологічної експертизи. Етапи психологічної експертизи. Принципи проведення психологічної експертизи. Класифікація видів психологічної експертизи. Характеристика видів психологічної експертизи. Психолого-психіатрична експертиза. Судово-психологічна експертиза.

Тема 3. Права та обов'язки психолога-експерта

Характеристика основних прав та обов'язків психолога-експерта. Технології підбору психологів-експертів. Експертний висновок як результат психологічної експертизи.

Тема 4. Напрямки проведення психологічної експертизи у загальній психології

Методичні аспекти та напрямки експертизи у загальній психології.

Критерії психічного та психологічного здоров'я особистості. Експертиза показників психічного та психологічного здоров'я за сферами: та їх аналіз. Монофункціональні та поліфункціональні методики для проведення експертизи.

Тема 5. Напрямки проведення психологічної експертизи у віковій психології

Методичні аспекти та напрямки експертизи у віковій психології. Експертиза вікових нормативів психічного розвитку. Експертиза показників психологічної готовності дитини до школи.

Тема 6. Напрямки проведення психологічної експертизи у педагогічній психології

Методичні аспекти та напрямки експертизи у педагогічній психології. Експертиза професійної компетентності педагога. Експертиза навчальних програм, підручників та навчальних закладів. Експертиза взаємодії педагога та учня: експертиза уроку, експертиза стосунків. Психолого-педагогічна експертиза як вид експертизи.

Тема 7. Психологічна експертиза вікових характеристик учнів

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2023
		Стор.6 із 13	

Модель психологічної експертизи мотивів навчання учнів в залежності від віку. Експертиза шкільної адаптації та дезадаптації дитини.

Тема 8. Напрямки проведення психологічної експертизи у соціальній психології

Методичні аспекти та напрямки експертизи соціальній психології. Експертиза просоціальних та асоціальних характеристик та поведінки особистості. Поліграф як інструмент психологічної експертизи. Експертиза інформаційно-психологічного впливу засобів масової інформації. Психологічна експертиза реклами.

Тема 9. Психологічна експертиза булінгу як форми девіації

Психологічний зміст поняття «булінг». Складові боулінгу. Нормативна база проблематики булінгу. Методичне забезпечення експертної оцінки боулінгу.

Тема 10. Психологічна експертиза подружніх та сімейних стосунків

Психологічна експертиза сімейних стосунків: зміст, методичні основи проведення. Експертиза стосунків подружжя. Експертиза дисфункціональної сім'ї.

Тема 11. Психологічна експертиза деструктивних проявів дитини у коло сім'ї

Експертиза психологічного насилля сім'ї. Психологічна експертиза соціально-педагогічної занедбаності дитини.

Тема 12. Напрямки проведення психологічної експертизи професійної діяльності

Напрямки проведення психологічної експертизи у трудовій діяльності. Професійний психологічний відбір як напрямок експертизи. Атестація персоналу як напрямок експертизи.

Тема 13. Психологічна експертиза деструктивних проявів в професійній діяльності

Психологічна експертиза професійних деформацій та професійних криз спеціаліста. Психологічна експертиза професійної дезадаптації.

Тема 14. Конфліктологічна експертиза як напрямок психологічної експертизи.

Методичні основи проведення конфліктологічної психологічної експертизи.

Тема 15. Сучасні тенденції розвитку психологічної експертизи.

Статус психологічної експертизи у сучасній науці. Сфери застосування знань з експертної психологічної оцінки. Міждисциплінарний характер психологічної експертизи.

2.3. Тематичний план.

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекцій	Практ. Заняття	СРС	Усього	Лекцій	Практ. Заняття	СРС

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль 1 «Методичні основи психологічної експертизи в залежності від галузі психології»									
		8 семестр				8 семестр			
1.1	Історія становлення психологічної експертизи.	8	2	2	4	10	2		8



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.2	Методологічні основи психологічної експертизи	8	2	2	4				
1.3	Права та обов'язки психолога-експерта	8	2	2	4	10	2		8
1.4	Напрямки проведення психологічної експертизи у загальній психології	8	2	2	4				
1.5	Напрямки проведення психологічної експертизи у віковій психології	8	2	2	4	10	2		8
1.6	Напрямки проведення психологічної експертизи у педагогічній психології	8	2	2	4				
1.7	Психологічна експертиза вікових характеристик учнів	8	2	2	4	9 семестр			
1.8	Напрямки проведення психологічної експертизи у соціальній психології	8	2	2	4	10			10
1.9	Психологічна експертиза булінгу як форми девіації	8	2	2	4	15	2	2	11
1.10	Психологічна експертиза подружніх та сімейних стосунків	8	2	2	4	9		2	11
1.11	Психологічна експертиза деструктивних проявів дитини у коло сім'ї	8	2	2	4	13		2	11
1.12	Напрямки проведення психологічної експертизи професійної діяльності	8	2	2	4	10			10
1.13	Психологічна експертиза деструктивних проявів в професійній діяльності	8	2	2	4	13		2	11
1.14	Конфліктологічна експертиза як напрямок психологічної експертизи	8	2	2	4	10			10
1.15	Сучасні тенденції розвитку психологічної експертизи	6	2		4	13	2		11
1.18	Домашнє завдання	8			8	-	-	-	-
1.18	Модульна контрольна робота №1	9		2	7	-	-	-	-
1.19	Контрольна (домашня) робота (ЗФН)					8			8
Усього за модулем №1		135	30	30	75	135	10	8	117
Усього за навчальною дисципліною		135	30	30	75	135	10	8	117

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2023
		Стор.8 із 13	

2.4 Домашнє завдання, завдання на контрольну (домашню) роботу

2.4.1. Домашнє завдання

Домашнє завдання виконується в шостому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студентів і є важливим етапом у засвоєнні навчального матеріалу. Домашнє завдання виконується на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, є складовою модулю №1 «Методичні основи психологічної експертизи в залежності від галузі психології».

Мета домашнього завдання полягає в плануванні, організації та проведенні студентом психологічної експертизи по обраній темі, що відповідає одному з напрямків експертизи у певній галузі психології. На основі результатів експертизи оформлюється експертний висновок у відповідності до нормативних вимог психологічної експертизи.

Виконання, оформлення та захист домашнього завдання здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання домашнього завдання, – 8 годин самостійної роботи.

2.4.2. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).

Завдання на контрольну (домашню) роботу розробляються автором робочої програми. Вказані навчальні матеріали затверджуються протоколом засідання випускової кафедри, доводяться до відома студента індивідуально і виконуються відповідно до методичних рекомендацій. Номер варіанту теми контрольної роботи дорівнює сумі трьох останніх цифр індивідуального навчального плану студента. Мета контрольної (домашньої) роботи полягає у виконанні конкретного фахового завдання за обраною проблемою на основі оволодіння аналізу різних видів психологічного дослідження та навичок їх моделювання. Виконання, оформлення та захист контрольної роботи здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання курсової роботи, -8 годин самостійної роботи.

2.5 Перелік питань для підготовки до екзамену

Перелік питань розробляється провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засідання кафедри та доноситься до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу, ситуаційні задачі, кейс-метод.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Ребуха Л.З. Психологічна експертиза: технологія та процедура проведення. Навчальний посібник. – Тернопіль: Економічна думка, 2020. – 128 с.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2023
		Стор.9 із 13	

3.2.2. Хавула Р. Психологічна експертиза в різних галузях психології : тексти лекцій.
– Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2019. – 118 с.

3.2.3.Черезова І.О. Психологічна експертиза: навчальний посібник [для студентів вищих навчальних закладів] / І.О. Черезова. – Бердянськ: БДПУ, 2019. – 262 с.

Допоміжна література

3.2.4. Експертиза шкільних підручників: інструктивно-методичні матеріали для експертизи проєктів підручників; за заг. ред. О. М. Топузова. – К. : Педагогічна думка, 2019. – 128 с.

3.2.5. Землянська О.В. Особистість як об'єкт судово-психологічної експертизи /За заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. Бандурки О.М.: Монографія. – Харків: Вид-во Нац. ун-ту внутр. справ, 2020.-357с.

3.3. Інтернет-ресурси:

3.3.1. Начально-методичний комплекс з дисципліни «Психологічна експертиза в підприємницькій діяльності» Режим посилання:
<http://er.nau.edu.ua:8080/handle/NAU/39146>

3.3.2. Журнал «Судово-психологічна експертиза» Режим посилання:
<https://expertize-journal.org.ua/psikhologichna-ekspertiza>

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Методи контролю та схема нарахування балів.

Таблиця 4.1.

Вид навчальної роботи	Мах кількість балів		Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання		Денна форма навч-ня	Заочна форма навч-ня
8 семестр		8-9 семестри			
Модуль 1 «Методичні основи психологічної експертизи в залежності від галузі психології»					
Вид навчальної роботи	бали	бали			

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2023
		Стор.10 із 13	

Вичерпне розкриття питання на практичному занятті	4б. х 8 = 32б.	10б. х 2 = 20 б.			
Експрес-контроль	6б. х 1=6 б.				
Виконання домашнього завдання	12б. х 1=12 б				
Виконання контрольної (домашньої) роботи		40			
Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше	30 балів				
Виконання модульної контрольної роботи №2	30				
Усього за модулем №1				80	60
Семестровий екзамен				20	40
Усього за дисципліною				100	

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється балах відповідно до табл. 4.1.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 3)

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума підсумкової семестрової модульної та **екзаменаційної** рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 4).

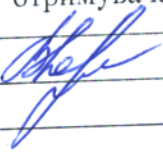
4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./Д, 65/Задов./Е** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2023
		Стор.11 із 13	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	03.02	01.03.23	Федоренко К.А.		

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайом- лення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Ануль- ованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2023
		Стор.12 із 13	

Додаток 3

**Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою
(рекомендовані значення)**

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	
3	4	5	6	7	8	9	9-10	10-11	12-13	13-14	14-15	Відмінно
2,5	3	4	5	6	6-7	7-8	8	9	10-11	11-12	12-13	Добре
2	2,5	3	4	4-5	5	6	6-7	7-8	8-9	9-10	9-11	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
15-16	16-17	17-18	17-19	18-20	19-21	20-22	21-23	22-24	23-25	24-26	25-27	Відмінно
12-14	13-15	14-16	15-16	15-17	16-18	17-19	18-20	18-21	19-22	20-23	20-24	Добре
10-11	10-12	11-13	12-14	12-14	13-15	13-16	14-17	15-17	15-18	16-19	16-19	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
26-28	26-29	27-30	28-31	29-32	30-33	31-34	32-35	33-36	34-37	34-38	35-39	Відмінно
21-25	22-25	23-26	23-27	24-28	25-29	26-30	27-31	27-32	28-33	29-33	29-34	Добре
17-20	18-21	18-22	19-22	19-23	20-24	20-25	21-26	22-26	22-27	23-28	24-28	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	
36-40	37-41	38-42	39-43	40-44	41-45	42-46	43-47	43-48	44-49	45-50	46-51	Відмінно
30-35	31-36	32-37	32-38	33-39	34-40	35-41	35-42	36-42	37-43	38-44	38-45	Добре
24-29	25-30	25-31	26-31	27-32	27-33	28-34	28-34	29-35	30-36	30-37	31-37	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	
47-52	48-53	49-54	50-55	51-56	51-57	52-58	53-59	54-60	55-61	56-62	57-63	Відмінно
39-46	40-47	41-48	41-49	42-50	43-50	44-51	44-52	45-53	46-54	47-55	47-56	Добре
31-38	32-39	32-40	33-40	34-41	34-42	35-43	36-43	36-44	37-45	37-46	38-46	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	
58-64	59-65	60-66	60-67	61-68	62-69	63-70	64-71	65-72	66-73	67-74	68-75	Відмінно
48-57	49-58	50-59	50-59	51-60	52-61	53-62	53-63	54-64	55-65	56-66	56-67	Добре
38-47	39-48	40-49	40-49	41-50	41-51	42-52	43-52	43-53	44-54	44-55	45-55	Задовільно
Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	
68-76	69-77	70-78	71-79	72-80	73-81	74-82	75-83	76-84	77-85	77-86	78-87	Відмінно
57-67	58-68	59-69	59-70	60-71	61-72	62-73	62-74	63-75	64-76	65-76	65-77	Добре
46-56	46-57	47-58	47-58	48-59	49-60	49-61	50-61	50-62	51-63	52-64	52-64	Задовільно

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2023
		Стор.13 із 13	

Додаток 4

**Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS**

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилки)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)