

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«Затверджую»

В.о. ректора Національного
авіаційного університету

В.М. Ісаєнко



**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ**
в аспірантурі Національного авіаційного університету
за спеціальністю **053 – Психологія**
III (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

(освітньо-наукова програма рекомендована до впровадження Вченою радою
Національного авіаційного університету,
протокол № 11 від 22 листопада 2017 року)

Галузь знань – **05– Соціальні та поведінкові науки**
Рівень вищої освіти – 3-й (освітньо-науковий)
Обсяг освітньої складової програми – **60 кредитів ЄКТС**
Термін навчання – **4 роки**

м. Київ, 2017 р.



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Психологія»
Спеціальність_053 Психологія
Галузь знань_05 Соціальні та поведінкові науки
Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)

Шифр
докумен
та

СМЯ НАУ ОНП
12.01.11 - 01 - 2017

стор. 2 з 20

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою освітньо-наукової програми спеціальності 053 «Психологія» у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Помиткіна Любов Віталіївна – д. психол. н.,
професор, завідувач кафедри авіаційної психології
(АПСХ)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Семиченко Валентина Анатоліївна – д. психол. н., професор,
професор кафедри педагогіки і психології професійної освіти

Панок Віталій Григорович - д. психол. н., професор,
професор АПСХ

Ічанська Олена Михайлівна – к. психол. н., доцент,
доцент АПСХ

Лич Оксана Миколаївна – к. психол. н., доцент,
доцент АПСХ

Сечейко Олена Віталіївна – к. психол. н., доцент,
доцент АПСХ

Яковицька Лада Савелівна – к. психол. н., доцент,
доцент АПСХ

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ

Волошина Валентина Віталіївна, д. психол. н.,
професор кафедри теоретичної і консультативної
психології Національного педагогічного університету
імені М.П.Драгоманова

Ткач Богдан Миколайович, д. психол. н.,
с.н.с. Інституту психології імені Г.С.Костюка
НАПН України


Риков Олександр Олександрович, директор
Державного музею авіації імені О.К.Антонова

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник


	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Психологія» Спеціальність_053 Психологія Галузь знань_05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 12.01.11 – 01 - 2017
			стор. 3 з 20

1. Профіль освітньо-наукової програми


Розділ 1. Загальна інформація		
1.1	Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
1.2	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії / Doctor of Philosophy (Ph.D) Кваліфікація (освітня та наукова) – Доктор філософії з психології
1.3	Офіційна назва освітньо-наукової програми	Психологія / Psychology
1.4	Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний; перший науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти; 4 академічних роки; 240 кредитів ЄКТС, у тому числі освітня складова – 60 ЄКТС; наукова складова – 180 кредитів.
1.5	Акредитайна інституція	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти
1.6	Період акредитації	Підлягає акредитації вперше
1.7	Цикл/рівень	FQ–ЕНЕА – третій цикл, НРК України – 9 рівень, EQF–LLL –8 рівень
1.8	Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст спеціальності 053 Психологія чи спорідненої / еквівалентної спеціальності (зокрема, за результатами процедури визнання іноземних документів про освіту для іноземців)
1.9	Форма навчання	Інституційна з елементами дистанційної: очна (денна, вечірня), заочна.
1.10	Мова(и) викладання	Українська / Англійська (для іноземців)
1.11	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/zagalna-informatsiya/informatsiya-po-osvitnih-programah.html
Розділ 2. Ціль освітньо-наукової програми		
2.1	Ціллю освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованих працівників здатних здійснювати аналіз та інтеграцію актуального наукового знання про природу, функції та механізми психіки, про методи дослідження психічних явищ; розвиток здатності продукування (творення) та впровадження нового варифікованого психологічного знання в практику професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-наукової програми		
3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки». Спеціальність: 053 «Психологія» Спеціалізація: Психологія
3.2	Орієнтація освітньо-наукової програми	Академічна відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO)
3.3	Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації (за	Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток;

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Психологія»	Шифр документа СМЯ НАУ ОНП 12.01.11 – 01 - 2017
	Спеціальність_053 Психологія Галузь знань_05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	


	наявності) та опис предметної області	<p>поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p>Методи, методики та технології: володіти методами теоретичного та емпіричного дослідження, методами аналізу даних, технологіями психологічної допомоги; розробляти і валідизувати дослідницькі методики і процедури та технології психологічної допомоги; перевіряти їх ефективність.</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; програми статистичної обробки та візуалізації даних, що дозволяють досягати цілей навчання та професійного розвитку.</p>
3.4	Особливості освітньо-наукової програми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Організаційне забезпечення підготовки докторів філософії здійснюється через аспірантуру Національного авіаційного університету. 2. Організація освітньо-наукового процесу на основі системи методів проблемно-розвиваючого навчання та методології наукових досліджень, яка ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності (безпосередня взаємодія викладача та аспіранта, наукового керівника та аспіранта, наукового керівника та викладача для корекції процесу підготовки кожного аспіранта залежно від його індивідуальних потреб), показовому, діалогічному, евристичному, дослідницькому та програмованому методах. 3. Диференціація років підготовки за спрямованістю:

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Психологія»</p> <p>Спеціальність_053 Психологія Галузь знань_05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 12.01.11 – 01 - 2017
		стор. 5 з 20	


		<p>– перший та другий рік підготовки – домінування освітньої складової у поєднанні за науковою;</p> <p>– третій та четвертий рік підготовки – домінування наукової складової у поєднанні з освітньою (науково-педагогічною діяльністю).</p> <p>4. Можливість зарахування до 6 кредитів ЄКТС включно (10 % від загального обсягу програми) та результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (наприклад, курси Prometheus, Coursera, Cisco, соціально-освітній проект «Upgradeyourselfwithlifecell» тощо) за таких умов:</p> <p>– зарахування кредитів для обов’язкових освітніх компонентів – не більше 50 % від обсягу кредитів для кожного окремого компонента (з метою досягнення компетентностей та програмних результатів навчання, які забезпечує цей компонент; пп. 4, 5 програми);</p> <p>- результати навчання, отримані у неформальній освіті, повинні співпадати або бути близькими за змістом до програмних результатів навчання (п. 5 програми), які забезпечує компонент, за яким зараховуються кредити, отримані у неформальній освіті;</p> <p>– зарахування кредитів для вибіркового освітніх компонентів – додаткові обмеження та умови відсутні.</p> <p>5. Можливість здійснювати фахову науково-педагогічну практику як на базі кафедр Національного авіаційного університету так і на базах, які пропонуються стейкхолдерами (Університети України, Музей авіації імені О.К.Антонова, Інститути НАПН тощо).</p>
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1	Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати за такими професіями (згідно Національного класифікатора професій ДК 003:2010):</p> <p>2445.1 – Наукові співробітники (психологія): молодший науковий співробітник (психологія), науковий співробітник-консультант (психолог), 24459 – психолог; 2359.2 – інші професіонали в галузі навчання, 2351.1 - наукові співробітники (методи навчання), 2310.1 – професори та</p>

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Психологія»</p> <p>Спеціальність_053 Психологія Галузь знань_05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 12.01.11 – 01 - 2017
		стор. 6 з 20	


		доценти, 2310.2. – інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів. Або посади у закладах вищої освіти та наукових, науково-дослідних організаціях (установах), підприємствах різної форми власності.
4.2	Подальше навчання	Право на продовження освіти у докторантурі. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p>1. Студентоцентрикований підхід у навчанні та проведенні наукових досліджень з урахуванням тем дисертаційних робіт та наукових інтересів здобувачів вищої освіти (аспірантів).</p> <p>2. Синергетичне поєднання освітньої та наукової складових під час підготовки аспірантів.</p> <p>3. Проблемно-орієнтований стиль викладання, що реалізується через систему методів проблемно-розвиваючого навчання (показового, діалогічного, евристичного, дослідницького, програмованого); інтерактивних методів навчання (метод групової роботи, синектика, дискусії, рольові ігри, кейс-метод, метод портфоліо, метод проєктів), які сприяють розвитку дослідницької, творчої та пізнавальної діяльності аспірантів; методик тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних, проходження науково-дослідної та науково-педагогічної практик, апробація результатів самостійного наукового дослідження (наукові конференції, семінари тощо).</p> <p>4. Використання матеріально-технічної бази Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій та усіх кафедр структурного підрозділу, в якому реалізовується освітня програма (п. 1.1).</p> <p>5. Тематика наукових досліджень (теми дисертацій) аспірантів повинна безпосередньо відповідати хоча б одному освітньому компонентові освітньо-наукової програми.</p>
5.2	Оцінювання	Система оцінювання знань включає поточний і підсумковий контроль.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Психологія» Спеціальність_053 Психологія Галузь знань_05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр докуме нта	СМЯ НАУ ОНП 12.01.11 – 01 - 2017
	стор. 7 з 20		


		<p>Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки роботи здобувача на контактних заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю з дисципліни у разі виконання всіх видів робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.</p> <p>Виконання дисертаційного дослідження щорічно обговорюється на засіданні кафедри, за якою закріплено здобувача, виходячи з тематики дисертації.</p> <p>Оцінювання дисертації здійснюється за підсумками публічного захисту у спеціалізованих або тимчасових радах із захисту дисертацій.</p>
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1	Інтегральні компетентності (ІК)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності з психології у соціально-поведінкових та інших галузях, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
6.2	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні на основі системного наукового світогляду.</p> <p>ЗК2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК3. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК4. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК5. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність планувати та управляти часом</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати автономно.</p>

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Психологія»</p> <p>Спеціальність_053 Психологія Галузь знань_05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 12.01.11 – 01 - 2017
		стор. 8 з 20	


6.3	Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	<p>СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики і на межі предметних галузей.</p> <p>СК2. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання в межах науково-дослідної діяльності та \ або професійну практику</p> <p>СК3. Здатність, розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми.</p> <p>СК4. Здатність критично оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових розвідок.</p> <p>СК5. Здатність розробляти та реалізувати проекти, включаючи власні дослідження, та презентувати їх державною та іноземною мовою</p> <p>СК6. Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю з проблематики дослідження.</p> <p>СК7. Здатність ініціювати та брати на себе відповідальність в інноваційних комплексних проектах місцевого (регіонального) та\або державного значення</p> <p>СК8. Здатність до прийняття стратегічних рішень, оцінки ризиків та прийняття відповідальності за наслідки проектів та досліджень</p> <p>СК9. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, оцінювати рівень власної фахової компетенції та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК10. Здатність до прийняття відповідальності за навчання інших.</p> <p>СК11. Здатність здійснювати освітню діяльність у сфері психології та на межі предметних галузей</p> <p>СК12. Здатність адаптуватися до змін у професійній діяльності; професійна мобільність.</p> <p>СК13. Дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики, міжкультурної толерантності та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел на основі сучасних методологій наукової діяльності.</p> <p>ПР2. Виокремлювати та систематизувати значущі проблеми (соціальні, наукові, культурні, етичні та інші), чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.</p> <p>ПР3. Знати та переосмислювати існуючі та\або</p>

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Психологія»</p> Спеціальність_053 Психологія Галузь знань_05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 12.01.11 – 01 - 2017
		стор. 9 з 20	


		<p>створювати (за потреби) нові теоретичні моделі та психологічні підходи до аналізу й інтерпретації одержаних результатів наукового дослідження.</p> <p>ПР4. Уміти критично і системно оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових розвідок.</p> <p>ПР5. Уміти створювати та впроваджувати інноваційно-дослідницькі проекти у різних сферах суспільного життя.</p> <p>ПР6. Вміти полілогічно взаємодіяти із широкою науковою спільнотою та громадськістю з проблематики дослідження.</p> <p>ПР7. Уміти мотивувати, організовувати і спрямовувати діяльність людей для здійснення інноваційних комплексних проектів місцевого (регіонального) та\або державного значення.</p> <p>ПР8. Приймати стратегічні рішення, оцінювати ризики та брати відповідальність за наслідки проектів та досліджень.</p> <p>ПР9. Працювати над власним розвитком та вдосконаленням, визначати свої професійні можливості та виявляти прагнення до підвищення професійної кваліфікації.</p> <p>ПР10. Уміти здійснювати освітню діяльність у сфері психології і на межі предметних галузей та нести відповідальність за процес та результат навчання інших.</p> <p>ПР11. Виявляти здатність до адаптації у професійній діяльності та професійної мобільності.</p> <p>ПР12. Демонструвати прихильність до норм професійної етики, міжкультурної толерантності, професійних цінностей у науковій / практичній діяльності.</p> <p>ПР13. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки, робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій; визначати перспективи подальших досліджень</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1	Кадрове забезпечення	<p>1. Наукове керівництво аспірантом здійснюється активним дослідником, який має публікації з теми, що відповідає темі дисертаційного дослідження аспіранта, результати наукової роботи керівника публікуються чи практично впроваджуються не рідше, ніж раз на два роки.</p> <p>2. До наукового керівництва аспірантами не допускаються особи, які були притягнуті до</p>

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Психологія»	Шифр документа СМЯ НАУ ОНП 12.01.11 – 01 - 2017
	Спеціальність_053 Психологія Галузь знань_05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	

		<p>відповідальності за порушення академічної доброчесності.</p> <p>3. До додаткового наукового консультування аспірантів за необхідності (відповідно до їх потреб) може бути залучений будь-який науково-педагогічний чи науковий працівник факультету авіонавігації, електроніки та телекомунікацій НАУ (структурний підрозділ, який забезпечує реалізацію освітньо-наукової програми відповідно до п. 1.1) з організаційним забезпеченням такого залучення з боку гаранта освітньо-наукової програми та декана зазначеного факультету.</p> <p>4. Навчальні дисципліни та інші освітні компоненти освітньо-наукової програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними та науковими працівниками, наукова діяльність яких (публікації, НДР, гранти, стажування тощо) відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів, які ними викладаються та/або забезпечуються.</p> <p>5. Представники академічної та наукової спільноти, зокрема міжнародної, а також роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу та/або наукового консультування аспірантів.</p> <p>6. Ураховуються вимоги п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187).</p>
8.2	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для реалізації освітньої діяльності за освітньо-науковою програмою та здійснення наукових досліджень може бути залучене за необхідності (відповідно до потреб аспірантів та потреб реалізації освітніх компонентів) будь-яке обладнання та програмне забезпечення лабораторій та аудиторний фонд усіх кафедр (кафедра авіаційної психології; кафедра педагогіки та психології професійної освіти; кафедра соціальних технологій; кафедра філософії; кафедра соціології і політології, кафедра української мови та культури; кафедра історії та документознавства; кафедра англійської філології і перекладу, кафедра іноземних мов за фахом, кафедра іноземних мов та прикладної лінгвістики), які входять до складу факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Національного авіаційного університету, а також мультимедійні аудиторії та комп'ютерні класи.</p>

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Психологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 12.01.11 – 01 - 2017
	Спеціальність_053 Психологія Галузь знань_05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)		


		<p>В Університеті наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін (конспекти лекцій, лабораторні практикуми тощо), репозитарій НАУ (https://er.nau.edu.ua), ресурси Науково-технічної бібліотеки НАУ (http://www.lib.nau.edu.ua), безоплатні з локальної мережі університету доступ до повнотекстових ресурсів видавництва Springer, а також повнофункціональний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science; для публікації та апробації результатів наукових досліджень аспірантів – фахові наукові журнали НАУ (http://jrnl.nau.edu.ua), конференції IEEE (Congress AVIA; International Conference “Methods and Systems of Navigation and Motion Control” (MSNMC), організатором чи співорганізатором яких є НАУ та публікації в яких індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science (http://ieee.nau.edu.ua).</p>
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1	Національна кредитна мобільність	<p>Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Національному авіаційному університеті, введеного в дію наказом ректора від 09.07.2019 р. № 336/од. Програми міжнародної академічної мобільності Erasmus+, Mevlana.</p>
9.2	Міжнародна кредитна мобільність	<p>У рамках програми ЄС Еразмус+ , програми Mevlana на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами країн партнерів</p>
9.3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Реалізація освітньої та наукових складових освітньо-наукової програми англійською мовою для іноземців та осіб без громадянства (за потреби), врахування особливостей передумов, викладених у п. 1.8, умови вступу для іноземців та осіб без громадянства регулюються Правилами прийому до аспірантури та докторантури Національного авіаційного університету .</p>

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Психологія» Спеціальність_053 Психологія Галузь знань_05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 12.01.11 – 01 - 2017
		стор. 12 з 20	

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність


2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
Цикл обов'язкових навчальних дисциплін (630 / 21.0)				
OK1.	Філософія наук і інновацій	3.0	екзамен	1
OK2	Іноземна мова наукового спрямування	6.0	диференційований залік, екзамен	1 2
OK3	Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень	6.0	диференційований залік	1
OK4	Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних систем	3.0	диференційований залік	1
OK5	Інноваційні технології в психології та педагогіці	3.0	диференційований залік	2
Цикл дисциплін загальної професійної підготовки (540 / 18.0)				
OK6	Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних системах	6.0	екзамен	2
OK7	Сучасні методи моделювання у наукових дослідженнях	3.0	диференційований залік	2
OK8	Методи та засоби обробки результатів наукових досліджень	4.0	диференційований залік	3
OK9	NBIC-конвергенції	5.0	диференційований залік	4
Цикл практичної підготовки (180 / 6.0)				
OK10	Асистентська педагогічна практика	6	диференційований залік	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			45.0	
Загальний обсяг вибіркових компонент:			15.0	
Загальний обсяг освітньо-наукової програми			60.0	

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Психологія» Спеціальність_053 Психологія Галузь знань_05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа та	СМЯ НАУ ОНП 12.01.11 – 01 - 2017
	стор. 13 з 20		

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр	
Філософія наук і інновацій	Інноваційні технології в психології та педагогіці	Методи та засоби обробки результатів наукових досліджень	NBIC-конвергенції				Захист дисертації	
Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень	Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних системах	Вибіркова дисципліна	Вибіркова дисципліна					
Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних систем	Сучасні методи моделювання в наукових дослідженнях	Асистентська педагогічна практика	Вибіркова дисципліна					
Науково-дослідна робота над дисертацією								
Затвердження теми та плану роботи над дисертацією. Літературний пошук та його критичне оцінювання. Формулювання задач дослідження та вибір експериментальних методів. Перший етап дослідів, обговорення одержаних первинних результатів. Підготовка (чернеток) рукописів матеріалів до публікації.	Напрацювання експериментального матеріалу, його обробка. Підтвердження або перегляд наукової гіпотези. Підготовка наукових публікацій та апробації результатів. Виступ на конференціях.	Напрацювання експериментального матеріалу, його обробка, обговорення. Підготовка наукових публікацій Виступ на конференціях. Формування новизни та практичного значення результатів дисертаційної роботи.	Підготовка та представлення рукопису. Подання дисертації до захисту.					

	<p>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Психологія» Спеціальність_053 Психологія Галузь знань_05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)</p>	<p>Шифр докумен та</p>	<p>СМЯ НАУ ОНП 12.01.11 – 01 - 2017</p>
	<p>стор. 14 з 20</p>		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Відповідно до п. 30 «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук», затвердженого Постановою КМУ № 261 від 23.03.2016 р.:

3.1. Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

3.2. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників);

3.3. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Відповідно до пп. 10, 11 Постанови КМУ № 167 від 06.03.2019 р. «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії»:

3.4. Дисертація подається у вигляді спеціально підготовленої кваліфікаційної наукової праці на правах рукопису, виконується здобувачем (аспірантом) особисто, повинна містити наукові положення, нові науково обґрунтовані теоретичні та/або експериментальні результати проведених здобувачем (аспірантом) досліджень, що мають істотне значення для певної галузі знань та підтверджуються документами, які засвідчують проведення таких досліджень, а також свідчити про особистий внесок здобувача (аспіранта) в науку та характеризуватися єдністю змісту.

3.5. Оформлення дисертації має відповідати вимогам, встановленим Наказом МОН від 12.01.2017 р. № 40 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації», який зареєстровано в Міністерстві юстиції України 03.02.2017 р. за № 155/30023. Дисертація повинна мати обсяг основного тексту 4,5 – 7 авторських аркушів (до загального обсягу дисертації не включаються таблиці та ілюстрації, які повністю займають площу сторінки, один авторський аркуш дорівнює 40 тис. друкованих знаків, враховуючи цифри, розділові знаки, проміжки між словами, що становить близько 24 сторінок друкованого тексту при оформленні дисертації за допомогою комп'ютерної техніки з використанням текстового редактора Word при використанні шрифту TimesNewRoman розміром 14 pt з набором через 1,5 міжрядкового інтервалу).


3.6. Основні наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях, які розкривають основний зміст дисертації. До таких наукових публікацій зараховуються:

– не менше однієї статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу, з наукового напрямку, за яким підготовлено дисертацію здобувача (аспіранта), тобто психологія (наукові спеціальності, зазначені у п. 3.1 освітньо-наукової програми);

– статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (замість однієї статті може бути зараховано монографію або розділ монографії, опублікованої у співавторстві).

Наукова публікація у виданні, віднесеному до першого – третього квантилів (Q1 – Q3) відповідно до класифікації SC Imago Journaland Country Rank або Journal Citation Reports, прирівнюється до двох публікацій.

Наукові публікації зараховуються за темою дисертації з дотриманням таких умов:

	<p>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Психологія» Спеціальність_053 Психологія Галузь знань_05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 12.01.11 – 01 - 2021
	стор. 15 з 20		

– обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків;

– опублікування статей у наукових фахових виданнях, які на дату їх опублікування внесені до переліку наукових фахових видань України, затвердженого в установленому законодавством порядку;

– опублікування статей у наукових періодичних виданнях інших держав з наукового напрямку, за яким підготовлено дисертацію здобувача (аспіранта), за умови повноти викладу матеріалів дисертації, що визначається радою;


– опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

За темою дисертації не зараховуються наукові публікації, в яких повторюються наукові результати, опубліковані раніше в інших наукових публікаціях, що вже зараховані за темою дисертації.

3.7. Якщо в дисертації використано ідеї або розробки, що належать співавторам, разом з якими здобувач (аспірант) має спільні наукові публікації та документи про проведення дисертаційних досліджень, здобувач (аспірант) повинен відзначити такий факт у дисертації з обов’язковим зазначенням особистого внеску в такі публікації та документи.


3.8. Здобувач (аспірант) засвідчує власним підписом на титульній сторінці дисертації, що подані до захисту наукові досягнення є його власним напрацюванням і всі запозичені ідеї, наукові результати, цитати супроводжуються належними посиланнями на їх авторів та джерела опублікування.

3.9. Виявлення в дисертації та/або наукових публікаціях здобувача (аспіранта), у яких висвітлені основні наукові результати дисертації, порушення академічної доброчесності (академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації, фальсифікації), є підставою для відмови у присудженні ступеня доктора філософії без права повторного захисту дисертації.

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Психологія» Спеціальність_053 Психологія Галузь знань_05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 12.01.11 – 01 - 2021
		стор. 16 з 20	

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ІК						х	х			х
ЗК01							х	х		х
ЗК02				х	х	х	х			х
ЗК03			х			х	х			х
ЗК04					х	х				х
ЗК05			х		х	х	х			х
ЗК06			х		х	х	х			х
ЗК07							х	х		х
ЗК08	х				х	х				х
ЗК09							х		х	
ЗК10							х	х		х
СК01						х	х	х		х
СК02								х		х
СК03			х	х	х	х	х			
СК04							х			х
СК05						х	х			
СК06	х	х								
СК07						х	х	х		
СК08						х	х			
СК09			х		х	х	х			
СК10						х	х			
СК11					х		х			
СК12						х				
СК13	х					х	х			х

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Психологія» Спеціальність_053 Психологія Галузь знань_05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП 12.01.11 – 01 - 2021
		стор. 17 з 20	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ПРН01						x	x			x
ПРН02						x	x			
ПРН03	x		x	x	x				x	
ПРН04						x	x			x
ПРН05						x	x			
ПРН06	x		x		x					
ПРН07						x				
ПРН08						x	x			
ПРН09						x	x			x
ПРН10					x					
ПРН11					x	x	x			
ПРН12						x	x			x
ПРН13							x	x		x

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-наукову програму
третього рівня вищої освіти
доктор філософії

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність 053 Психологія

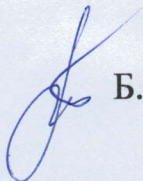
Існує багато значущих проблемних аспектів, які впливають на якість підготовки науковців, і, передусім, це якість програми підготовки. Одним із суттєвих аспектів є запланований час підготовки. Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії з психології кафедри авіаційної психології НАУ розписана з часовою прив'язкою до результатів навчання, щоб здобувачеві вистачило часу для проведення дослідження і написання змістовної роботи. Вищий навчальний заклад має забезпечувати здобувачеві доступ до відповідної найновішої літератури (в тому числі англомовної), лабораторій та обладнання, необхідних матеріальних ресурсів для проведення дослідження і підготовки дисертації. У програмі також чітко прописані позиції щодо наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти: підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом, публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації.

У програмі також прописані заходи допомоги здобувачеві щодо уникнення плагіату (копіювання), як у навчальному процесі, так і в ході доопрацювання тексту дисертації, які здійснюються шляхом: формування, видання та розповсюдження методичних матеріалів з уніфікованим визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані у письмових роботах матеріали; запровадження курсу лекцій з основ наукового

письма та дослідницької роботи з вивченням вимог до написання письмових робіт та акценту на принципи самостійності роботи над письмовими завданнями різних видів; коректного використання інформації з інших джерел та уникнення плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань.

Таким чином, аналіз запропонованої програми доводить, що її зміст відповідає сучасним вимогам та сприяє забезпеченню вимог сьогодення щодо підготовки фахівців третього рівня вищої освіти – доктора філософії з психології.

Доктор психологічних наук,
старший науковий співробітник
Інституту психології імені Г.С.Костюка
НАПН України

 Б.М.Ткач



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-наукову програму
третього рівня вищої освіти
доктор філософії
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність 053 Психологія

Зміст, запропонованої для рецензії програми відповідає завданням професійного розвитку викладачів ВНЗ в умовах неперервної педагогічної освіти. Відкриття таких програм акцентовано необхідністю створення у ВНЗ відповідної системи підвищення професійного рівня, яка функціонувала б в постійному режимі розвитку, сприяючи підготовці науково-педагогічних кадрів до діяльності в нових освітніх умовах. У цьому контексті є потреба в розробленні та втіленні науково обґрунтованої програми навчання третього рівня вищої освіти, спрямованої на підвищення рівня педагогічних знань і вмінь кожного викладача, що, своєю чергою, дасть змогу педагогу вищої школи повніше реалізувати не тільки професійні функції, але й удосконалити вміння наукового пошуку, оволодіти сучасними технологіями впливу на особистість з метою її розвитку.

Окремої позитивної оцінки заслуговує ретельна розробка програмних компетентностей: інтегральних, загальних та фахових. Інтегральні компетентності включають переосмислення наявних та створення нових цілісних знань в галузі психології, зокрема з теорії й історії психології, спеціальних галузевих психологічних теорій та професійної практики викладача вищого навчального закладу, оволодіння методологією наукової та науково педагогічної діяльності. Фахові – зосереджені на вміннях обробляти отримані результати, аналізувати та осмислювати їх, представляти результати роботи і обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науково-дослідному і професійному рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, з акцентом на актуальних психологічних запитах з використанням новітніх методів наукового пошуку.

Ми давно співпрацюємо з викладачами кафедри авіаційної психології, знаємо їх кадровий потенціал, матеріально-технічну базу, і впевнені, що запровадження означеної освітньої діяльності їх посильне завдання. Також у нашої установи є запит на фахівців здатних продукувати та втілювати плани прикладних психологічних досліджень і демонстрували високий рівень підготовки, спеціальних умінь і навичок.

Отже, з огляду на вищесказане, ми впевнені, що підготовка здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю «Психологія» буде сприяти забезпеченню вимог сьогодення як щодо запитів потенційних роботодавців, так і науково-прикладних завдань розвитку суспільних та освітніх технологій.

Доктор психологічних наук,
професор кафедри теоретичної і
консультативної психології
факультету психології
Національного педагогічного університету
імені М.П.Драгоманова

(Найменування посади керівника)



В.В.Волошина
(Ініціал, прізвище)