



СИЛАБУС
Навчальної дисципліни
«Вчинковий потенціал особистості в екстремальних умовах діяльності»



Спеціальність: 053 «Психологія»

Рівень вищої освіти	Третій рівень вищої освіти (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна професійної підготовки
Курс	2
Семестр	3 (очна форма); 3 (заочна форма)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3,0 кредити / 90 год
Мова викладання (українська/англійська)	українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Феномен вчинку особистості як особистісного досвіду суб'єкта. Використання вчинкової концепції у дослідженні періоду «відкритої психологічної кризи». Самосвідомість як фактор вчинкової події людини. Поняття оптимізму/песимізму як фокус людини на аспектах реального життя. Генеза становлення інтенціональності – спрямованості на виконання різних видів активності, діяльності на основі впевненості у власній ефективності. Совість особистості як регулятор вчинку. Особливості вчинкової парадигми в екстремальних умовах діяльності.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Для більшості людей прийняття рішень під час вчинкової події – хвилююча, якщо не стресова, мить. Для когось – мить майбутнього успіху й тріумфу, а для когось – довгі й болісні хвилини переживань. Чому мить, а не часи й дні чи роки страждань? Що спричиняє страждання й муку від неправильно прийнятого рішення й вчинку? Прийняття рішення – це завжди вибір серед наявних альтернатив, які перш за все, потрібно бачити. Реалізація прийнятого рішення – складає основу майбутнього вчинку. Концепція «помилки» в екстремальних ситуаціях.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Знати психологічні механізми прийняття рішень PH1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології. PH4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики. PH11. Оперувати знаннями глибинної психології, використовуючи практичні знання та сучасні психотерапевтичні методи для вирішення проблем особистості в складних політичних, економічних та екстремальних умовах

	<p>діяльності. РН12. Організувати й здійснювати наукові й інноваційні дослідження в галузі екстремальної психології, розробляти відповідні програми корекції та реабілітації. РН13. Реалізувати практику надання психологічної допомоги в галузі авіаційної психології на основі сучасних та нових підходів, здійснювати адаптацію інноваційних методик.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Оскільки, воля – стрижень людського ества, який водночас є божественним даром людині, отриманим від народження, щоб керувати нею, і необхідні знання й розуміння її природи. Правильно прийняте вольове рішення передбачає узгодженість, гармонійність психічних процесів у внутрішньому світі особистості. Чим вищий рівень свідомості людини, тим більші можливості у неї, тим більш вірні вчинки вона буде реалізувати.</p> <p>ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. СК8. Здатність аналізувати сучасні тенденції застосування інновацій та здійснення наукових досліджень в галузі екстремальної психології. СК9. Здатність розробляти нові підходи та адаптувати інноваційні практики надання допомоги особистості в галузі авіаційної психології.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни: вчинкова концепція у дослідженні особистості. Питання про зумовленість і свободу волі особистості. Саморегуляція особистості як основа вчинку. Механізми прийняття рішення як предиктори вчинку. Совість особистості як регулятор вчинку. Взаємозв'язок вчинку особистості й ставлення до життя. Позитивна життєва позиція та її вплив на вибір вчинку.</p> <p>Види занять: практичні заняття, відео презентація, самостійна робота, домашні завдання.</p> <p>Методи навчання: робота в малих групах, проблемна дискусія, мозкова атака, кейс, презентація, рольова гра тощо</p> <p>Форми навчання: очна (+онлайн-підтримка Google meet, Вайбер).</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>дисципліна поєднує знання з різних дисциплін – соціальної психології, психології особистості, конфліктології, психології впливу</p>
<p>Пореквізити</p>	<p>знання з даної дисципліни можуть бути використані у підготовці дисертаційної роботи, у практичній роботі психолога, у викладанні дисциплін з психології.</p>

<p>Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію НТБ НАУ</p>	<p>Навчальна та наукова література:</p> <p>1. Помиткіна Л.В. Психологія прийняття особистістю стратегічних життєвих рішень: монографія / Любов Віталіївна Помиткіна. – К.: Кафедра, 2013. – 381 с. http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/31523</p> <p>2. Помиткіна Л.В., Борцов М.В. Аналіз психологічних аспектів проведення розслідувань в екстремальних та несприятливих умовах / Авіаційна та екстремальна психологія у контексті технологічних досягнень: зб.наук. праць / за заг.ред. Л.В.Помиткіної, О.М.Ічанської. – К.: «Кафедра», 2021. – С.21-25.</p> <p>3. Татенко В.О. Методологія суб'єктно-вчинкового підходу: соціально-психологічний вимір : монографія. – К. : Міленіум, 2017. – 184 с.</p> <p>4. Хохліна О.П., Кущенко І.В., Гребенюк М.О. Загальна психологія: Хрестоматія: Навчальний посібник. – К., 2013. - 736 с.</p> <p>6. L. Pomytkina, A. Gudmanian, O. Kovtun, S. Yahodzinskyi. Personal choice: strategic life decision-making and conscience, E3S Web of Conferences, Vol.164, 10021 (2020) https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016410021</p> <p>7. Чернобровкіна В.А. Психологія особистісної свободи: монографія / Віра андріївна Чернобровкіна; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Луганськ: Вид-во «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2012. – 458 с.</p>
	<p>8. Шульга В.Д. Суб'єктно-вчинковий підхід до розвитку сутнісних сил дитини: методологія педагогіки і психології XXI століття. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, П(14), Issue: 27, 2014</p> <p>Робоча програма (посилання на сайт кафедри): https://apsx.nau.edu.ua/robochi-navchalni-prohramy/</p>
<p>Локація та матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Мультимедійна аудиторія 8.1203, проектор, екран, презентації, бланки тестів, відеофільми</p>
<p>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</p>	<p>Екзамен</p>
<p>Кафедра</p>	<p>авіаційної психології</p>
<p>Факультет</p>	<p>Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій</p>

Викладач(і)	<p>Помиткіна Любов Віталіївна Посада: завідувач кафедри Вчене звання: професор Науковий ступінь: доктор психологічних наук Профайл викладача: Профіль ORCID: https://orcid.org/0000-0002-2148-9728</p> <p>Профіль Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193055459</p> <p>Профіль Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=OgANQN0AAAAAJ&hl=ru&oi=sra https://scholar.google.com.ua/citations?user=WCi13VwAAAAAJ&hl=ru&authuser=1</p> <p>Профіль ResearchGate: https://www.researchgate.net/scientific-contributions/2165223127_Lubov_Pomytkina</p> <p>Профіль на сайті НТБ НАУ: https://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=10616</p> <p>Профіль в репозитарії НАУ (повний перелік наукових і навчально-методичних праць): http://dspace.nau.edu.ua/simple-search?query=author:%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%82%D0%BAi%D0%BD%D0%B0</p> <p>Тел.: 093-499-0550 Е-mail: Lyubvit@ukr.net Робоче місце: 8 корпус, ауд. 1201; 1203</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторська розробка
Лінк на дисципліну	