



СИЛАБУС
 Навчальної дисципліни
**«Тенденції розвитку та сучасний
 міждисциплінарний науковий дискурс у галузі
 «Психологія»**



Спеціальність: 053 «Психологія»

Рівень вищої освіти	Третій рівень вищої освіти (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна фахового вибору
Семестр (осінній/весняний)	1 (осінній)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3,0 / 90 год
Мова викладання (українська/англійська)	українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Ознайомлення з сучасними проблемами розвитку і стану спеціальності «Психологія» та підготовка психолога до дослідницької та практичної роботи.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Дана дисципліна допоможе Вам створити цілісний науковий погляд на сучасну психологію та тенденції її розвитку, сформулювати вміння та застосовувати здобуті знання в науковому дослідженні та на практиці.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Знати «Тенденції розвитку та сучасний науковий дискурс спеціальності «Психологія» ПРН15. Володіти основними методами обробки інформації (бази експериментальних даних), знати методологію наукової та педагогічної діяльності, представлення результатів роботи та комунікації із міжнародною спільнотою. ПРНс2. Використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для дослідження психічних процесів, психічних особливостей, станів та виявлення певних закономірностей психологічних проблем. ПРНс3. Знати та вміти використовувати сучасні оптимізаційні методи для моделювання психологічних впливів на особистість, брати відповідальність за чистоту експерименту. ПРНс6. Знати та розуміти теоретичні основи психологічних практик, адекватно застосовувати широке коло психологічних засобів корекції, розвитку та реабілітації функціональних станів особистості.
Як можна користуватися	ІК: Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі

<p>набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>професійної та дослідницько-інноваційної діяльності соціальних і поведінкових наук, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань в галузі психології.</p> <p>ЗК4. Здатність до самостійної, індивідуальної роботи, володіння навичками здійснювати комплексні дослідження, керівництва науково-дослідною групою, прийняття рішень в міждисциплінарних областях.</p> <p>ЗК6. Здатність до критичного аналізу та оцінки сучасних досягнень, сформулювати нові підходи для рішення теоретичних та практичних задач у наукових дослідженнях.</p> <p>ЗК7. Здатність до проведення моделювання в наукових дослідженнях, автономність і відповідальність за отримані результати.</p> <p>ФК5. Готовність до розробки нових моделей збору й обробки експериментальних даних, психологічних моделей допомоги особистості; проводити дослідження даних експериментального матеріалу з позиції прогнозування поведінки особистості.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни: розвиток умінь і навичок публічної презентації результатів теоретичного та емпіричного вивчення феномену та представлення у науковому тексті; опанування знаннями щодо сучасних тенденцій, напрямів і закономірностей розвитку сучасної психології в умовах глобалізації та інтернаціоналізації; оцінка евристичної цінності і методологічної обґрунтованості сучасних наукових пошуків у психологічній царині; проведення порівняння основних методологічних підходів у психології.</p> <p>Методи навчання: робота в малих групах, проблемна дискусія, мозкова атака, кейс, презентація, рольова гра тощо</p> <p>Форми навчання: очна (+онлайн-підтримка Google meet, Вайбер).</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>дисципліна поєднує знання з різних дисциплін – «Смисл життя як психологічний феномен», «Психологія співузалежнених стосунків», «Превентивні та корекційні техніки здоров'язбереження».</p>
<p>Пореквізити</p>	<p>знання з даної дисципліни можуть бути використані у практичній роботі психолога, у викладанні дисциплін з психології.</p>
<p>Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію НТБ НАУ</p>	<p>Навчальна та наукова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кремень, В.Г., Луговий, В.І., & Саух, П.Ю. (2020). Освіта і наука — основа інноваційного людського розвитку: Пропозиції НАПН України до Стратегії людського розвитку. Вісник Національної академії педагогічних наук України, 2(2). https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-2-14-3 2. Максименко, С.Д. (2021). Психогенетичний потенціал особистості : монографія у 2 т. Київ: «Видавництво Людмила». 3. Максименко, С.Д. (2021). Теоретико-методологічні засади психологічного проектування, розвитку, самоздійснення особистості дитини: майбутнє нації необхідно вирощувати: Наукова доповідь загальним зборам НАПН України 19 листопада 2021 р. Вісник Національної академії

	<p>педагогічних наук України, 3(2).https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-1-5</p> <p>4. Папуча, М.В. (2019). Психологічні механізми становлення особистості. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Том XIV: Методологія і теорія психології, (2), 266-277.https://lib.iitta.gov.ua/723821/</p> <p>Допоміжна література</p> <p>5. Українське Лонгітюдне Дослідження Ukrainian Longitudinal Study (ULS) : Методичні рекомендації. з використання психодіагностичних інструментів першої хвили дослідж. / [Максименко С. Д., Даниленко Г. М., Лінський І. В., Литвинчук Л.М. та ін.]; НАПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка ; НАМН України, ДУ Ін-т охорони здоров'я дітей та підлітків, ДУ Ін-т неврології психіатрії та наркології ; МВС України, Харків. нац. ун-т. внутр. Справ ; Ун-т Вейна. – Київ-Харків, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2019. – 68 с.</p> <p>Робоча програма (посилання на сайт кафедри): https://apsx.nau.edu.ua/robochi-navchalni-prohramy/</p>
--	---

Локація та матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійна аудиторія 8.1203, проектор, екран, презентації, бланки тестів, відеофільми
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	диференційований залік
Кафедра	авіаційної психології
Факультет	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	<p>Литвинчук Леся Михайлівна Пасада: професор кафедри Вчене звання: старший науковий співробітник Науковий ступінь: доктор психологічних наук Профайл викладача: Профіль ORCID: https://orcid.org/0000-0002-5085-4499</p> <p>Робоче місце: 8 корпус, ауд. 1201; 1203</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторська розробка
Лінк на дисципліну	