



**Силабус навчальної дисципліни
«ПСИХОЛОГІЯ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО
МИСЛЕННЯ»**

ОНП «Психологія»

Спеціальність: 053 «Психологія»

Галузь знань: 05 "Соціальні та поведінкові науки"

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Статус дисципліни (підкреслити необхідне)	Навчальна дисципліна фахової підготовки
Семестр (осінній/весняний)	Весняний
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	3 кредити / 90 годин
Мова викладання (українська, англійська)	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Специфіка наукового мислення та пізнання, метапізнання, процес та форми мислення, когнітивні помилки та стереотипи мислення, роль критичного мислення у роботі з інформацією, методи та техніки розвитку ефективного мислення, моделі прийняття рішення, методи захисту від маніпуляції, тактики переконання, аргументації, доказів.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Вивчаються: психологічні особливості мислення, види, форми та операції мислення, роль істини, думок, упереджень, стереотипів при аналізі інформації, доказове та переконливе мовлення при полеміці, дискусіях, дебатах, теорії аргументацій, інтерпретація, прийоми спростування та запобігання маніпуляції, прийоми розвитку нестандартного мислення.
Чому можна навчитися (результати навчання)	РН2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці. РН3. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. РН6. Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок. РН11. Оперувати знаннями глибинної психології, використовуючи практичні знання та сучасні психотерапевтичні методи для вирішення проблем особистості в складних політичних, економічних та екстремальних умовах діяльності. РН12. Організувати й здійснювати наукові й інноваційні дослідження в галузі екстремальної психології, розробляти відповідні програми корекції та реабілітації. Аргументувати наукові доводи при написанні наукових текстів та при публічних виступах. Вміти формулювати власну наукову позицію та доводити результатами об'єктивних досліджень. Уникати пасток та стереотипів мислення у професійному середовищі, у науковій сфері. Використовувати техніки та прийоми

	розвитку креативного, творчого та критичного мислення.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Інтегральна компетентність. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). СК3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності СК5. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним СК7. Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства СК8. Здатність аналізувати сучасні тенденції застосування інновацій та здійснення наукових досліджень в галузі екстремальної психології. Здатність до метапізнання та операцій мислення у розширені наукового світогляду; здатність критично оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових пошуків; здатність застосовувати техніки розвитку критичного мислення; вміння аргументувати власні судження, приймати рішення в індивідуальному та колективному форматах; вміння обробляти та піддавати сумніву великі обсяги інформації; вміння уникати пасток та стереотипів мислення; вміння формулювати власну наукову позицію.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: 1. Психологія критичного мислення. 2. Метапізнання як знання мисленнєвих процесів. 3. Методи та техніки розвитку критичного мислення 4. Роль критичного мислення у науковому пізнанні. 5. Індивідуальні характеристики мислення. 6. Критичне мислення та робота з інформацією. 7. Форми та стиль ведення розмови. 8. Критичність мислення та зрілість особистості. 9. Критичне мислення та прийняття рішення в екстремальних умовах. Види занять: лекційні, практичні, самостійна робота, консультації. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, лекція, демонстрування, практичні роботи; створення ситуації інтересу у процесі викладення, тестовий самоконтроль. Форми навчання: денна, вечірня, заочна.
Пререквізити	«Філософія науки та інновацій», «Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі "Психологія"».
Пореквізити	Знання з цієї дисципліни можуть бути використані при вивченні дисциплін: «Вчинковий потенціал особистості в екстремальних умовах діяльності» та «Психологічний супровід процесу індивідуації в консультуванні та терапії»., а також для підготовки до написання наукових статей,

	дисертаційної роботи.
Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>Навчальна та наукова література з фонду НТБ НАУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конверський А. Критичне мислення: підручник для студентів вищих навчальних закладів усіх спеціальностей. Київ: Центр учбової літератури, 2020. 370 с. 2. Левітін Д. Структуроване мислення. Ясний розум в інформаційному хаосі. Київ: Наш Формат, 2020. 456 с. 3. Починкова М. Система формування критичного мислення майбутніх учителів початкової школи у процесі професійної підготовки: монографія. Київ: Талком, 2020. 472 с. 4. Терно С. Критичне мислення та філософське усвідомлення світу: посібник для підготовки докторів філософії. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2021. 107 с. <p>Репозитарій НТБ НАУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Помиткіна Л.В. Критичне мислення фахівців-авіаторів як фактор високої компетенції у прийнятті рішень щодо безпеки авіаційного транспорту. <i>Матеріали XV міжнародної науково-технічної конференції "AVIA-2021"</i>. Київ: НАУ, 2021 С. 33.2-33.3. URI: https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/50784 2. Хохліна О.П. Індивідуальний стиль активності та його становлення як умова успішного функціонування суб'єкта. <i>Індивідуальність у психологічних вимірах спільнот та професій в умовах мережевого суспільства</i>: кол.монографія Київ: Альфа-ПК, 2019. С. 43–55. <p>Робоча програма (посилання на сайт кафедри): https://apsx.nau.edu.ua/robochi-navchalni-prohramy/</p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійна аудиторія кафедри 8.1203
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Екзамен
Кафедра	Кафедра авіаційна психологія
Факультет	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	 <p>ПІБ: Лич Оксана Миколаївна Посада: професор кафедри авіаційної психології Вчений ступінь: доктор. психол. наук Профайл викладача: Профіль Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=ri308s4AAA-AJ</p> <p>Профіль ORCID: https://orcid.org/0000-0002-0873-3319</p> <p>Профіль ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Oksana_Lych</p> <p>Профіль Publons: https://publons.com/researcher/1876470/oksana-m-lych</p> <p>Профіль на сайті НТБ НАУ: http://lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=10615</p> <p>E-mail: Oksana.lych@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.1207</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Укладена на основі надбань та сучасних досліджень з психологічної галузі.
Лінк на дисципліну	