



СИЛАБУС
 Навчальної дисципліни
«Метапсихологія та її паралогізми»
 (назва навчальної дисципліни)



Спеціальність: 053 «Психологія»
 шифр й найменування

Рівень вищої освіти	Третій рівень вищої освіти (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна фахового вибору
Семестр (осінній/весняний)	весняний
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	5,0 / 150 год
Мова викладання (українська/англійська)	українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Метою викладання дисципліни є вивчення підвалин, закономірностей формування та розвитку психологічного знання на рівні «мета», що відображає переосмислення системи понять і положень психологічної науки, відшукує способи більш раціональної їх побудови, відповідає на запитання щодо їх несуперечливості, повноти, самодостатності, передбачає аналіз антиномій розуму – суперечливих суджень, які включають одне одного, але водночас обоє є істинними.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Отримані знання забезпечать підготовку психолога до дослідницької та практичної роботи у контексті особистісного підходу, з акцентом на змістовій стороні особистості людини.
Чому можна навчитися (результати навчання)	РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології. РН5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність. РН9. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій. РН11. Оперувати знаннями глибинної психології, використовуючи практичні знання та сучасні психотерапевтичні методи для вирішення проблем особистості в складних політичних, економічних та екстремальних умовах діяльності.

<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>ІК: Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. СК1. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. СК5. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним. СК7. Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни: Сутність метапсихології: об'єкт, предмет, основні напрями вивчення. Неоднозначність детермінації людської психіки. Теорія чистої дошки і монадності. Психіка і тілесний субстрат. Теорія психофізичного паралелізму. Внутрішня і зовнішня детермінованість психічного. Психологічна проблема свободи волі. Усвідомлення «залежної незалежності». Свідоме й неусвідомлюване в людській психіці. Сутність психічної реальності: атомістичне і структурно-цілісне. Час людського життя як психологічна проблема.</p> <p>Види занять: практичні заняття, відео презентація, самостійна робота, домашні завдання.</p> <p>Методи навчання: стимулювання інтересу (навчальних дискусій, створення емоційно-етичних ситуацій), актуалізації знань (інтерактивний, командний, організації індивідуального та групового відтворення знань), стимулювання обов'язку та відповідальності (переконання в значущості, висунення вимог, заохочення та покарання); інноваційні методи (метод презентацій,</p>

	робота в групах, мозковий штурм та ін.) Форми навчання: очна (+онлайн-підтримка Google meet, Вайбер).	
Пререквізити	дисципліна поєднує знання з різних дисциплін – соціальної психології, психології особистості, конфліктології, психології впливу	
Пореквізити	знання з даної дисципліни можуть бути використані у підготовці дисертаційної роботи, у практичній роботі психолога, у викладанні дисциплін з психології.	
Інформаційне забезпечення з фонду та репозитаріюНТБ НАУ	<p>Навчальна та наукова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методологічні проблеми психології: курс лекцій / Ушакова І.М. – Х.: НУЦЗУ, 2016. – 191 с. 2. Помиткіна Л.В. Психологія прийняття особистістю стратегічних життєвих рішень: монографія / любов Віталіївна Помиткіна. – К.: Кафедра, 2013. – 381 с. 3. Чернобровкіна В.А. Психологія особистісної свободи: монографія / Віра Андріївна Чернобровкіна; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Луганськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2012. - 458 с. 4. L. Pomytkina, A. Gudmanian, O. Kovtun, S. Yahodzinskyi. Personal choice: strategic life decision-making and conscience, E3S Web of Conferences, Vol.164, 10021 (2020) https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016410021 <p>Інформаційні ресурси в Інтернеті:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Вікіпедія https://uk.wikipedia.org/wiki/метапсихологія 6. https://pidru4niki.com/15950210/psihologiya/metapsihologiya_paralopzmi 7. https://uk.warbletoncouncil.org/metapsicologia-6213 <p>Робоча програма (посилання на сайт кафедри): https://apsx.nau.edu.ua/robochi-navchalni-prohramy/ ;</p>	
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійна аудиторія 8.1203, проектор, екран, презентації, бланки тестів, відеофільми	
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Екзамен	
Кафедра	авіаційної психології	
Факультет	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	
Викладач(і)		<p>Помиткіна Любов Віталіївна Посада: завідувач кафедри Вчене звання: професор Науковий ступінь: доктор психологічних наук Профайл викладача: Профіль ORCID: https://orcid.org/0000-0002-2148-9728</p> <p>Профіль Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193055459 Профіль Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=OgANQN0AAAAJ&hl=ru&oi=sra https://scholar.google.com.ua/citations?user=WCi13VwAAAAJ&hl=ru&authuser=1 Профіль ResearchGate: https://www.researchgate.net/scientific-contributions/2165223127_Lubov_Pomytkina Профіль на сайті НТБ НАУ:</p>

	http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=10616 Профіль у репозитарії НАУ (повний перелік наукових і навчально-методичних праць): http://dspace.nau.edu.ua/simple-search?query=author:%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%82%D0%BA%D0%BD%D0%B0 Тел.: 093-499-0550 E-mail: Lyubvit@bigmir.net Робоче місце: 8 корпус, ауд. 1201; 1203
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторська розробка
Лінк на дисципліну	