



**СИЛАБУС**  
 Навчальної дисципліни  
**«Психологія співзалежних стосунків»**  
 (назва навчальної дисципліни)



**Спеціальність: 053 «Психологія»**  
 шифр й найменування

<b>Рівень вищої освіти</b>	<b>Третій рівень вищої освіти (освітньо-науковий)</b>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна фахового вибору
<b>Семестр (осінній/весняний)</b>	<b>4 (весняний)</b>
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	<b>5,0 / 150 год</b>
<b>Мова викладання (українська/англійська)</b>	<b>українська</b>
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	Ознайомлення з сучасними проблемами формування міжособистісної співзалежності та загальнопсихологічними чинниками і механізмами розвитку співзалежності.
<b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>	Дана дисципліна допоможе Вам засвоїти сучасні тенденції психології стосунків співзалежності та сприятиме професійному самовизначенню розвитку професійних, комунікативних, організаційних компетенцій, що забезпечать успішну діяльність у сфері консультування співзалежних стосунків.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<b>Знати тенденції розвитку та сучасний стан спеціальності «Психологія співзалежних стосунків»</b>  ПРН15. Володіти основними методами обробки інформації (бази експериментальних даних), знати методологію наукової та педагогічної діяльності, представлення результатів роботи та комунікації із міжнародною спільнотою. ПРНс2. Використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для дослідження психічних процесів, психічних особливостей, станів та виявлення певних закономірностей психологічних проблем. ПРНс3. Знати та вміти використовувати сучасні оптимізаційні методи для моделювання психологічних впливів на особистість, брати відповідальність за чистоту експерименту. ПРНс6. Знати та розуміти теоретичні основи психологічних практик, адекватно застосовувати широке коло психологічних засобів корекції, розвитку та реабілітації функціональних станів особистості.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</b>	ІК: Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності соціальних і поведінкових наук, що передбачає глибоке переосмислення

<b>(компетентності)</b>	<p>наявних та створення нових цілісних знань в галузі психології.</p> <p>ЗК4. Здатність до самостійної, індивідуальної роботи, володіння навичками здійснювати комплексні дослідження, керівництва науково-дослідною групою, прийняття рішень в міждисциплінарних областях.</p> <p>ЗК6. Здатність до критичного аналізу та оцінки сучасних досягнень, сформулювати нові підходи для рішення теоретичних та практичних задач у наукових дослідженнях.</p> <p>ЗК7. Здатність до проведення моделювання в наукових дослідженнях, автономність і відповідальність за отримані результати.</p> <p>ФК5. Готовність до розробки нових моделей збору й обробки експериментальних даних, психологічних моделей допомоги особистості; проводити дослідження даних експериментального матеріалу з позиції прогнозування поведінки особистості.</p>
<b>Навчальна логістика</b>	<p><b>Зміст дисципліни:</b> з'ясування зв'язку між преморбідними особливостями особистості й розладами залежної поведінки, критеріїв диференціальної діагностики патологічних і непатологічних варіантів співзалежної особистості та специфічних психологічних механізмів формування аддикції.</p> <p><b>Види занять:</b> практичні заняття, відео презентація, самостійна робота, домашні завдання.</p> <p><b>Методи навчання:</b> робота в малих групах, проблемна дискусія, мозкова атака, кейс, презентація, рольова гра тощо</p> <p><b>Форми навчання:</b> очна (+онлайн-підтримка Google meet, Вайбер).</p>
<b>Пререквізити</b>	<p>дисципліна поєднує знання з різних дисциплін – дисципліна поєднує знання з різних дисциплін – «Тенденції розвитку та сучасний науковий дискурс спеціальності «Психологія», «Смисл життя як психологічний феномен», «Превентивні та корекційні техніки здоров'язбереження».</p>
<b>Пореквізити</b>	<p>знання з даної дисципліни можуть бути використані у практичній роботі психолога, у викладанні дисциплін з психології.</p>
<b>Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію НТБ НАУ</b>	<p><b>Навчальна та наукова література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бріш К.Г. Розлади прив'язаності: від теорії до терапії: (посібник) / К.Г.Бріш. – Львів, 2012. – 314 с</li> <li>2. Леонтьев Д. А. Методика предельных смыслов / Д. А. Леонтьев - М.: Смысл, 1999. - 35 с.</li> <li>3. Литвинчук Л. М. Проблема співзалежності як брак почуття внутрішнього власного значення [Електронний ресурс] / Л. М. Литвинчук // Технології розвитку інтелекту. – К. : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2016. – Т. 2, № 4 (15). – Режим доступу : Костюка НАПН України, 2016. – Т. 2, № 4 (15). – Режим доступу : <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/tri_2016_2_4_4">http://nbuv.gov.ua/UJRN/tri_2016_2_4_4</a>.</li> <li>4. Малкина-Пых И.Г. Экстремальные ситуации: Справочник практического психолога / И.Г. Малкина-Пых – М.: Изд-во Эксмо, 2006.-960 с.</li> <li>5. Меновщиков В.Ю. Психологическое консультирование. Работа с кризисными и проблемными ситуациями / В.Ю.</li> </ol>

	<p>Меновщиков – М.: Смысл, 2005.-182 с.</p> <p>6. Психология сімейних взаємин: нав.посіб./[М.С. Корольчук, ПП. Криворучко, В.І. Осьодло та ін.]; заг.ред.М.С. Корольчука. – К.:Ніка-Центр, 2010.- 296с</p> <p>7. Эйдемиллер Э.Г. Психология семьи и семейная психотерапия / Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис – СПб.: Питер. 1999. –656 с.</p> <p>8. Я сам строю свою жизнь / М. А. Алиева, Т. В. Гришанович и др. - СПб.: Речь, 2001. - 216 с.</p> <p>Интернет-ресурси:  <a href="http://www.voppsy.ru/">http://www.voppsy.ru/</a>  <a href="http://www.psychology.ru/">http://www.psychology.ru/</a>  <a href="http://www.psycheya.ru/">http://www.psycheya.ru/</a></p> <p><b>Робоча програма (посилання на репозитарій):</b>  <a href="http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/31523">http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/31523</a>;</p>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Мультимедійна аудиторія 8.1203, проектор, екран, презентації, бланки тестів, відеофільми
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	диференційований залік
<b>Кафедра</b>	авіаційної психології
<b>Факультет</b>	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
<b>Викладач(і)</b>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; width: 150px;">за бажанням</div> <p><b>Литвинчук Леся Михайлівна</b>  <b>Посада:</b> професор кафедри  <b>Вчене звання:</b> старший науковий співробітник  <b>Науковий ступінь:</b> доктор психологічних наук  <b>Профайл викладача:</b> Профіль ORCID:  <a href="https://orcid.org/0000-0002-5085-4499">https://orcid.org/0000-0002-5085-4499</a></p> <p><b>Робоче місце: 8 корпус, ауд. 1201; 1203</b></p>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	<b>Авторська розробка</b>
<b>Лінк на дисципліну</b>	