



СИЛАБУС
Навчальної дисципліни
«Вчинковий потенціал особистості в екстремальних умовах діяльності»



Спеціальність: 053 «Психологія»

Рівень вищої освіти	Третій рівень вищої освіти (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна професійної підготовки
Курс	2
Семестр	3 (очна форма); 3 (заочна форма)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3,0 кредити / 90 год
Мова викладання (українська/англійська)	українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Феномен вчинку особистості як особистісного досвіду суб'єкта. Використання вчинкової концепції у дослідженні періоду «відкритої психологічної кризи». Самосвідомість як фактор вчинкової події людини. Поняття оптимізму/песимізму як фокус людини на аспектах реального життя. Генеза становлення інтенціональності – спрямованості на виконання різних видів активності, діяльності на основі впевненості у власній ефективності. Совість особистості як регулятор вчинку. Особливості вчинкової парадигми в екстремальних умовах діяльності.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Для більшості людей прийняття рішень під час вчинкової події – хвилююча, якщо не стресова, мить. Для когось – мить майбутнього успіху й тріумфу, а для когось – довгі й болісні хвилини переживань. Чому мить, а не часи й дні чи роки страждань? Що спричиняє страждання й муку від неправильно прийнятого рішення й вчинку? Прийняття рішення – це завжди вибір серед наявних альтернатив, які перш за все, потрібно бачити. Реалізація прийнятого рішення – складає основу майбутнього вчинку. Концепція «помилки» в екстремальних ситуаціях.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Знати психологічні механізми прийняття рішень ПРН8. Знати і розуміти принципи здійснення комплексних досліджень, керівництва науково-дослідною групою, прийняття рішень в міждисциплінарних областях. ПРН12. Знати та розуміти сучасні методи дослідження наукових досліджень, математичних методів та інформаційних технологій, математичного і комп'ютерного моделювання складних систем, системного аналізу і проектування, оптимізації та прийняття

	<p>рішень, прогнозування та експертного оцінювання</p> <p>ПРН15. Володіти основними методами обробки інформації (бази експериментальних даних), знати методологію наукової та педагогічної діяльності, представлення результатів роботи та комунікації із міжнародною спільнотою.</p> <p>ПРН17. Вміння виступати перед аудиторією: викладати навчальний матеріал, вести дискусію, аргументовано відстоювати свою позицію. Знати як професійно розвивати і вдосконалювати свою педагогічну майстерність</p> <p>ПРНс2. Використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для дослідження психічних процесів, психічних особливостей, станів та виявлення певних закономірностей психологічних проблем.</p> <p>ПРНс3. Знати та вміти використовувати сучасні оптимізаційні методи для моделювання психологічних впливів на особистість, брати відповідальність за чистоту експерименту.</p> <p>ПРНсб. Знати та розуміти теоретичні основи психологічних практик, адекватно застосовувати широке коло психологічних засобів корекції, розвитку та реабілітації функціональних станів особистості.</p> <p>ПРНс9. Знати та розуміти особливості моделювання психологічної допомоги в залежності від індивідуально-психологічних, типологічних і психофізіологічних характеристик людини.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Оскільки, воля – стрижень людського ества, який водночас є божественним даром людині, отриманим від народження, щоб керувати нею, і необхідні знання й розуміння її природи. Правильно прийняте вольове рішення передбачає узгодженість, гармонійність психічних процесів у внутрішньому світі особистості. Чим вищий рівень свідомості людини, тим більші можливості у неї, тим більш вірні вчинки вона буде реалізувати.</p> <p>ІК: Здатність розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності соціальних і поведінкових наук, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань в галузі психології, зокрема з теорії й історії психології.</p> <p>ЗК4. Здатність до самостійної, індивідуальної роботи, володіння навичками здійснювати комплексні дослідження, керівництва науково-дослідною групою, прийняття рішень в міждисциплінарних областях.</p> <p>ЗК6. Здатність до критичного аналізу та оцінки сучасних досягнень, сформулювати нові підходи для рішення теоретичних та практичних задач у наукових дослідженнях.</p> <p>ЗК7. Здатність до проведення моделювання в наукових дослідженнях, автономність і відповідальність за отримані результати.</p> <p>ФК2. Здатність до організації та проведення експериментальних досліджень в області наукової, прикладної та практичної психології, відповідальність за оприлюднення результатів.</p> <p>ФК5. Готовність до розробки нових моделей збору й обробки</p>

	<p>експериментальних даних, психологічних моделей допомоги особистості; проводити дослідження даних експериментального матеріалу з позиції прогнозування поведінки особистості.</p> <p>ФК7. Здатність до аналізу сучасних технологій та готовність до розробки нових, право на автономність.</p> <p>ФК9. Готовність до викладацької діяльності в межах спеціальності «Психологія».</p>
Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни: вчинкова концепція у дослідженні особистості. Питання про зумовленість і свободу волі особистості. Саморегуляція особистості як основа вчинку. Механізми прийняття рішення як предиктори вчинку. Совість особистості як регулятор вчинку. Взаємозв'язок вчинку особистості й ставлення до життя. Позитивна життєва позиція та її вплив на вибір вчинку.</p> <p>Види занять: практичні заняття, відео презентація, самостійна робота, домашні завдання.</p> <p>Методи навчання: робота в малих групах, проблемна дискусія, мозкова атака, кейс, презентація, рольова гра тощо</p> <p>Форми навчання: очна (+онлайн-підтримка Google meet, Вайбер).</p>
Пререквізити	дисципліна поєднує знання з різних дисциплін – соціальної психології, психології особистості, конфліктології, психології впливу
Пореквізити	знання з даної дисципліни можуть бути використані у підготовці дисертаційної роботи, у практичній роботі психолога, у викладанні дисциплін з психології.
Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію НТБ НАУ	<p>Навчальна та наукова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Помиткіна Л.В. Психологія прийняття особистістю стратегічних життєвих рішень: монографія / Любов Віталіївна Помиткіна. – К.: Кафедра, 2013. – 381 с. http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/31523 2. Помиткіна Л.В., Борцов М.В. Аналіз психологічних аспектів проведення розслідувань в екстремальних та несприятливих умовах / Авіаційна та екстремальна психологія у контексті технологічних досягнень: зб.наук. праць / за заг.ред. Л.В.Помиткіної, О.М.Ічанської. – К.: «Кафедра», 2021. – С.21-25. 3. Роменець В.А. Історія психології XIX – початку XX століття / В.А.Роменець. – Київ: Вища школа, 2005. – 613 с. 4. Татенко В.О. Суб'єктно-вчинкова парадигма в сучасній психології. Людина. Суб'єкт. Вчинок: філософсько-психологічні студії. – К.: Либідь, 2006. – С.316-358. 5. Хохліна О.П., Куценко І.В., Гребенюк М.О. Загальна психологія: Хрестоматія: Навчальний посібник. – К., 2013. -736 с. 6. L. Pomytkina, A. Gudmanian, O. Kovtun, S. Yahodzinskyi. Personal choice: strategic life decision-making and conscience, E3S Web of Conferences, Vol.164, 10021 (2020) https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016410021 7. Особистісний вибір: психологія відчаю та надії / за ред. Т.М. Титаренко. – К.: Міленіум, 2005. – 336 с. 8. Чернобровкіна В.А. Психологія особистісної свободи: монографія / Віра андріївна Чернобровкіна; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Луганськ: Вид-во «ЛНУ імені

	Тараса Шевченка», 2012. – 458 с. Робоча програма (посилання на репозитарій): http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/31523 ;
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійна аудиторія 8.1203, проектор, екран, презентації, бланки тестів, відеофільми
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Екзамен
Кафедра	авіаційної психології
Факультет	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	 <p>Помиткіна Любов Віталіївна Посада: завідувач кафедри Вчене звання: професор Науковий ступінь: доктор психологічних наук Профайл викладача: Профіль ORCID: https://orcid.org/0000-0002-2148-9728</p> <p>Профіль Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193055459</p> <p>Профіль Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=OgANQN0AAAAJ&hl=ru&oi=sra https://scholar.google.com.ua/citations?user=WCi13VwAAAAJ&hl=ru&authuser=1</p> <p>Профіль ResearchGate: https://www.researchgate.net/scientific-contributions/2165223127_Lubov_Pomytkina</p> <p>Профіль на сайті НТБ НАУ: http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=10616</p> <p>Профіль у репозитарії НАУ (повний перелік наукових і навчально-методичних праць): http://dspace.nau.edu.ua/simple-search?query=author:%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%82%D0%BA%D0%BD%D0%B0</p> <p>Тел.: 093-499-0550 Е-mail: Lyubvit@ukr.net Робоче місце: 8 корпус, ауд. 1201; 1203</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторська розробка
Лінк на дисципліну	