




**СИЛАБУС**  
**Навчальної дисципліни**  
**«Творчість як засіб авторської життєвої позиції**  
**ЛЮДИНИ»**  
 (назва навчальної дисципліни)



**Спеціальність: 053 «Психологія»**  
 шифр й найменування

<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій рівень вищої освіти (освітньо-науковий)
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна фахового вибору
<b>Семестр (осінній/весняний)</b>	3 (осінній)
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	3 кредити / 90годин
<b>Мова викладання (українська/англійська)</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	Феномен життєтворчості в процесі індивідуації.
<b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>	Набуття професійних компетенцій психологічного супроводу процесу особистісних трансформацій клієнтів на шляху пізнання ними та розкриття власної індивідуальності.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Визначати напрями особистісних трансформацій клієнтів відповідно до їх запиту. Вміти застосовувати креативні прийоми, що сприяють процесу індивідуації людини, стимулюють її суб'єктність та включеність в життя. Враховувати індивідуальний стиль та закріплені паттерни поведінки при консультативній та терапевтичній роботі. Володіти прийомами збереження власних психологічних кордонів та відновлення власного ресурсу після надання психологічних послуг.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	Розуміти принципи комплексного підходу та застосування інтегративного міждисциплінарного принципу при визначенні стратегії наукового пошуку та психологічного супроводу програм особистісної реалізації. Знати та розуміти: теоретичні підстави вирішення важливих науково-практичних завдань, створення нового або оптимізацію існуючого підходу в консультативній практиці. Використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для дослідження психічних процесів, психічних особливостей, станів та виявлення певних закономірностей психологічних проблем. Розробляти індивідуальні та групові авторські програми особистісного розвитку. Розробляти методи моделювання процесів особистісних змін та створення психотехнік, для практичної реалізації зазначеної мети. Готовність застосовувати в практичній діяльності авторські

	<p>інноваційні ідеї та розробки , адаптуючи їх під мету та завдання дослідницької та практичної діяльності.</p> <p>Знати та розуміти особливості моделювання психологічної допомоги в залежності від індивідуально-психологічних, типологічних і психофізіологічних характеристик людини.</p>
<b>Навчальна логістика</b>	<p><b>Зміст дисципліни:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Феномен суб'єктності та авторської життєвої позиції в методологічних підходах та прикладних аспектах психології.</li> <li>2. Індивідуація як мета життєвого шляху особистості в глибинній психології К.Г.Юнга та роботах постюнганців.</li> <li>3. Діагностика актуальних показників структурних компонентів особистості проєктивними методами.</li> <li>4. Визначення векторів динаміки особистісних трансформацій в процесі індивідуації.</li> <li>5. Застосування психологічних прийомів та психотехнік в процесі консультативної та терапевтичної роботи, спрямованої на самопізнання та інтеграцію особистісних ресурсів.</li> <li>6. Реалізація авторської програми життєтворчості як самовираження і саморозкриття в різних сферах життя людини.</li> </ol> <p><b>Види занять:</b> лекційні, практичні, тренінгові</p> <p><b>Методи навчання:</b> пояснювально-ілюстративні, творчо-пошукові, лекційні, вправи на самопізнання, прийоми рефлексії із застосуванням глибинного юнганського аналізу та арт-терапевтичних технік, робота в міні-групах.</p> <p><b>Форми навчання:</b> очна/заочна</p>
<b>Пререквізити</b>	Дисципліна ґрунтується на знаннях основ психології, зокрема, загальних закономірностей перебігу психічної діяльності, теорій особистості, індивідуальних відмінностей, основ консультування
<b>Пореквізити</b>	Набуті знання та професійні компетентності можуть бути застосовані при визначенні стратегії та тактичних прийомів надання психологічного супроводу клієнтам в процесі індивідуації, а також рефлексії власних особистісних трансформацій .
<b>Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію НТБ НАУ</b>	<p><b>Навчальна та наукова література:</b></p> <p><b>НТБ НАУ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анастаси А. Психологическое тестирование /Psychological Testing / А. Анастаси, С. Урбина. – 7-е международное издание. – Санкт-Петербург : Питер, 2002. – 688 с.</li> <li>2. Сечейко О.В. Диференціальна психологія/ Підручник/ О.В.Сечейко. – К.: НАУ, 2014. – 300 с.</li> </ol> <p><b>Репозитарій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Сечейко О.В. Особистісні трансформації студентів-психологів в контексті професійної придатності // Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Індивідуальність у психологічних вимірах спільнот та професій», Київ , 24-25 квітня 2018 р.– К., 2018.- С. 251-260.</li> <li>4. Secheyko O. Intrapersonal conflicts of bloggers: psychological perspective / O. Secheyko / Current Problems of Psychiatry.- 2018.- № 19 (1).- С. 17-22</li> </ol> <p><a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/37568">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/37568</a></p> <p><a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/34497">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/34497</a></p>

	<p>5. Сечейко О.В. Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни "Диференціальна психологія"  <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/24523">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/24523</a></p> <p>6. Сечейко О.В. Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни "Психологія сексуальності"  <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/24849">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/24849</a></p> <p><b>Робоча програма (посилання на репозитарій)</b></p>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Аудиторія 8.1203, проектор, екран, психологічний інструментарій для практичної роботи.
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Екзамен в формі творчих завдань
<b>Кафедра</b>	авіаційної психології
<b>Факультет</b>	лінгвістики та соціальних комунікацій
<b>Викладач(і)</b>	<div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div> <p><b>ПІБ</b> Сечейко Олена Віталіївна  <b>Посада:</b> доцент  <b>Вчене звання:</b> доцент  <b>Науковий ступінь:</b> канд. психол. наук  <b>Профайл викладача:</b>  <b>Профіль Google Scholar</b>  <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=VKNI0bIAAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=VKNI0bIAAAAJ</a>  <b>Профіль ORCID:</b>  <a href="https://orcid.org/0000-0002-7140-8252">orcid.org/0000-0002-7140-8252</a></p> <p><b>Профіль ResearchGate:</b>  <a href="https://www.researchgate.net/profile/Olena_Secheiko">https://www.researchgate.net/profile/Olena_Secheiko</a></p> <p><b>Профіль на сайті НТБНАУ:</b>  <a href="http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=10618">http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=10618</a></p> <p><b>Профіль у репозитарії НАУ (повний перелік праць):</b>  <a href="http://www.lib.nau.edu.ua/praci/10618secheyko.pdf">http://www.lib.nau.edu.ua/praci/10618secheyko.pdf</a></p> <p>Тел.: 406-72-78  <b>Е-mail:</b> <a href="mailto:SecheykoE@nau.edu.ua">SecheykoE@nau.edu.ua</a>  <b>Робоче місце:</b> 8.1207</p> </div> </div>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Дисципліна є авторським підходом до інтеграції психологічних теорій реалізації власного потенціалу та психологічних прийомів досягнення цієї мети
<b>Лінк на дисципліну</b>	